

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 30 «Зоренька»
Октябрьского р-на Ростовской области

Конкурсное задание областного профессионального
конкурса

«Воспитатель года Дона»

Сценарий мастер-класса.

«Лэпбук – эффективное средство в воспитании
культуры здоровья дошкольника»

Подготовила
Стурова Виктория Юрьевна, воспитатель
МБДОУ № 30

п. Каменоломни
2017

Слайд1. Уважаемые коллеги! Вашему вниманию я представляю мастер-класс по проблеме «Лепбук - эффективное средство воспитания культуры здоровья дошкольников»

Слайд 1а. Раздаётся смех ребёнка.

Послушайте, так может смеяться абсолютно здоровый ребёнок.

Как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы наши малыши были здоровыми? (*участники дают свои варианты ответа, педагог повторяет, хвалит, конкретизирует...*). Если обобщить всё сказанное, то это означает, что необходимо создавать оптимальные условия не только для физического, но и нравственного, и психического развития ребёнка.

Слайд 2. Почему проблема, выбранная мной актуальна?

Мы много говорим о заболеваемости, много делаем для снижения динамики уровня болезней в ДООУ: создаем условия для двигательной активности, используем здоровьесберегающие технологии, нетрадиционные методы оздоровления, но ..увы..!?

Проблема заключается в том, что в обществе должен быть сформирован приоритет здоровья по сравнению с болезнью.

И приоритет этот, по нашему мнению, может быть сформирован через культуру здоровья, как физического, так и психического, и нравственного. В процессе использования активных методов обучения.

Я уверена, что именно педагог в состоянии сделать для здоровья ребенка-дошкольника больше, чем врач. Это не значит, что я подменяю медицинского работника. Просто выстраиваю отношения с детьми так, чтобы нахождение детей в детском саду не наносило ущерба их здоровью, а приносило положительные эмоции и необходимые знания и умения, формировало ценностные отношения к здоровью, при этом делаю упор на сознательную поисковую активность и продуктивное мышление ребенка, целенаправленно устремляя его на достижение определенных познавательных задач.

Слайд3. Поэтому цель моей профессиональной деятельности была направлена на поиск современных средств воспитания культуры здоровья дошкольников.

Изучив научную, методическую литературу, наработанный педагогический опыт, я познакомилась с методическим пособием, которое **называется «Лепбук»**, **попробовала** применить его в работе с детьми и родителями по развитию у детей навыков и умений, значимых для воспитания **культуры здоровья**, с включением в нее игр, тренингов, творческих занятий и заданий, экскурсий, семейных бесед, праздников и других интересных форм.

Слайд 4. Конечно же, мой опыт складывался не на пустом месте. Я опиралась на известные научные подходы, концепции и теории Выготского, Леонтьева, Рубинштейна и др. авторов

Слайд 5. И сегодня, я хочу поделиться с вами своим опытом воспитания культуры здоровья воспитанников с помощью современного методического пособия, которое называется лэпбук.

Почему лэпбук?

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Лэпбук хорошо подходит для занятий в семье. Родители вместе с ребенком выбирают интересующую их тему или по моей рекомендации и совместно делают книжку.

Слайд 6. Как можно самостоятельно сделать лэпбук .

Что это такое и примеры моих лэпбуков можно увидеть на отдельной страничке моего сайта "[Лэпбуки](#)".

С чего начать?

Как разработать все детали папки - окошки, кармашки, конвертики?

Как своими руками изготовить шаблон?

В сегодняшнем мастер-классе я решила дать ответы на эти вопросы, и показать, как я делаю свои лэпбуки на примере недавнего проекта «Здравствуйте, я – человек!».

ПОКАЗЫВАЮ 1 лист Лэпбука – и рассказываю: тема для папки может быть совершенно любой. Как и ее сложность. На своем опыте я могу сказать, что лучше всего получаются лепбуки на какие-то частные, а не на общие темы.

Слайд7. Я здесь покажу фото элементов лэпбука, которые использую сама, по-разному комбинируя их в разных папках.

Это простые кармашки

Это... по слайдам называете элементы ЛЕПБУКА

Слайд8. И так с чего начнем?

Вначале должен быть ПЛАН. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.

Познакомить ребенка понятиями, названиями
Познакомить ребенка с правилами ...
Поговорить о безопасном поведении...

Слайд 9.Следующий этап самый интересный:

Теперь надо придумать, **как в лэпбуке** будет представлен каждый из пунктов плана. **То есть нарисовать макет.** Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т.д. и т.п.

Слайд 10. Создание шаблона

Что нужно, чтобы сделать лэпбук.

Для создания лэпбука вам понадобятся разнообразные материалы:

Например: различная бумага, ножницы, клей-карандаш, степлер, скотч.

Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места. А после этого начинаем занятия с ребенком.

(Пригласить для участия 3 человек.)

Слайд11. Предлагаю вам поиграть и потрудиться. Я беру на себя роль Воспитателя, а вы, пожалуйста, выберите себе роль по вашему желанию (Родитель, Психолог и Инструктор по физической культуре).

(раздать участникам бейсболки с соответствующими эмблемами)

Тему этого лэпбука я предлагаю определить всем вместе, учитывая направление моего проекта «Здравствуйте, я – человек!», выбранную вами роль и возраст моих детей – 6-7 лет.

(Подвести итог высказываниям.)

Друзья, мне кажется, что все ваши предложения можно определить как «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования», которые нашли своё отражение в программе «От рождения до школы» под редакцией В.Е.Вераксы.

Итак, подумайте, каким вы видите выпускника детского сада глазами своих персонажей? Как занимательно преподнести ребёнку информацию о том, что нужно делать, чтобы быть готовым к школьному обучению? Как это видит Родитель, Психолог и Физинструктор. Все ваши замечательные идеи можно увлекательно изложить с помощью лэпбука.

У вас на столах – соответствующие страницы лэпбука, алгоритм работы и необходимые материалы, подобранные в соответствии с той ролью, которую вы для

себя выбрали. Предлагаю вам творчески подойти к нашей деятельности и заполнить страницы вашими авторскими пособиями именно на тему «Здравствуйте, я-человек, выпускник детского сада». По окончании работы мы обсудим, как можно организовать работу с детьми с помощью изготовленных нами дидактических пособий.

Итак, приступим.

Воспитатель помогает, обсуждает, подсказывает, показывает. Рассказывает об истории создания лэпбука.

(Обращаясь к аудитории)

Уважаемые коллеги! Пока наша мини фокус-группа колдует над созданием лэпбука, хочу напомнить вам одну очень известную легенду, которую я рассказываю своим детям.

Давным-давно на горе Олимп жили – были боги. Стало им скучно, и стали они решать, каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». Но один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам». И решили они спрятать главное, что есть у человека, его здоровье. Стали думать, решать, куда бы его спрятать? В синее море, за высокие горы. Но один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека». Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов!

Предлагаю вам всем вместе ответить ребёнку на вопрос: «Где прячется здоровье?»

Слайд 12.

(Подвести итог высказываниям.) Совершенно верно, составляющими Здорового образа жизни являются:

- рациональное питание;
- соблюдение режима;
- оптимальный двигательный режим;
- полноценный сон;
- здоровая гигиеническая среда;
- благоприятная психологическая атмосфера;
- закаливание.

А теперь я предлагаю вам подумать, как эти положения в доступной и занимательной форме можно преподнести малышам? Как этот материал можно отобразить в лэпбук?

(Педагоги предлагают разные варианты оформления материала. Воспитатель открывает подобные задания на готовой страничке лэпбука)

Итог.

Посмотрите, что у нас получилось.

Вот эту страничку мы только что составили вместе с вами. Мне кажется, что у нас получится помочь ребёнку понять, где же прячется здоровье. А теперь давайте посмотрим, каким Родитель, Физинструктор и Психолог видят будущего первоклассника.

Каждый участник показывает свою страничку и обосновывает свою точку зрения.

Если обобщить всё сказанное вами, уважаемые коллеги, то будущий первоклассник должен быть, прежде всего, здоровым, а здоровье – это полное физическое, психическое и социальное благополучие, гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. **«Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам»** — так гласит восточная мудрость. Задача педагогов — научить **детей** покорять эту вершину. Чтобы жить в нашем мире, человек должен иметь контроль над собой: над своим телом, душой, умом. С сильным умом, в сильном теле можно добиться любых успехов, любых высот.

Слайд 13. Может быть, идеи моего мастер-класса пригодятся вам в работе.

Спасибо, коллеги, мне было очень приятно с вами работать, ведь мы делаем одно общее дело, наша задача – растить здоровых детей.