

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ д/с № 30 «Зоренька»  
п.Каменоломни  
Протокол № 1 от 15.09.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ Д/с № 30  
*И.Г.Афанасова*  
И.Г.Афанасова  
15 сентября 2024 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 30 «ЗОРЕНЬКА»

**2024-2025 учебный год**

п.Каменоломни

## 1. Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ № 30 «Зоренька» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ (устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- Постановление от 28 сентября 2020 г. №28 об утверждении СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБДОУ детского сада № 30 «Зоренька» п.Каменоломни Октябрьского (с) района Ростовской области.

## 2. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2024-2025 учебном году 39 недель).

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют 2 общеобразовательные группы и 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи), укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- 1 младшая разновозрастная группа (1,5-3 года) – 1;
- 2 младшая разновозрастная группа (3-4 года) -1;
- средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет) -1
- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) -2;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7лет) – 1

№	Название группы	Количество детей в группах
1.	1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 3 лет «Сказка»	41
2.	2 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 4 лет до 7 лет «Солнышко»	41
3.	средняя группа компенсирующей направленности для детей от 4 лет до 5 лет «Звёздочки»	14
4.	1 старшая группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет «Радуга»	13

5.	2 старшая группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет «Солнышко»	15
6.	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет «Теремок»	12

**Основными задачами** планирования являются:

- 1 Регулировать объем образовательной нагрузки.
- 2 Реализация ФГОС ДО
- 3 Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

**МБДОУ реализует:**

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 30 «Зоренька», принятую на Педагогическом совете № 5 от 15.08.2023 г.
- Адаптированную образовательную программу для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи - ТНР), принятую на Педагогическом совете № 5 от 15.08.2023 г.

**Реализация Программ** осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности) на основе перспективного и календарно-тематического планирования ,
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В ходе организации детей во время проведения непрерывной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

- фронтальная (групповая);
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Организованная образовательная деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода. В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная формы организации деятельности. Организованная образовательная деятельность воспитанников группы компенсирующей направленности – индивидуальная и подгрупповая. Проводятся по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком. Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

**Структура образовательного процесса:** Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
2. Развивающий блок представляет собой:
- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
  - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
3. Вечерний блок включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

### Учебный план к основной образовательной программе на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	1 младшая 2-3 года 10 мин		2 младшая 3-4 года 15 мин	
		в неделю	в год	в неделю	в год
<b>1. Базовая часть (инвариантная)</b>					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	34	1	34
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/2	17	1/2	17
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/2	17	1/2	17
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/сенсорное развитие/экология/	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
	Занятия с психологом	Фронтальные занятия проводятся 1 раз в неделю между режимными моментами, в играх			
Речевое развитие	Речевое развитие	2	68	1	34
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.			
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2	17	1/2	17
	Рисование	1	34	1	34
	Лепка	1/2	17	1/2	17
	Музыкальное развитие	2	68	2	68
Физическое развитие	Физическая культура	2	68	3	102
Базовая часть составляет		<b>10</b>	340	<b>10</b>	340
<b>2. Вариативная часть</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Добрый мир. Православная культура для малышей	-	-	-	-
	Родники Дона	-	-	-	-
	Приключения Светофора	-	-	1/2	17
	Основы безопасности детей дошкольного возраста	-	-	1/2	17
Вариативная часть составляет		-	-	1	
<b>Итого занятий в учебном плане</b>		<b>10</b>		<b>11</b>	
<b>Требования СанПин</b>		<b>10</b>		<b>11</b>	

**Учебный план к адаптированной образовательной программе на 2024-2025 уч. г.**

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Средняя группа компенсирующей направленности 4-5- лет <b>20 мин</b>		Старшая группы компенсирующей направленности 5-6 лет <b>25 мин</b>		Подготовитель гр. компенсирующей направленности 6-7 лет <b>30 мин</b>	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
<b>1.Базовая часть (инвариантная)</b>							
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	34	1	34	1	34
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/2	17	1	34	1	34
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/2	17	1	34	1	34
Речевое развитие	Речевое развитие	2	34	1	34	1	34
	Коррекция нарушений речи (совместная деятельность с логопедом)	2	68	2	68	3	102
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области					
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	34
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/сенсорное развитие/экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.					
	Занятия с психологом	Фронтальные занятия проводятся 1 раз в неделю между режимными моментами, в играх					
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2	17	1/2	17	1/2	17
	Рисование	1	34	2	68	1	34
	Лепка	1/2	17	1/2	17	1/2	17
	Музыкальное развитие	2	68	2	68	2	68
Физическое развитие	Физическая культура	3	102	3	102	3	102
Базовая часть составляет		<b>13</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	468	<b>15</b>	576
<b>2.Вариативная часть</b>							
Социально-коммуникативное развитие	Добрый мир. Православная культура для малышей			-	-	1/2	17
	Родники Дона			-	-	1/2	17

	Приключения Светофора	1/2	17	1/2	17	1/2	17
	Основы безопасности детей дошкольного возраста	1/2	17	1/2	17	1/2	17
Вариативная часть составляет		1		1		2	
<b>Итого занятий в учебном плане</b>		<b>14</b>		<b>15</b>		<b>17</b>	
<b>Требования СанПин</b>		14		15		17	

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с НОД по физической культуре и музыкальному развитию. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех занятий физической культурой в старшей и подготовительной группах проводится на открытом воздухе. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы.

По Сан пин от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20:

- для детей в возрасте от 2 до 3 лет (**1-я младшая группа**) непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более **10 минут**. Занятия в первой младшей группе проводятся в первой и второй половине дня по подгруппам (8-10 минут).

- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей **4-го года жизни (2-я младшая группа)** составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более **15 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут.

- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей **5-го года жизни (средняя группа)** составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более **20 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей **6-го года жизни (старшая группа)** составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более **25 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную

деятельность, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственная образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей 7-го года жизни (подготовительная к школе группа) составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более **30 минут**. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает в подготовительной группе 1,5 часа. В середине непрерывно образовательной деятельности статистического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Также на основании учебного плана разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию.

### Примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми 2–7 на учебный год

месяц	неделя	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительн
Сентябрь	1	Детский сад	До свиданья, лето, здоровствуй, детский сад	День Знаний	День Знаний	День Знаний
	2	Осень	Осень	Осень	Осень	Осень
	3					
	4					
Октябрь	1	Я в мире человек	Я и моя семья	Я в мире человек	Я вырасту здоровым	Мой город, моя страна, моя планета
	2					
	3	Мой дом	Мой дом, мой город	Мой город, моя страна	День народного единства	День народного единства
	4					
Ноябрь	1	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год	Новый год
	2					
	3					
	4					
Декабрь	1	Зима	Зима	Зима	Зима	Зима
	2					
	3					
	4					
Январь	1	Зима	Зима	Зима	Зима	Зима
	2					
	3					
	4					
Фев	1	Мамин день				

	2		День Защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
	3					
	4					
Март	1	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции	Международный женский день
	2					
	3					
Апрель	1	Весна	Весна	Весна	Весна	Международный женский день
	2					
	3					
Май	1	Лето	Лето	Лето	Лето	До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!
	2					
	3					
	4					

### Модель организации учебно – воспитательного процесса на учебный год

Группа	Неделя	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
младшая	1				Кукольный театр	Игры с мячом на прогулке
	2	Консультация психолога для родителей	Познавательный досуг	Путешествие по стране «Развитие речи»		
	3				Музыкальный досуг	
	4					День здоровья
средняя	1	Консультация психолога для родителей				Игровое занятие по ОБЖ
	2				Музыкальный досуг	Физкультурный досуг
	3		Консультации логопеда для родителей		Кукольный театр	Спортивные игры на прогулке
	4		Познавательный досуг	Путешествие по стране «Развитие речи»		День здоровья
старшая	1	«Идем в гости!» Взаимопосещения с подготовительной группой	Познавательный досуг	Путешествие по стране «Развитие речи»	Музыкальный досуг	Игровое занятие по ОБЖ
	2		Консультации логопеда для родителей		Экскурсия	Спортивные игры на прогулке
	3	Коллективный труд				Физкультурный досуг
	4	Консультация психолога для родителей				День здоровья

подготовительная	1	«Идем в гости!» Взаимопосещения со старшей группой	Открытый просмотр		Кукольный спектакль для детей младшей и средней групп	Игровое занятие по ОБЖ
	2	Коллективный труд	Познавательный досуг	Путешествие по стране «Развитие речи»	Экскурсия	Спортивные игры на прогулке
	3	Консультация психолога для родителей				Физкультурный досуг
	4	«Поможем младшим!» – помощь младшим группам на прогулке	Консультации логопеда для родителей		Музыкальный досуг	День здоровья

### Двигательный режим детей МБДОУ

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.. группа
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 20 — 30 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 мин из 3-4 ОРУ	Ежедневно 5-6 мин из 5-6 ОРУ	Ежедневно 6-8 мин из 6-7 ОРУ	Ежедневно 8-10 мин. мин из 6-8 ОРУ	Ежедневно 10-12 мин из 8-10 ОРУ
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10-15 мин. по подгруппам	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
Физкультурное занятие на прогулке	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультминутки и во время занятий	1-2 мин	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Прогулка	Не менее 2 раз в день 30-40 мин	1ч	1ч	1,5— 2ч	1,5— 2ч
Корректирующая гимнастика после сна	5-7 мин	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин
Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры вечером	5— 10 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	30 - 40 мин ежедневно, индивидуально	30 — 40 мин ежедневно, индивидуально
Физкультурный досуг	—	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30-40 мин	1 раз в неделю 40 мин.
Спортивный праздник	—	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 1 часа	2 раза в год до 1 часа

### Модель организации образовательного процесса в МБДОУ на день.

Линии развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
---------------------------	------------------	------------------

Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей на воздухе в теплое время года</li> <li>• Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>• Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)</li> <li>• Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)</li> <li>• Дыхательная гимнастика</li> <li>• Физкультминутки в процессе непосредственно образовательной деятельности статического характера</li> <li>• Физкультурные занятия (в зале и на открытом воздухе)</li> <li>• Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бодрящая гимнастика после сна</li> <li>• Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)</li> <li>• Физкультурные досуги, игры и развлечения</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>• Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Развивающие игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Беседы</li> <li>• Экскурсии</li> <li>• Познавательно-исследовательская деятельность: опыты и экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственно образовательная деятельность (ранний возраст и старший дошкольный возраст)</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Развивающие игры</li> <li>• Настольно-печатные игры</li> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Интеллектуальные досуги (старший дошкольный возраст)</li> <li>• Занятия по интересам</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>• Речевые игры и упражнения</li> <li>• Пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика</li> <li>• Беседы</li> <li>• Рассматривание и описание картин</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Заучивание стихов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственно образовательная деятельность (ранний возраст и старший дошкольный возраст)</li> <li>• Чтение детской художественной литературы</li> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Речевые досуги</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>• Оценка эмоционального состояния группы с последующей коррекцией плана работы</li> <li>• Формирование навыков культуры еды</li> <li>• Этика быта, трудовые поручения</li> <li>• Дежурства в столовой, природном уголке, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности</li> <li>• Формирование навыков культуры общения</li> <li>• Театрализованные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Трудовые поручения</li> <li>• Игры с ряженьем</li> <li>• Работа в книжном уголке</li> <li>• Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения)</li> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Непосредственно образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (старший дошкольный возраст)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Непосредственно образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (средний дошкольный возраст)</li> <li>• Экскурсии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические досуги в игровой форме</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Экскурсии в природу</li> <li>• Посещение музеев, театров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности (ранний возраст)</li> <li>• Музыкально-художественные досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Настольно-печатные игры</li> <li>• Музыкально-ритмические игры</li> </ul>

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п, увеличивается продолжительность прогулок.

### Организация деятельности детей в летний оздоровительный период:

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности.

Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

М-ц	Мероприятия	Дни недели	Ответственные
Июнь	<b>Детство – это я и ты</b>		
	<b>1 неделя июня – Книжкина неделя</b>		
	Музыкально-спортивный праздник «В гости к лету»	понедельник	педагоги специалисты
	Пушкинский день России	вторник	
	День славянской письменности	среда	
	День детских писателей	четверг	
	День сказок	пятница	
	<b>2 неделя – Моя Родина</b>		
	День России	понедельник	педагоги 1 старшей группы «Радуга»
	Богатыри русские	вторник	
	День родного края	среда	
	День улиц моего посёлка	четверг	

	День путешественника	пятница	
	<b>3 неделя – Неделя игры и игрушки</b>		
	День любимой игрушки	понедельник	педагоги средней группы «Звёздочки»
	День любимых игр	вторник	
	День воздушных шаров	среда	
	День мыльных пузырей	четверг	
	День детского футбола	пятница	
	<b>4 неделя - Экологическая</b>		
	День птиц	понедельник	педагоги 2 старшей группы «Солнышко»
	День цветов	вторник	
	День насекомых	среда	
	День животных	четверг	
	День охраны окружающей среды	пятница	
Июль	<b>1 неделя июля – Неделя безопасности</b>		
	Безопасность на улицах поселка	понедельник	педагоги подготовительной группы «Теремок»
	Пожарная безопасность	вторник	
	Безопасность на природе	среда	
	Дома один	четверг	
	Моя безопасность	пятница	
	<b>2 неделя Дружбы</b>		
	День семьи	понедельник	педагоги 2 младшей группы «Сказка»
	День друзей	вторник	
	День хороших манер	среда	
	День заботы и любви	четверг	
	День именинника	пятница	
	<b>3 неделя – У воды и в воде</b>		
	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	понедельник	педагоги специалисты
	Превращения воды	вторник	
	Поиск затонувших сокровищ	среда	
	Реки Ростовской области	четверг	
	День Нептуна	пятница	
	<b>4 неделя – Неделя здоровья</b>		
	День воды и чистоты	понедельник	педагоги средней группы «Звёздочки»
	День лекарственных растений	вторник	
	Забочусь о своём здоровье	среда	
	День здоровья	четверг	
	В гостях у Айболита	пятница	
	<b>5 неделя – Неделя природы</b>		
	День китов и дельфинов	понедельник	педагоги 1 младшей группы «Подсолнушек»
	День воды	вторник	
	Дружим с витаминами	среда	
В гости к деревьям	четверг		
Экологическая тропинка в ДОУ	пятница		
Август	<b>1 неделя августа – Неделя знатоков</b>		
	День архитектуры	понедельник	педагоги 2 младшей группы «Сказка»
	День часов	вторник	
	День радуги	среда	
	Тайны песка	четверг	
	День юного следопыта	пятница	
	<b>2 неделя – Обо всём на свете</b>		
	День смеха и юмора	понедельник	педагоги подготовительной группы «Теремок»
	День археолога	вторник	
	Яблочный спас	среда	
День ВВС	четверг		

День всезнаек	пятница	
<b>3 неделя – До свиданья, лето!</b>		
День лего	понедельник	педагоги 2 старшей группы «Солнышко»
День солнца	вторник	
День Чебурашки	среда	
День государственного флага России	четверг	
До свиданья, лето!	пятница	
<b>4 неделя - Почемучки</b>		
Фестиваль народных игр	понедельник	педагоги 1 старшей группы «Радуга»
Я рисую слово «Мир»	вторник	
Весёлая математика	среда	
День забытых игр – классики, скакалки, резиночки	четверг	
Занимательный портфель	пятница	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390198

Владелец АФАНАСОВА ИРИНА ГЕОРГИЕВНА

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025