ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ д/с № 30 «Зоренька»
п.Каменоломни
Протокол № 5 от 12.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Д/с № 30
И.Г. Афанасова
12 августа 2025 г.

Подписан: Афанасова Ирина Георгиевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ 30 ""Зоренька""", CN=Афанасова Ирина Георгиевна, E=mdous30@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: р.п. Каменоломни
Дата: 2025-08-14 11:21:11

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 30 «ЗОРЕНЬКА»

2025-2026 учебный год

п.Каменоломни

Оглавление

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК. 4
1.1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024-2025 уч.г. 4
1.1.1. Swot-анализ работы МБДОУ за 2024-2025 уч.г 5
1.1.2. Общий вывод по первому разделу годового плана. 11
II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2025-2026 уч.г. 12
III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ. 13
3.1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ БЛОК 13
3.1.1. Заседания органов самоуправления 13
3.1.1.1. Конференция Совета МБДОУ 13
3.1.1.2. Общие собрания трудового коллектива МБДОУ 13
3.1.2. Производственные совещания 14
3.1.3. Повышение квалификации педагогических кадров 15
3.1.4. Наставничество. Школа молодого педагога 16
3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК. 17
3.2.1. Педагогические советы МБДОУ 17
3.2.2. Семинары, семинары-практикумы 18
3.2.3. Консультации 18
3.2.4. Инновационная студия и мастер-классы 19
3.2.5. Педагогическая мастерская (коллективные просмотры) 19
3.3. СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ 20
3.3.1. Заседания ППК 20
3.3.2. Психологическая служба 20
3.3.3. Логопедическая служба 22
3.3.4. Служба физкультурно-оздоровительной работы 25
3.4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА. 28
3.4.1. Персональный контроль 28
3.4.2. Фронтальный контроль 28
3.4.3. Оперативный контроль 28
3.4.4. Тематический контроль. 28
3.4.5. Мониторинг освоения программы воспитанниками 29
3.4.6. План-график проверки документации педагогов 29
3.5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА 30
3.5.1. Художественно-эстетический цикл 30
3.5.2. Конкурсы, выставки, смотры 30
3.5.3. Музыкальные досуги и праздники 32
3.5.4. Спортивно-оздоровительные досуги 32
3.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ 34
3.6.1. Работа с семьёй 34

3.6.2. Направления сотрудничества с социумом 36
3.6.3. Преемственность в работе со школой 36
3.7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.....38
IY.ПРИЛОЖЕНИЯ.....39
4.1. Комплексный план лечебно-оздоровительной работы.....39
4.2. Учебный план МБДОУ № 30.....43
4.3. План работы с детьми-инвалидами.....54
4.4. План работы по духовно-нравственному воспитанию детей.....57
4.5. План работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.....58
4.6. Перспективный план летней оздоровительной кампании.....61
4.7. Календарный план воспитательной работы.....63
4.8. План работы профсоюзной организации 65

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК.

1.1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024-2025 уч.г.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада №30 «Зоренька» п. Каменоломни (далее по тексту - ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

В 2024-2025 уч.г. педагогический коллектив работал над реализацией **цели:**

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению воспитанниками современного, качественного воспитания и образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

Для решения поставленной цели в 2024-2025 учебном году коллектив детского сада реализовал **следующие задачи:**

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных ***педагогических технологий***, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности (способность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и развиваться в ней), (математической, естественно-научной и читательской грамотности).
2. Развитие ***творческой речевой активности*** детей через решение проектной деятельности и выработку чёткой дикции, овладение средствами интонационной выразительности (интонация, ударение, темп, ритм, мелодика речи, тембр).
3. Совершенствование ***профессиональных компетенций*** педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
4. Создание системы психолого-педагогической ***поддержки семьи***, а также повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Кроме того, в работе ДОУ внимание уделялось следующим моментам:

1. Задачи учебно-воспитательной работы решались совместно с родителями и общественностью.
2. В планирование включали инновационные технологии, учитывая индивидуальный подход к детям.
3. В целях укрепления здоровья воспитанников использовали интересные формы физкультурной и спортивно-массовой работы.
4. Совершенствовали развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ содержания образования в ДОУ показывает, что, соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

1.1.1.Swot-анализ работы МБДОУ за 2024-2025 уч.г

Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей			
- Снижение заболеваемости на 1,5%, - Отсутствие детского травматизма - Регулярное и эффективное проведение НОД / СОД по физическому развитию - Обеспечение соблюдения требований СанПИНа	- Систематическая консультативная деятельность инструктора по физической культуре -Соблюдение режима дня и двигательной активности детей -Самообразование педагогов -Заинтересованность и содействие администрации	-Нерегулярное осуществление закаливающих процедур -Незначительные нарушения режима двигательной активности детей -Недостаточная осведомленность родителей о важности и методах формировании ЗОЖ у детей	-Недостаточная компетентность педагогов -Недостаточность контроля -Недостаточное количество совместных мероприятий по интеграции родителей в образовательный процесс -Недостаточное оснащение инвентарем для закаливающих процедур

Вывод: Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году была последовательной и системной. Результаты по уровню индекса здоровья, количеству ЧБД и состоянию здоровья детей остался на том же уровне, что и в предыдущем году.

Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей, можно сделать вывод об эффективности системы оздоровления детей, использования здоровье сберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МБДОУ.

Задачи на 2025 - 2026 учебный год:

1.Повышение компетенции педагогов в области закаливания
2.Усиление контроля
3.Организация и проведение консультаций и совместных мероприятий по интеграции родителей в образовательный процесс
4.Изготовление педагогами совместно с родителями пособий для формирования ЗОЖ у детей
5.Использование в системе совместной работы с родителями возможностей социальных сетей, интернет-ресурсов

Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем
Планируемые результаты: 1.Регулярное и эффективное осуществление закаливающих процедур 2.Повышение компетенции педагогов в области формирования ЗОЖ у детей 3.Заинтересованость и активное участие родителей в мероприятиях ДОУ, направленных на формирование ЗОЖ у детей 4.Оснащение и пополнение РППС и ОП необходимым инвентарем и пособиями, направленными на формирование ЗОЖ у детей			
Результаты выполнения ОП и АОП ДОУ по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие (по результатам вводного и итогового мониторингов)			
-Улучшение коммуникативных навыков у детей всех возрастных групп -Улучшение социализации детей в процессе ведущего вида деят-ти -Увеличение познавательной активности детей всех возрастных групп в зоне ближайшего и актуального развития -Улучшение речевого развития детей всех возрастных групп в ходе развития фонетико – фонематического и лексико-грамматического строя речи -Улучшение качества сформированности художественных навыков -Улучшение сформированности ОД, ОРД, осанки, дыхательной и мышечной систем детей	-Регулярное самообразование педагогов -Организация взаимного консультирования педагогов и специалистов -Регулярное осуществление оперативного контроля -Интеграция родителей в образовательный процесс -Регулярная организация и проведение НОД/СОД -Работа педагогов и специалистов в форме проектной деятельности	-Недостаточное оснащение РППС играми и пособиями, изготовленными педагогами и специалистами -Недостаточное оснащение РППС играми и пособиями промышленного производства по направлениям развития -Недостаточное взаимодействие педагогов друг с другом и специалистами в ходе реализации проекта -Недостаточная осведомленность педагогов о тематике и сроках проведения КПК -Недостаточная эффективность работы, направленной на интеграцию родителей в образовательный процесс	-Отсутствие системы работы по анализу наличия и состояния материалов и пособий на группе в соответствии с КТП -Недостаточная эффективность закупок с организацией торгов (низкое соотношение цена-качество, сложности с набором необходимого эксклюзивного ассортимента)

Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем
Вывод: Необходимо отметить, что в целом показатели по всем направлениям выше, чем в предыдущем учебном году (на 0,1-0,2 балла), что показывает, в том числе, эффективность дистанционной консультативной работы педагогов и специалистов ДОУ.			
Задачи на 2025-2026 учебный год: 1.Введение системы ежемесячного систематического анализа наличия и состояния материалов и пособий в группе в соответствии с КТП (календарно-тематическое планирование) и ФГОС ДО 2.Введение системы ежемесячного пополнения и обновления материалов и пособий самостоятельно изготавливаемых педагогами групп 3.Повышение уровня делового общения педагогов 4.Мониторинг услуг по повышению квалификации педагогов			
Планируемые результаты: 1.РППС групп соответствует ФГОС ДО 2.Закуплены недостающие материалы и оборудование 3.Повышен уровень делового общения и взаимодействия педагогов 4.Достаточное информирование педагогов о услугах по повышению квалификации, посещение педагогами КПК по интересам и производственной необходимости			
Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования			
Социальные и психологические качества личности сформированы у 93% детей	-Систематическая целенаправленная деятельность педагогов и специалистов. -Интеграция родителей в образовательный процесс -Взаимодействие со школой в целях формирования преемственности уровней образования -Работа по охране жизни и здоровья детей	-Требуются пополнения и обновления уровень знаний, умений и навыков у педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО -Малоэффективное использование новых педагогических технологий -Незначительное использование в работе с детьми ЭОР (электронные образовательные ресурсы), созданных педагогами	-Недостаточный уровень заинтересованности педагогов в получении непрерывного образо-вания, в т.ч. посредством самообразования -Недостаточный уровень ИКТ-грамотности педагогов -Недостаточный уровень владения формами и методами организации работы с детьми с учетом ведущего вида деятельности

Вывод: в ДОУ ведется планомерная, систематическая и последовательная деятельность по подготовке выпускников ДОУ к школьному обучению, организация педагогического процесса с детьми 5-7 лет отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Ведется

Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем
системная воспитательно-образовательная деятельность по формированию у дошкольников интегративных качеств, продумана индивидуально-коррекционная работа по преодолению имеющихся отклонений в развитии. Тем самым, обеспечиваются равные стартовые возможности к началу обучения в школе.			
Задачи на 2025-2026 учебный год: 1.Побуждать и стимулировать желание педагогов к участию в получении непрерывного образования 2.Повысить ИКТ-компетентность педагогов			
Планируемые результаты: 1.Внедрена система самообразования и взаимного консультирования педагогов МБДОУ 2.Повысился уровень ИКТ-компетенции педагогов 3.Педагоги систематически используют инновационные формы в работе с детьми			
Анализ коррекционной работы с детьми с ТНР			
Выпущено в школу с чистой речью – 15 детей	В течение года наблюдалась положительная динамика по всем основным направлениям коррекционной работы: -формирование правильного звукопроизношения -обогащение словарного запаса -формирование лексико-грамматических средств языка -формирование фонематического восприятия, анализа и синтеза -развитие навыков связной речи.	Переходящим в школу детям (8 детей) со значительными улучшениями и с частично устранёнными нарушениями звукопроизношения, рекомендовано продолжить обучение в школьном логопедическом пункте.	-Недостаточный уровень заинтересованности родителей в получении положительного результата -Сложные нарушения развития речи
Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с общим недоразвитием речи. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.			
Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов			
Профессиональное мастерство педагогов повышалось путем -посещения курсов повышения квалификации, -обучения в Педагогических образовательных учреждениях г.Шахты, г.Ростова, г.Таганрога	-Заинтересованность педагогов в повышении педагогического мастерства -Посещение районных, городских и международных мероприятий -Изучение педагогами опыта и материалов	-Отсутствие понимания у некоторых педагогов значения обновления организации образовательного процесса в условиях возникающих изменений и преобразований в общественной жизни	-Недостаточность практических знаний, умений и навыков в организации и осуществлении работы с использованием инновационных технологий -Низкая потребность в самосовершенствовании

Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем
-участия в районных конкурсах -участия в методических объединениях педагогов Октябрьского р-на	ДОУ городов и регионов РФ в сети Internet -Подготовка к мероприятиям МБДОУ с интеграцией родителей в образовательный процесс	-Стремление ряда педагогов к получению готовых знаний -Малое стремление ряда педагогов к применению на практике инновационных знаний, полученных в процессе посещения КПК	и самообразовании у ряда педагогов -Попытки формализовать подход к планированию воспитательно-образовательного процесса
Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный. Количественный и качественный состав педагогов за последние три года, практически, не менялся. Все педагоги имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации. 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.			
Задачи на 2025-2026 учебный год: 1.Повысить уровень практических знаний, умений и навыков в области организации и осуществления работы с использованием инновационных технологий 2.Повысить потребность педагогов в самосовершенствовании и самообразовании 3.Оптимизировать информативную и практичную форму планирования образовательной работы для педагогов			
Планируемые результаты: 1.Наличие у педагогов четких представлений о требованиях профессионального стандарта 2.Опробирование новых технологий работы с детьми, знания о которых получены в рамках организации работы по плану самообразования 3.Опробирована система оптимального планирования педагогов, внесены коррективы			

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

-Участие родителей в конкурсах совместной продуктивной деятельности, как формы итогового мероприятия проектной деятельности педагогов с детьми -Участие родителей в подготовке к детским праздникам -Участие родителей в субботниках МБДОУ -Взаимодействие педагогов с родителями на уровне оказания консультативной помощи (по запросу) -Консультирование родителей в форме дистанционного обучения	-Успешное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников -Отсутствие конфликтов педагогов и сотрудников МБДОУ с родителями –Заинтересованность родителей в получении новых знаний в области образования и развития детей от ряда высококвалифицированных педагогов и специалистов -Регулярное обновление информации на официальном и сайте МБДОУ - Наличие групп в социальных сетях (взаимодействие родителей групп между собой, с педагогами и специалистами МБДОУ)	-Недостаточное изучение социального запроса родителей -Завышенные требования родителей к уровню дошкольного образования -Недостаточное участие ряда родителей в итоговых мероприятиях в рамках проектной деятельности групп -Неисполнение рядом родителей условий пунктов договора МБДОУ с родителем обучающегося и правил для родителей	-Отсутствие желания у родителей изучить критерии и требования ФГОС ДО - Непонимание рядом родителей необходимости совместной деятельности с ребенком в рамках итоговых мероприятий проектной деятельности -Недисциплинированность ряда родителей, отсутствие ответственности в отношении неукоснительного выполнения пунктов договора МБДОУ с родителями и правил для родителей
Вывод: По сравнению с прошедшим годом в этом учебном году количество семей увеличилось на 5, т.к. увеличился списочный состав детей. Основную часть родителей составляют рабочие – 48 % (по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 4 %), без изменения количественный состав			

Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем
родителей с высшим образованием (59%), что свидетельствует о достаточно высоком уровне образованности родителей.			
Задачи на 2025-2026 учебный год: 1.Изучение социального запроса родителей по развитию интегративных качеств обучающихся в соответствии с ФГОС ДО 2.Изучение родителями критериев и требований ФГОС ДО 3.Привлечение родителей к итоговым мероприятиям в рамках проектной деятельности 4.Сформировать дисциплинированность родителей в отношении неукоснительного выполнения всех пунктов договора МБДОУ с родителями и правил для родителей			
Планируемые результаты: 1.Родители имеют достаточные представления о критериях и требованиях ФГОС ДО 2.Выявлен социальный заказ родителей по развитию интегративных качеств обучающихся 3.Большинство родителей осознают необходимость личного участия в итоговых мероприятиях в рамках проектной деятельности и принимают активное участие в мероприятиях своих групп 4.Большинство родителей неукоснительно выполняют условия всех пунктов договора ГБДОУ с родителями и правил для родителей			
Итоги административно-хозяйственной работы			
-Обновление РППС групп МБДОУ в рамках требований ФГОС ДО - Регулярное проведение планового списания и пополнение материальных запасов МБДОУ -Обучение ответственных по ГО и ЧС, электробезопасности, газовому оборудованию и т.п. -Осуществление закупок с участием в торгах	-Результативная систематическая работа с Администрацией Октябрьского района и службой заказчика ОО -Своевременное предоставление необходимой документации в Администрацию Октябрьского района и службу заказчика	-Необходимость капитального ремонта здания, асфальтового покрытия участка -Качество товаров и услуг, получаемых МБДОУ после заключения тендерных договоров зачастую не соответствует параметру «цена-качество» (занижение цены приводит к крайнему снижению качества товаров и услуг)	- Здание постройки 1971 год без капитального ремонта
Вывод: Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме			
Задачи на 2025-2026 учебный год: 1.Обновление и пополнение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2.Обновление и пополнение оснащения группы методическими материалами и учебными пособиями в соответствии с ООП ДО МБДОУ 3.Провести ремонтные работы во исполнение предписаний Роспотребнадзора 4.Заключить договора с поставщиками товаров и услуг на основе тендеров 5.Выполнить план государственных закупок МБДОУ 6.Обновить и пополнить компьютерную и множительную технику			
Планируемые результаты: 1.Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО 2.Наличие в группах методических материалов и пособий в соответствии с ОП ДО МБДОУ и АОП ДО МБДОУ. 3.Своевременное заключение договоров с поставщиками товаров и услуг на основе проведенных тендеров 4.Выполнен план государственных закупок МБДОУ 5.Проведены ремонтные работы во исполнение предписаний Роспотребнадзора 6.Обновлена материально-техническая база МБДОУ			

1.1.2. Общий вывод по первому разделу годового плана.

В целом работу коллектива детского сада можно оценить результативно. Коллектив ДОУ отработал эффективно. Как показал анализ результатов работы за предыдущий учебный год, весь объём запланированных мероприятий выполнен. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в изучении и введении ФГОС ДО, в освоении профессии. Этому способствовало посещение курсов повышения квалификации, консультирование, посещение городских методических объединений, самообразование. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Анализ заболеваемости показал её снижение, т.к. в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагогами используются здоровье сберегающие технологии, проводится витаминизация, соблюдаются правила и нормы СанПиН, согласно графику проводятся осмотр детей врачами-специалистами, делаются прививки.

Хорошие результаты показали дети в усвоении Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы ДОУ. Педагоги детского сада в течении года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через непосредственную образовательную деятельность, дополнительное образование дошкольников, проектную деятельность. Вопросы развития и воспитания дошкольников педагоги детского сада решали в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их в жизнь детского сада. Родители участвовали в праздниках, проводимых в детском саду, активно помогали в создании развивающей среды в группах детского сада, принимали участие в различных конкурсах.

Как было сказано выше оценить работу коллектива можно результативно, но тем не менее перед коллективом ДОУ стоят задачи не останавливаться на достигнутом, а именно искать и находить новые формы и методы в работе с дошкольниками, родителями.

Кроме того, прослеживается:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО, а также по вопросам овладения ИКТ.
- необходимость дальнейшей работы всего коллектива ДОУ по обогащению предметно-развивающей среды.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2025-2026 уч.г.

Исходя из проведённого анализа за 2024-2025 учебный год коллектив МБДОУ ставит перед собой следующую **цель:**

Создание благоприятных условий и обеспечение качества дошкольного образования детей МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для решения поставленной цели в 2025-2026 учебном году коллектив детского сада выдвигает **следующие задачи:**

1. Повышение у дошкольников уровня познавательного интереса к окружающей среде, формирование ***основ экологической культуры***, представлений о родном крае, развитие практических навыков по краеведению.
2. Акцентировать внимание на работу по развитию ***активной речи*** детей в различных видах деятельности, в том числе через организацию сюжетно-ролевых игр, и практическому овладению нормами русского языка.
3. Совершенствование ***профессиональных компетенций*** педагогов в направлении организации образовательного процесса, в рамках реализации «Программы воспитания».
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности ***родителей*** через внедрение и реализацию «Программы просвещения родителей».

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.

3.1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ БЛОК

3.1.1. Заседания органов самоуправления

3.1.1.1. Конференция Совета МБДОУ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: координация действий по улучшению условий осуществления образовательного процесса, перспективы на будущее.	1.Итоги работы за 2024-2025 уч.год. 2.Выборы председателя Совета МБДОУ и секретаря. 3.Определение основных направлений развития Учреждения	Сентябрь	Заведующий Афанасова ИГ

3.1.1.2. Общие собрания трудового коллектива МБДОУ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Собрание № 1 Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.	***Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год*** План собрания: -Итоги работы ДОУ за 2024-2025 уч. год. Готовность ДОУ к новому учебному году. -Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. -Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. -Принятие новых локальных актов. -Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. -Обсуждение дополнительных вопросов.	Август	Заведующий Афанасова ИГ
Собрание № 2 Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ	***Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом*** План собрания. -О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. -О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. -О выполнении соглашения по охране труда за 2025 год. Отчет комиссии по ОТ. -Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ. -Утверждение графиков отпусков работников. -Обсуждение дополнительных вопросов.	Январь	Заведующий Афанасова ИГ

Собрание № 3 Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.	***О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году*** План собрания. -О подготовке к летнему оздоровительному периоду. -Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. -О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. -Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. -Работа с родителями в летний период. -Обсуждение дополнительных вопросов.	Май	Заведующий Афанасова ИГ

3.1.2. Производственные совещания

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Административные планёрки. Цель: оперативное планирование деятельности ДОУ	Утверждение плана работы на месяц	Ежемесячно	Заведующий Афанасова ИГ
Совещание Цель: выявить направления создания развивающей среды, поиск путей их реализации	-Построение развивающей среды, ориентированной на инклюзивное образование дошкольников с ОВЗ. -Утверждение сценариев осенних праздников - Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)	Сентябрь	Заведующий Афанасова ИГ
Совещание. Цель: наметить наиболее действенные формы работы с родителями	-Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых и общего родительских собраний - Итоги адаптации детей к условиям ДОУ. Результаты на начало года	Октябрь	Заведующий Афанасова ИГ
Совещание Цель: повысить уровень педагогических и общих знаний педагогов	-Обсуждение предварительных материалов педсовета с участниками творческих групп - Организация работы по усилению мер по обеспечению безопасности всех участников педагогического процесса - Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Ноябрь	Заведующий Афанасова ИГ
Совещание Цель: безопасное проведение новогодних мероприятий	-Утверждение сценариев и графика проведения новогодних праздников. -Техника безопасности при проведении новогодних ёлок	Декабрь	Заведующий Афанасова ИГ
Совещание. Цель: подведение итогов деятельности ДОУ	-Анализ работы за 1-е полугодие -Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2025 год.	Январь	Заведующий Афанасова ИГ

Совещание Цель: систематизация и оптимизация работы по закаливанию детей в ДОУ	-Система закаливания детей в условиях ДОУ -Утверждение сценариев мероприятий к дню защитника Отечества -Утверждение сценариев к 8 Марта	Февраль	Заведующий Афанасова ИГ
Совещание Цель: подготовка	-Утверждение сценария выпускного утренника	Март	Заведующий Афанасова ИГ
Совещание Цель: систематизация работы по ОБЖ направлению	-Проект безопасности на дорогах – «Приключения Светофорика» - Организация субботника по благоустройству территории дет. сада. -Утверждение плана ремонтных работ.	Апрель	Заведующий Афанасова ИГ
Совещание Цель: разработка плана работы коллектива на летний период	-Анализ работы ДОУ за 2-е полугодие и учебный год в целом -Работа ДОУ в летний оздоровительный период - Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Афанасова ИГ

3.1.3. Повышение квалификации педагогических кадров

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации педагогов через аттестацию	-Подготовка материалов к аттестации на первую квалификационную категорию: Скляренко МА (учитель-логопед), Кривопиша ВВ (муз. рук-ль) и высшую квалификационную категорию: Стурова ВЮ (воспитатель) Фисунова КН Яковенко НА -Заседание аттестационной комиссии педагогов МБДОУ	Сентябрь-Январь Май	Заведующий Афанасова ИГ
Курсы повышения квалификации	Обучение Фисуновой КН, Борщевской ЛП и Рябовой СВ по квалификации «Воспитатель логопедической группы»	Сентябрь	Заведующий Афанасова ИГ
Участие в методических объединениях педагогов	Направление «Системный подход методической службы ДОУ к решению актуальных задач через использование продуктивных педагогических технологий	В теч. года	Педагоги
Проведение открытых занятий для педагогов ДОУ Октябрьского р-на	По плану методического кабинета	В теч. года	Педагоги
Самообразование педагогов	По индивидуальной программе	В теч. года	педагоги

3.1.4. Наставничество. Школа молодого педагога

С использованием технологии ***коучинг.***

Название мероприятия, цель	**Сроки**	**Содержательно-практическая часть**	**Итог, ожидаемый результат**
I этап «Организационный»			
Диагностическая сессия. Цель: выявление затруднений молодого педагога и определение точек профессионального роста	Сентябрь	Педагогический аудит по затруднениям молодого педагога (опросники, тексты, посещения режимных моментов, ООД)	Аналитическая справка, обсуждение и принятие плана «Школы молодого педагога»
I этап «Основной»			
Моя педагогическая документация Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов и реализация составления документов	1-3 неделя октября	Совместное проектирование образовательного процесса (составление деловой документации педагога)	Представление своей модели ведения деловой документации
Мы вместе Цель: совершенствование образовательного процесса посредством использования современных образовательных технологий в различных видах деятельности	Октябрь Ноябрь Декабрь Апрель	-Организация и проведение режимных моментов в ДОУ -Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателей -Организация досуговой деятельности в ДОУ -Организация и проведение итоговых мероприятий в ДОУ	Открытые показы с наличием конспекта: -режимные моменты -досуговые мероприятия по одной из образовательных областей -тематический день -итоговое мероприятие с интеграцией образовательных областей.
Пути совершенствования взаимодействия педагога с родителями. Цель: повышение коммуникативной компетенции педагогов, обучение конструктивным навыкам общения, приёмам и способам установления партнёрских отношений между сотрудниками ДОУ и родителями воспитанников	Январь-март	-Портрет современного родителя -Семейный клуб в ДОУ- как форма взаимодействия с родителями -Гостевые дни в ДОУ -Проектный метод в работе с родителями -Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов -Формы работы с родителями группы риска. -Взаимодействие ДОУ с социальными службами Каменоломни в помощь семье и детям	Презентация модели и плана (проект взаимодействия с родителями (законными представителями) на 2025-26 уч.г.
I этап «Заключительный»			
Цель: анализ эффективности реализации программы в целях повышения педагогической компетентности	Апрель	Создание «Кейса молодого специалиста» куда вносятся педагогические находки, анкеты, отзывы и достижения на проведённые мероприятия	Возможность увидеть динамику в профессиональном становлении молодого педагога в процессе наставнической деятельности

3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК.

3.2.1. Педагогические советы МБДОУ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Педагогический совет № 1 Цель: наметить задачи работы коллектива ДОУ на новый учебный год	**Установочный «Стратегия развития воспитательно-образовательной системы МБДОУ на 2025-2026 уч. г.»** План педсовета: -Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ (результативность работы ДОУ за 2024-2054 учебный год) -Основные направления и задачи на 2025-2026 уч.г. - Утверждение планов, программ, графиков	Сентябрь	Заведующий Афанасова ИГ Зам зав по ВМР Несмеянова СН
Педагогический совет № 2 Цель: Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения по активной речи дошкольников.	**Развитие активной речи детей и овладение нормами русского языка в различных видах деятельности.** План педсовета. -Речевое развитие дошкольников - Реализация системно-деятельностного подхода на логопедических занятиях с детьми, имеющих речевые нарушения - Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста -Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Эффективность системы работы по речевому развитию детей в ДОУ». -Принятие решения	Ноябрь	Заведующий Афанасова ИГ Зам зав по ВМР Несмеянова СН Скляренко МА Ефименко МВ Рябова СВ
Педагогический совет № 3 Цель: актуализировать использование педагогами в работе с детьми по экологическому воспитанию современных технологий	**Формирование интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами эколого-краеведческой деятельности.** План педсовета: -Анализ выполнения решений педсовета 2 -Деловая игра «Экологический калейдоскоп» - Красная книга Октябрьского р-на -Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Эффективность эколого-краеведческой работы педагогов» -Принятие решения	Февраль	Заведующий Афанасова ИГ Зам зав по ВМР Несмеянова СН Стурова ВЮ Аббасян АВ Фисунова КН Борщевская ЛП

Педагогический совет № 4 Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работ у по выполнению задач годового плана, наметить перспективы на следующий учебный год.	**Итоговый «Ярмарка достижений»** План педсовета: -Анализ выполнения решения педсовета 3. -Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год: --отчёты педагогов и специалистов --динамика и оценка здоровья детей --анализ, статистика, направления работы -План летней работы -Заключительное слово председателя Совета с анализом проделанной работы, обсуждение проекта решения	Май	Заведующий Афанасова ИГ Зав по ВМР Несмеянова СН Таланкова НА Ефремова СН

3.2.2. Семинары, семинары-практикумы

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Издательская деятельность Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов	Инновационные идеи	Сентябрь	Зам зав ВМР Несмеянова СН
Проблемный семинар Цель: использование современных технологий педагогами	Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей детей дошкольного возраста	Октябрь	Зам зав ВМР Несмеянова СН
Круглый стол Цель: оказание помощи педагогам в проведении проекта	Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми с ОВЗ на новый учебный год.	Сентябрь	Зам зав ВМР Несмеянова СН
	Организация деятельности по инновационным направлениям «Дошколята – эколята - туристята»	Март	Зам зав ВМР Несмеянова СН
Интервью и беседа Цель:систематизировать представления педагогов о родном крае	«Знайки и Незнайки» (краеведение) Красная книга Октябрьского р-на	Май	Педагоги
Семинар-практикум Цель: систематизирование и углубление знаний педагогов по теме	Что такое «Педагогическое просвещение родителей»?	Сентябрь	Зам зав ВМР Несмеянова СН
	Семинар-консультация с педагогами «Что мы знаем о Каменоломни»	Сентябрь	Яковенко НА
	Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровье сберегающие технологии в ДОУ	Январь	Физ.инструктор Ефремова СН.

3.2.3. Консультации

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации:	«Реализация программы воспитания» и «Программы просвещения родителей»	Сентябрь	Зам зав ВМР Несмеянова СН

Цель: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, развивать профессиональные качества, способствующие улучшению качества организации воспитательно-образовательной работы с детьми	Создание условий для психологического благополучия детей в адаптационный период	Сентябрь	Психолог Таланкова НА
	Для молодых специалистов «Воспитатель: должностная инструкция, профессиональные знания и умения»	Октябрь	Зам зав ВМР Несмеянова СН
	Работа с детьми с ОВЗ	Октябрь	логопед Скляренко МА
	Неделя психологии «Путешествие в город Гармония»	Ноябрь	Психолог Таланкова НА
	Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний	Декабрь	Ст. м/с Свиридонова ЕН
	Оптимизация работы воспитателя по развитию речи детей раннего возраста	Февраль	Логопед Скляренко МА
	Профилактика детского травматизма	Апрель	В-ль Старикова ТВ
	Экотуризм в ДОУ.	Апрель	Зам зав ВМР Несмеянова СН
	Коллективные игры на свежем воздухе	Май	Ефремова СН

3.2.4. Инновационная студия и мастер-классы

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Мастер-класс Цель: способствовать передаче опыта и познания нового по-средством активной деятельности педагогов	«Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. Инновационная технология в экологическом воспитании»	Ноябрь	Ефремова СН
	Деловая игра «Логопедическая радуга»	Декабрь	Логопед Скляренко МА
	Конкурс мультимедийных презентаций по развитию речи детей «Мультимедийная мозаика».	Январь	Педагоги
	Мастер-класс класс по использованию вторсырья «Вторая жизнь пластиковых крышек»	Март	Ефименко МВ
	Конкурс на лучшую видовую точку (объект) экологической тропы «Эко-туристическая тропа».	Апрель	Ефремова СН

3.2.5. Педагогическая мастерская (коллективные просмотры)

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Просмотр и анализ открытых занятий **Цель:** ознакомление с опытом работы коллег	Развитие речи в сюжетно-ролевой игре	Ноябрь	Фисунова КН Стурова ВЮ Аббасян АВ Борщевская ЛП
	Создание красной книги Родного края	Февраль	Ефименко МВ Старикова ТВ Таланкова НА Яковенко НА Рябова СВ

3.3. СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.3.1. Заседания ППК

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседания ППК Цель: обсуждение проблем детей с ОВЗ и обеспечение их психолого-педагогического сопровождения	***Плановое заседание № 1*** - Адаптация детей к условиям ДОУ - Психолого-педагогическое сопровождение детей. - Результаты диагностики детей на начало уч.года. -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	Октябрь	Председатель Несмеянова СН
	Плановое заседание № 2. Сравнительный анализ проделанной работы ППк по результатам промежуточной диагностики	Февраль	
	Плановое заседание № 3. - Готовность детей к обучению в школе. - Итоги работы за год. -Планирование коррекционно-развивающей помощи на летний период.	Май	

3.3.2. Психологическая служба

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;
- консультативная и информационная психологическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов;
- проведение широкой просветительской работы с педагогами и родителями по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- создание условий по успешной адаптации к детскому саду детей раннего возраста и вновь прибывших детей;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- организация работы с воспитанниками подготовительной к школе группы и их родителями по вопросам подготовки к обучению в школе;
- разработка, подготовка и проведение групповых занятий с воспитанниками всех возрастных групп в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа	Оказание помощи детям в период адаптации.	Сентябрь	Педагог-психолог
	Семинар-практикум: «Сказкотерапия «Снимаем маски» (психологич.тренинг)	Октябрь	

Цель: Создание условий для полноценного психического развития детей	Родительские собрания Психологический аспект подготовки детей к обучению в школе	Октябрь	
	Неделя психологии «Путешествие в город Гармония»	Ноябрь	
	Тренинг для педагогов «Деревья-характеры»	Февраль	
	Индивидуальные консультации родителей по запросам	В теч.года	
	Оформление информационно-просветительской «папки» для на «Страничке психолога» на сайте ДОУ	В теч. года	
	Семейный клуб для родителей «Содружество»	В теч.года	Педагог-психолог
	Тренинг «Мы вместе»	Сентябрь	
	Неделя психологии «Дружба – это лучшее, что есть у человека!	Октябрь	
	Психолого-педагогический проект «Калейдоскоп эмоций»	В теч.года	
	Психологический тренинг для педагогов «Сбрось усталость»»	Май	
Диагностическая работа Цель: Определение уровня развития и степени отклонений в развитии дошкольников. .	***С детьми*** Диагностика познавательного развития детей	Сентябрь май	Педагог-психолог
	Диагностика эмоционального и личностного развития детей	В теч.года	
	Диагностика межличностных отношений. Социометрия	октябрь	
	Диагностика адаптации детей к детскому саду	Сентябрь	Педагог-психолог
	Диагностика уровня психического развития, познавательных способностей и личностных особенностей	Сентябрь Май	
	Диагностика готовности к обучению в школе	Ноябрь апрель	
	Диагностика эмоционального состояния детей, психологического благополучия в группе	В теч. года	
	С педагогами. Диагностика стилей педагогического общения и воспитания	Октябрь	
	Диагностика эмоционального выгорания	Декабрь	
	Диагностика психологического климата в коллективе	Февраль	
	Психодиагностика педагогического коллектива	В теч. года	
	С родителями Анкетирование родителей, вновь прибывших детей	В теч. года	
	Анкетирование родителей будущих первоклассников	Март	
	Анкетирование родителей по различной тематике	Май	

Коррекционно-развивающая работа Цель: улучшение эмоционального состояния детей группы риска и развитие их психических процессов	Психологическое сопровождение процесса адаптации.	В теч. года	Педагог-психолог
	Коррекционно – развивающая работа с детьми по психолого-педагогической подготовке к обучению в школе	Октябрь -апрель	
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам обследования детей	В теч. года	
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной и эмоционально - личностной сферы детей.	В теч. года	
	Коррекционно-развивающие занятия по психологической готовности к школьному обучению.	В теч. года	
	Тренинговые занятия по профилактике и стабилизации психо-эмоционального состояния, развития толерантности и рефлексии	В теч. года	
Консультативная работа Цель: оказание психологической помощи родителям	Памятка для педагогов по организации детей в период адаптации.	Октябрь	Педагог-психолог
	Для педагогов - Создание условий для психологического благополучия детей в адаптационный период	Сентябрь	
	Особенности подхода к трудным детям	Февраль	
	Психологическая готовность к школе	Апрель	
	Для родителей Как помочь ребенку в адаптационный период	Сентябрь	
	Какие игрушки нужны детям?»	Декабрь	
	Онлайн-консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Декабрь	
	Психологические условия адаптации ребенка к школе	Март	
	«Запреты и наказания	Декабрь	Педагог-психолог
	Темперамент – основа поведения	Январь	
	Как слушать ребёнка?	Апрель	

3.3.3. Логопедическая служба

Цель: создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личности детей, формирования предпосылок учебной деятельности, исправление недостатков в речевом развитии детей.

Задачи:

-Создание условий для социально-коммуникативного развития детей

-Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями

-Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей и педагогов через оказание консультативной помощи;

-Осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей через:

обогащение активного словаря;

развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
развитие звуковой и интонационной культуры речи,
развитие фонематического слуха;
формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Темы эффективных контрактов

- Использование песочной терапии в коррекции связной речи детей с ТНР
-Проект «Сторителлинг – технология развития связной речи»
-Развитие **связной речи** через сказку и театрализованную деятельность

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная Планирование работы.	-Зачисление детей на логопедические занятия, оформление документации -Составление сетки занятий и графика работы. -Составление индивидуальных образовательных маршрутов. - Ведение документации. -Изучение мнения родителей о работе логопедического кабинета.	Сентябрь	Учителя-логопеды
Диагностический блок Цель: Выявление уровня речевого развития детей старшей и подготовительной групп	1.Подробное обследование детей групп компенсирующей направленности.	Сентябрь	Учителя-логопеды
	2.Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи.	Октябрь	
	3.Экспресс-диагностика детей старшей группы с целью отбора детей, имеющих нарушения речи	Май	
Коррекционно-развивающий блок Цель: Совершенствование коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения	***Индивидуальные занятия*** 1.Подготовительный этап	Октябрь -ноябрь	Учителя-логопеды
	2.Этап формирования коммуникативных умений и навыков	Октябрь	
	3.Этап формирования произносительных умений и навыков	Ноябрь	
	4.Фронтальные и подгрупповые занятия (лексико-грамматический строй речи)	В теч.года	
	5.Групповые занятия - формирование звуковой культуры речи	В теч.года	
Блок профилактической и консультативной работы Цель: Ознакомление родителей с особенностями работы логопеда. Оказание консультативной помощи родителям	1.Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи: -Индивидуальные беседы с родителями. -Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия. -Наглядные папки-передвижки по теме: «Вам поможет логопед» -Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос-ответ»	Еженед.	

детей с проблемами в развитии речи	2.Система работы с родителями: ***консультации:*** -Нужны ли ребенку занятия с логопедом -Фитнес для язычка -Как развивается речь ребенка от 2 до 7 лет -Развиваем словарь дошкольников -Развиваем речь с помощью пальцев -Что может игра. Речевые игры дома -Речевой слух. Что это и для чего? -От слова к предложению. Развиваем связную речь ***оформление папки передвижки:*** ***круглый стол*** «Готовим ребенка к школе»-совместно с другими специалистами	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Учителя-логопеды
	стенды: -Простые советы логопеда -Говорить. Так ли это просто? Физиологические механизмы речи -Весёлые сказки для артикуляционной гимнастики, или Обучение с увлечением -Непослушные соноры	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь	
Методическое обеспечение Цель: оказание научно-методической помощи педагогам по вопросам коррекции	1.Тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей коррекционных групп	Еженед	Учителя-логопеды
	2.Логопедические пятиминутки	Еженед	
	3.Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции *-Исправляем звуки. Задачи логопеда и воспитателя* *-Артикуляционная гимнастика* *-Развиваем речь через знакомство с окружающим миром* *-Развиваем пальчики – учим говорить* *-Игровые приёмы автоматизации* *-Приёмы активизации речевой активности* *-Формирование словаря* *-Развиваем фонематический слух*	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	
	4.Анкетирование, тестирование	В теч.года	
	5.Семинары по практическим вопросам коррекции		
Блок контроля Цель: информация о работе учителя-логопеда на педагогическом и методическом советах	Родительские собрания: -Ознакомление родителей с результатами диагностики -Фронтальное открытое занятие – анализ достигнутых детьми успехов -Подведение итогов работы логопедической группы за год -Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития.	1 раз в квартал Согласно плана В течение года	учителя-логопеды

3.3.4. Служба физкультурно-оздоровительной работы

Цель: Охрана здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задачи:

1.С педагогами:

Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровье сберегающих технологий – с педагогами

2.С детьми:

-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

-Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

-Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

3.С семьёй:

Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка – с родителями

4.С социумом:

-Установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;

-Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;

-Формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия	1.Составление графика индивидуальных занятий с детьми, не усваивающими программу. 2. Пополнение картотек: «Виды зарядок в ДОУ», «Игры на укрепление осанки, мышц спины и брюшного пресса» «Массаж и самомассаж», «Дыхательная гимнастика» «Зимние подвижные игры для детей второй младшей, средней, старшей групп» «Эстафеты»	Ежемесячно	Физ.инструктор
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Антропометрия	Сентябрь	Мед.сестра Заведующий,
	Распределение по группам здоровья	Апрель	
	Закаливающие процедуры: -воздушные ванны -хождение по ребристой доске -обширное умывание -«чесночный киндер»	В теч.года	Зам зав ВМР педагоги

	Проведение мониторинга по физическому развитию	Сентябрь Май	Физ.инструктор
Организация двигательной активности	1.Ежедневное проведение утренней гимнастики: на воздухе, в помещении 2.Физкультурные занятия 2+1 3.Оздоровительные бег и ходьба 4.Проведение гимнастики после сна 5.Закаливающие мероприятия 6. Игровой массаж 7.Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности	В течение года По плану	Физ.инструктор педагоги
Организационно-массовая работа	Проведение Недели здоровья Пн - День Чистюль. Беседы о ЗОЖ Вт–День подвижных игр. Страна Здоровья Ср – Путешествие в Спортландию Чт – Витаминный день Пт – В здоровом теле – здоровый дух.	1 р в кв	Физ.инструктор
	Организация выставки рисунков «Здоровье - это здорово!»	Январь	
	Всемирный день Здоровья	7 апреля	
	Участие в спортивных мероприятиях района	По плану	
	Проведение физкультурных досугов	1 р в м-ц	
	Спортивные праздники	2 р в год	
	Оборудование спортивных уголков в группах	Октябрь	Педагоги
Работа с педколлективом и родителями	Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях	По плану	Физ. инструктор, педагоги, мед.сестра, Зам ВМР Заведующий, родители,
	Консультации: - Зачем заниматься утренней гимнастикой - Здоровый образ жизни семьи -Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности -Планирование оздоровительной работы на лето - Оборудование участка ДОУ для создания оптимальной двигательной деятельности детей в летний период	Октябрь Март Февраль Апрель Май	
	Наглядная информация: -Значение и организация утренней гимнастики в семье -Как научить ребенка следить за осанкой -Десять советов родителям» -Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях -Профилактика и коррекция плоскостопия -Физкультурный уголок дома	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Апрель Июнь	
	Семинар: Взаимодействие специалистов в ДОУ для сохранения здоровья ребенка как	Январь	

	основа его успешного коммуникативного развития		
	Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, досугов, Дней здоровья	В теч.года	
	Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей	В теч.года	
	Месячник «Здоровый образ жизни»	Июнь	
	Конкурс на лучший сценарий Дня Здоровья	Февраль	
Хозяйственная работа	1.Нанесение разметки на спортплощадке 2.Приобретение нового спортинвентаря, ремонт имеющегося	Сентябрь, Апрель В теч. года	Физ.инструктор, педагоги, Зам. АХЧ

3.4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

3.4.1. Персональный контроль

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Молодых специалистов: Цель: оказание методической помощи	1.Самообразование педагогов 2. Анализ документации 3.Наблюдение педагогического процесса	Сентябрь Ноябрь Апрель	
2.Аттестуемых воспитателей Цель: выявить уровень педагогического мастерства и готовности к аттестации	1.Самообразование 2.Наблюдение деятельности 3. Анализ документации 4. Анализ материалов аттестации 5. Консультации	Февраль	Зам зав ВМР Несмеянова СН

3.4.2. Фронтальный контроль

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Фронтальный контроль: Цель: получить общее представление об уровне подготовки детей к обучению в школе	Определение уровня развития детей седьмого года жизни и их эмоционально - мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения.	Апрель	Зам зав ВМР Несмеянова СН

3.4.3. Оперативный контроль

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль: Цель: немедленное исправление незначительных недостатков	По годовому плану контроля по направлениям: -Вопросы, требующие постоянного контроля. -Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц. -Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал.	В теч.года	Зам зав ВМР Несмеянова СН

3.4.4. Тематический контроль.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: провести системный анализ педагогической деятельности, выявить эффективность системы работы педагогов	Эффективность системы работы по речевому развитию детей в ДОУ	Ноябрь	Зам зав ВМР Несмеянова СН
	Эффективность эколого-краеведческой работы педагогов	Февраль	Зам зав ВМР Несмеянова СН

3.4.5. Мониторинг освоения программы воспитанниками

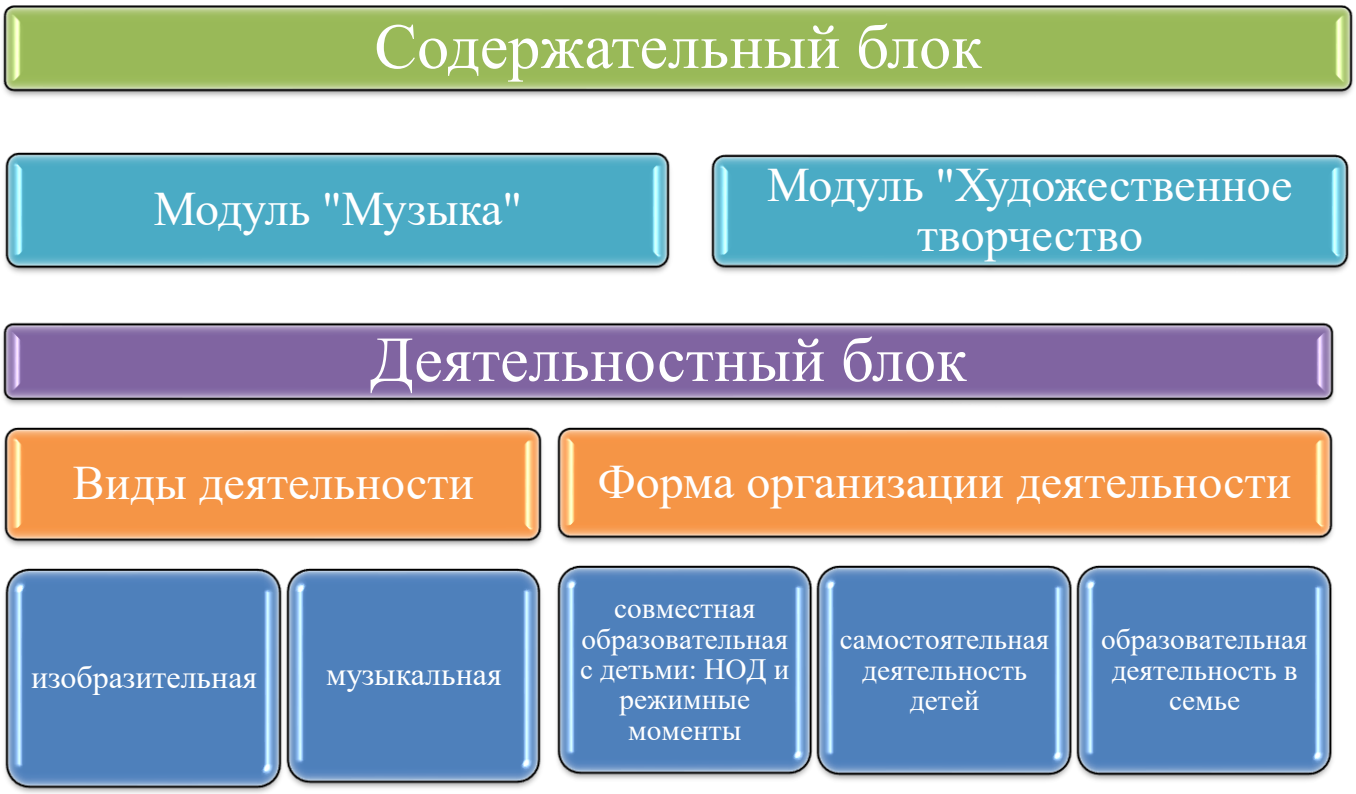
Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Мониторинг Цель**:** Социальное обследование семей.	Составление социального паспорта	Сентябрь	Педагоги
Мониторинг Цель: оценить эффективность и организацию образовательного процесса	Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям	Сентябрь	Ст.медсестра Специалисты Педагоги
Опрос педагогов Цель: определение педагогической компетентности по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	Октябрь	Физ.инструктор
Мониторинг Цель: изучение развития интерактивных качеств детей	Мониторинг детского развития	Ноябрь	Психолог
Мониторинг Цель: определение результативности работы педагогического коллектива с детьми	Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности.	Май	Ст.медсестра Специалисты Педагоги Психолог

3.4.6. План-график проверки документации педагогов

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Календарно-тематическое планирование (КТП) педагогов	Август	Зам зав ВМР
2	Проведение педагогической диагностики (мониторинг)	Сентябрь, май	
3	Реализация КТП с воспитанниками в группе	ежемесячно	
4	Протоколы родительских собраний	Октябрь, март	
5	Организационно-методическая документация музыкального руководителя	Ноябрь	
6	Организационно-методическая документация учителей-логопедов	Март	
7	Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Май	

3.5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.5.1. Художественно-эстетический цикл



3.5.2. Конкурсы, выставки, смотры.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Вернисаж «Акварелька». Цель: воспитывать у детей, педагогов и родителей чувства сотворчества и сопереживания при подготовке экспозиций	Фотовыставка По улочкам Каменоломни	Сентябрь	Педагоги
	Вот эта улица, вот этот дом	Сентябрь	Педагоги
	Разговор о важном и Моя любимая воспитательница	Сентябрь	Радуга
	«Бабушки и Дедушки - наши дорогие, близкие, родные». Выставка рисунков и фотографий	Октябрь	Педагоги
	Портрет моего папы	Октябрь	Солнышко
	Фотовыставка «Моя великая Россия. Я - путешественник».	Октябрь	Звездочки
	Фотовыставка «Мама… Сколько в этом слове…»	Ноябрь	Педагоги
	Зимушка хрустальная	Декабрь	Теремок
	Рождество Христово	Январь	Подсолнушки
	Фотовыставка «Новогодний костюм!»	Январь	Педагоги
	«Наши защитники Отечества» Выставка рисунков и фотографий	Февраль	Радуга
	«Самые милые, наши любимые»	Март	Сказка
	«Машина времени» («Космический корабль»). Выставка совместных творческих продуктов	Апрель	Солнышко

	Спасибо за мир, за Победу – спасибо!	Май	Звёздочки
	Фото-выставка «Улыбки детей»	Июнь	Сказка
	«Лето ходит по дорожкам»	Июль	Педагоги
	Добрые дела Эколят	Август	Подсолнушки
Смотры-конкурсы Цель: развивать сотворчество педагогов, детей и родителей в подготовке к праздникам и образовательной деятельности	Педагогическая документация – лицо педагога	Сентябрь	Зам зав ВМР Несмеянова СН
	Конкурс чтецов «Воспеваю край родной»	Ноябрь	
	Участие в конкурсе «Воспитатель года»	Ноябрь	
	Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик)	Февраль	
	Конкурс детских рисунков «К нам в гости пришёл Светофорчик»	Апрель	
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший проект группы» (проекты группы на свободную тему в соответствии с тематическим планом ДОО)		
	У природы есть друзья: это –ты и это -я	Июнь	
	Конкурс смайликов «Подари улыбку другу»	Июнь	
	Конкурс песочных замков	Июль	
Выставки Цель: способствовать развитию у педагогов творчества	Фотовыставка к 220-летию п. Каменоломни	Сентябрь	Педагоги
	Создание виртуальной экскурсии к 220-летию Каменоломни	Сентябрь	
	Совместные поделки «Осенний урожай»	Октябрь	
	Волшебный Новый год	Декабрь	
	«Букет для мамы» в нетрадиционной технике.	Март	
	Пасхальный свет	Апрель	
Акции Цель: формирование ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания	Акция «Чистые дорожки»	Сентябрь	Педагоги
	Благотворительная акция «Покорми птиц»	Декабрь	Фисунова КН
	Акция «Безопасная дорога»	Апрель	Скляренко МА
	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	07.04	Инструктор ф/к Ефремова СН
	Всемирный день Земли	22.04	Рябова СВ
	Детский сад – наш дом. Пусть будет чисто и уютно в нём!	Июнь	Ефименко МВ
Экологический проект Цель: формирование у детей начал экологической культуры	Посвящение в Эколята-дошколята, оформление РППС в группе	Сентябрь	Старикова ТВ
	Уроки Эколят «Правила поведения на природе» с показом презентаций	Октябрь	Педагоги
	Азбука Природолюбия	Ноябрь	Старикова ТВ
	Уроки Эколят «Времена года» с показом презентаций	Февраль	Педагоги
	Экологический проект «Огород Эколят»	Февраль	Педагоги
	Уроки Эколят «Животные и растения родного края» с показом презентаций	Апрель	Педагоги
	«День Эколят» - подведение итогов за учебный год, награждение	Май	Старикова ТВ
Безопасность жизнедеятельности	Посвящение в ЮПИД, оформление РППС в группах	Сентябрь	Скляренко МА
	«Дорога к доброму здоровью»	Ноябрь	Педагоги

Цель: формирование у детей знаний о безопасности жизнедеятельности	Служба «01», «02», «03» всегда на страже	Декабрь	Педагоги
	Игра – ситуация «Что будешь делать, когда останешься дома один, а в дверь позвонили?»		
	Игровой тренинг «Правила поведения на льду»	Январь	Педагоги
	Моделирование ситуации «Я потерялся»	Февраль	Педагоги
	Игра КВН «Не зная броду- не суйся в воду» - безопасность на природе	Март	Педагоги
	«В гостях у Азбуки дорожных наук» - на улице с участием сотрудников ГИБДД	Апрель	Скляренко МА
	Развлечение «Азбука безопасности»	Май	Скляренко МА

3.5.3. Музыкальные досуги и праздники

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Музыкальные праздники и развлечения. Цель: Обеспечение каждому ребёнку возможности радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.	День знаний – «Буратино в стране Знаний» праздник	Сентябрь	Муз.рук-ль Бредихина НЮ
	Как принцесса профессию выбирала – к дню Дошкольного работника		
	Наш друг – Светофор -развлечение		
	Праздник Урожая – развлечение мл.гр	Октябрь	
	Осенины- праздники		
	День народного единства - праздник	Ноябрь	
	Самой близкой и родной – к дню Матери		
	Приключения у новогодней ёлки - новогодние праздники	Декабрь	
	Досуг «Святки, Колядки»	Январь	
	Рукавичка-кукольное представление		
	День защитника Отечества - концерт	Февраль	
	Музыкальная гостиная - в мире музыкальных инструментов.		
	Сказочки для мамочки - праздники	Март	
	Широкая Масленица – досуг		
	День Земли - досуг		
	День смеха «Ералаш»- досуг	Апрель	
	Писанки для Алёнки - Пасха - фольклорный досуг		
	День Космонавтики		
	Славься, День Победы - Музыкально – литературная композиция	Май	
	До свиданья, детский сад- Выпускной бал		
	День защиты детей – развлечение «Счастье, когда улыбаются дети!	Июнь	

3.5.4. Спортивно-оздоровительные досуги

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Спортивные праздники и развлечения.	Весёлые старты – в рамках ГТО	Сентябрь	
	«Урожай мы собираем и здоровье прибавляем»- ст гр		
	«В гостях у зубной Феи»		

Цель: используя все возможности физического воспитания, укрепить здоровье детей, улучшить их двигательный статус; выявление способностей и интересов детей.	«Подвижные игры народов мира» - подг.гр	Октябрь	Инструктор ф/к Ефремова СН
	Спортивный праздник «День отца» «Мой папа, лучше, всех!»	Ноябрь	
	Физкультурный досуг «Волшебные человечки» - ст.гр		
	«Мы олимпийцы»-подг.гр.		
	Валеологическое занятие «Мой нос!»	Декабрь	
	«Зимние забавы» - ст.гр		
	«Новогоднее приключение» - подг.гр		
	«Путешествие в страну Неболеек» - ср гр	Январь	
	Зимний спортивный праздник «Встреча с лесными зверями»- ст-подг гр		
	«Поступаем в школу мишки - топтыжки»	Февраль	
	Спортивно - музыкальный праздник «Юные солдаты»		
	День здоровья «Айболит в гостях у ребят»		
	«Масленицу провожаем, - Весну встречаем!»	Март	
	Викторина «Путешествие в страну Витаминию»		
	«Девочка чумазая»	Апрель	
	Физкультурный досуг «В космическое путешествие со Звездочѐтом»		
	«Отряд юных космонавтов»- подг.гр		
	Спортивно – музыкальный праздник «Славься, славься, День Победы!»	Май	
	«Зарница»-развлечение		
	Слева - лето, справа - лето!-- летний спортивный праздник	Июнь	

3.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

3.6.1. Работа с семьёй

Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста:

1) Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Диагностика и анкетирование Цель: выявление уровня развития семейного воспитания	Составление социального портрета семей детского сада «Давайте познакомимся»	Сентябрь	Психолог
	Анкетирование родителей по адаптации ребенка в детском саду.	Сентябрь	Зам зав ВМР
	Анкетирование «Скоро в школу»	Февраль	Педагоги подг.г
Участие в реализации «Программы воспитания»	«Педагогический компас» - обсуждение плана работы на год в соответствии с ценностями месяца	Сентябрь	Педагоги
	Участие в кратковременных проектах группы	В теч.года	Педагоги
Семинар-практикум для родителей Цель: овладение практическими навыками	Мастер-классы по темам, выбранным родителями и/или педагогами	Октябрь	Педагоги
	Словесные игры по дороге домой с детьми с нарушениями речи	Ноябрь	Педагоги
	Точечный массаж при ОРЗ	Февраль	Ст.медсестра
	Детско-родительское мероприятие «Играем пальчиками»	Апрель	Педагоги
	Ребёнок на дороге	Апрель	Зам зав ВМР
	Детско-родительский экологический квест «Знатоки природы»	Май	Специалисты
Конкурсы Цель: активизировать творчество родителей в вопросах всестороннего воспитания дошкольников	«Кошкин дом» - конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности	Февраль	
	День добрых дел – наши руки не для скуки – пополняем ППРС	Ноябрь	
	Пасхальный свет	Апрель	Педагоги
	Адаптация детей младшего возраста	Сентябрь	Психолог

Консультации для родителей Цель: помочь родителям в систематизации знания и опыта	Народные традиции и православный праздник: «Покрова Пресвятой Богородицы»	Октябрь	Педагоги
	Советы родителям будущих первоклассников	Апрель	Психолог
	Учим ребенка общаться	Апрель	Педагоги .
Родительские собрания: Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития здоровых детей, а также выработать единую систему воздействия на детей.	***Сотрудничество детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО*** 1. Итоги достижений детей по усвоению разделов программы за 2024 – 2025 уч. г. 2. «Детская тематика». 3. Итоги работы родительского комитета 4. Сотрудничество ДОУ и семьи в формировании основ ЗОЖ 5.Традиции, их влияние на формирование личности детей-дошкольников 6.Анкетирование «Расскажи о своём ребёнке»	сентябрь	Заведующий Педагоги Ст.медсестра Физ.инструктор Зам зав ВМР
	Итоги работы МБДОУ за учебный год 1.Защита прав и достоинств ребёнка 2.Содружество равных партнёров: семья-детский сад 3.Видеопрезентация 4.Организация безопасного летнего отдыха	Май	Педагоги Заведующий
Дни открытых дверей Цель: формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей	День в садике для родителей	Апрель	Педагоги
Круглый стол Цель: ознакомление родителей с критериями готовности обучения детей в школе	Портрет будущего первоклассника	Декабрь	Психолог
	Тренинг «Что делать если эмоции через край»	Январь	Психолог
	«Всё о родном языке» 21 февраля - Международный день родного языка	Февраль	Педагоги
	Дети и ITтехнологии»	Апрель	Педагоги
Сайт МБДОУ Цель: ознакомление родителей с методами взаимодействия с детьми в различных видах деятельности	«Добро пожаловать!»	В теч. года	Зам зав ВМР
Социальные сети: Цель: ознакомление родителей с воспитательно-образовательным процессом в ДОУ	ВКонтакте Одноклассники Телеграмм	В теч. года	Зам зав ВМР
Стенд Цель: обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста	Ваши вопросы-наши ответы	В теч. года	Зам зав ВМР

3.6.2. Направления сотрудничества с социумом

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Корректировка планов работы с объектами социума: Цель: улучшить качество и возможность сотрудничества в вопросах всестороннего развития детей	1. Школа № 82 2. Театр «Пласт» 3.Детская спортивная школа 4.Детская поликлиника 5.Музыкальная школа 6.Районная библиотека 7.Краеведческий музей 8.ДК п.Каменоломни 9.Собор «Покрова Пресвятой Богородицы»	В теч. года	Педагоги Зам зав ВМР Несмеянова СН Педагоги подготов.групп
Экскурсии: Цель: формирование у детей естественно-научных представлений	Посещения школы: - библиотека -урок физкультуры	Ноябрь Январь	Зам зав ВМР Несмеянова СН Педагоги
	Экскурсия в Храм Покрова Пресвятой Богородицы	Ноябрь	
	Экскурсия в краеведческий музей п.Каменоломни	Апрель	
Совместные конференции, собрания, праздники	Проведение Дня знаний	Сентябрь	Зам зав ВМР Несмеянова СН Педагоги
	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Воспитателя и Дню Учителя	Сентябрь -октябрь	
	Встреча с первоклассниками – бывшими воспитанниками ДОУ	Ноябрь	
	Отчетный концерт воспитанников музыкальной школы	Март	
	Выступление участников театральной студии ДК Каменоломни	Апрель	
Мониторинг	-Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада	Декабрь	Психолог
	-Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе	Апрель	

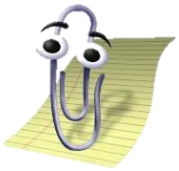
3.6.3. Преемственность в работе со школой

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Обеспечение преемственности Цель: Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями	***1.Собеседование*** Установление преемственности между дошкольным и начальным звеном образования.	Сентябрь	Педагоги подгот.групп
	2.Концерт Участие в праздничном концерте, посвященному Дню учителя	Октябрь	Педагоги подгот.групп
	3.Экскурсия Школьная библиотека. Знакомство дошкольников со школой.	Ноябрь	Педагоги подгот.групп
	4. Уроки в школе. Посещение урока литературы в школе	Декабрь	Педагоги подгот.групп

	5.Взаимоповещения -Взаимопосещение занятий и уроков физкультуры в школе -Совершенствование математического развития детей старшего дошкольного возраста	Январь Февраль	Педагоги подгот.групп
	6.Работа с родителями -Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа” -Фотовыставка «Наши выпускники в школе», рисунки первоклассников «Мы помним школу»	Март	Педагоги подгот.групп Психолог
	7.Спортивные праздники -Зарница - ГТО – наш верный друг	Май	Педагоги подгот.групп Инструктор ф/к

3.7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа по благоустройству территории ДОУ	Всероссийский субботник «Зелёная Россия!	Август Сентябрь	Заведующий Афанасова ИГ
	Мероприятия по выполнению приказа «О проведении месячника по благоустройству	Сентябрь Октябрь	
	Работа по эстетике оформления помещения.	Январь	
Смотр групп	Подготовка к зимнему периоду	Ноябрь	Заведующий Афанасова ИГ
Ремонт	Косметический ремонт помещений ДОУ Подготовка документации по капитальному ремонту котельной и ДОУ	В теч. года	Заведующий Афанасова ИГ
Экологические субботники	Забота об участке – дело всего коллектива	Октябрь Апрель	Заведующий Афанасова ИГ
Оформление	Визитная карточка МДОУ	Ноябрь	Заведующий Афанасова ИГ
Итоги работы за учебный год: Цель: выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце года	1.Акты внутренней приёмки ДОУ по итогам учебного года 2.Усвоение детьми образовательных программ 3.Уровень педагогического мастерства педагогов	Май	Заведующий Афанасова ИГ Профорг Старикова ТВ



IY.ПРИЛОЖЕНИЯ.

4.1. Комплексный план лечебно-оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	1. Профилактическая работа		
1.	Проф.осмотры детей -всех вновь поступающих детей - плановые проф.осмотры детей с проведением антропометрии - осмотры детей перед прививками - осмотры детей при ежедневном приёме в ДОУ -осмотры детей для учёта узкими специалистами -проведение обще-оздоровительных мероприятий для профилактики ОРВИ в осенне-весенний период • фитотерапия • кварцевание • витаминотерапия • физиотерапия	при поступлении 2 раза в год перед прививками ежедневно 1 раз в год по плану профилактических оздоровительных мероприятий	Ст.медсестра Свиридонова ЕН Ст.медсестра Педагоги, Врачи детской поликлиника,
2.	Работа с вновь поступившими детьми: - работа с документацией (история развития, диспансерный лист, эпикриз, сведения о родителях) - приём детей (осмотр, антропометрия) - постепенный перевод ребёнка на режим ДОУ с учётом индивидуальных особенностей - организация индивидуальных игр с ребёнком	при поступлении в ДОУ период адаптации	 Ст. медсестра Педагоги
3.	Организация физического воспитания и закаливание детей - наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - оценка эффективности воздействия средств физического воспитания - контроль за организацией физкультурно-двигательного режима в течение дня -контроль за методикой проведения занятий физкультурными упражнениями - подсчёт общей и моторной плотности занятий физкультурой - включение в комплексы утренней гимнастики и физкультурных занятий упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки - контроль проведения закаливающих мероприятий - индивидуальный подход в зависимости от возраста, состояния здоровья ребёнка и условий окружающей среды - постепенное увеличение силы закаливающего природного фактора - системность закаливания - санитарно-гигиенические условия помещений и оборудования для закаливания	 постоянно 2 раза в год постоянно 1 раз в год постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно	

	- контроль за соблюдением температурного режима группы - контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий физкультурой - состояние физкультурного оборудования - наличие спортивной одежды, обуви - воспитание желания заботиться о своём здоровье		Врач, Ст.медсестра Ст.в-ль Инструктор по физ.культуре Педагоги
4	Профилактика психо-эмоционального напряжения детей: • использование психогимнастики • обеспечение эмоционально-положительного настроя детей на двигательную активность • сокращение времени пребывания в ДОУ для вновь поступивших детей до 2-3 часов с постепенным удлинением.	постоянно постоянно на период адаптации	Ст.медсестра, Педагоги
5	Профилактика инфекционных заболеваний - организация профилактических прививок - проведение тубдиагностики - приём детей в ДОУ после отсутствия при наличии справки участкового педиатра со сведениями об отсутствии контактов с инфекционными больными - осмотр детей в карантинных группах - мероприятия по профилактике заболеваний (covid-19, гриппа, вирусного гепатита, желудочно-кишечных заболеваний, чесотки, микроспории, трихофитии, туберкулёза, дифтерии, кори, эпидпаратита, гельментозов, травматизма.)	Ежемесячно 1 раз в год постоянно во время карантина	Ст.медсестра
6	Контроль за организацией питания. Рациональная организация питания -составление перспективного меню на 10 дней - выполнение натуральных норм питания - соблюдение времени и интервалов между кормлениями -составление меню -составление картотеки блюд - подсчёт суточной калорийности - воспитание культурно-гигиенических навыков у детей - контроль закладки продуктов в котёл - бракераж сырой и готовой продукции	2 раза в год каждые 10 дней постоянно ежедневно постоянно 1 раз в месяц постоянно постоянно постоянно	Ст.медсестра Педагоги
7	Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима: - контроль сан-эпидемиологического состояния в группах - контроль санитарного состояния пищеблока - контроль за хранением и использованием дез.средств - контроль соответствия мебели росту детей - контроль за уровнем развития гигиенических навыков - соблюдение режима дня - выяснение причин отсутствия детей в группах	ежедневно ежедневно постоянно постоянно постоянно ежедневно постоянно на период карантина	Ст.медсестра

	- соблюдение режимных моментов в карантинных группах - контроль температурного режима в группах и соблюдение графиков проветривания - осмотр детей на педикулёз - медосмотр сотрудников	постоянно ежедневно 2 раза в год по плану	Ст.в-ль Педагоги Мл.воспитатель Врачи поликлиники
8	Подготовка детей к поступлению в школу - комплексный углубленный осмотр врачами специалистами - антропометрия -лабораторные исследования	 Март-май	 Врачи поликлиники, Ст. медсестра
9	Преемственность в работе с другими учреждениями - детская поликлиника -СЭС -узкие специалисты		
	Лечебно-диагностическая работа		
1	Диспансеризация детей: - диспансеризация здоровых детей - диспансеризация детей с функциональными отклонениями и хронической патологией - диспансеризация детей, поступающих в школу -антропометрия, индивидуальная оценка физического развития - распределение детей 2 и 3 групп здоровья в спец.группы для занятий коррегирующей и дыхательной гимнастикой, и для др. оздоровительных мероприятий -занятия корригирующей и дыхательной гимнастикой	 1 раз в год 2 раза в год март-май 1 раз в год по 2 раза в год	 Врач Ст. медсестра
2.	Амбулаторный приём заболевших детей	постоянно	Ст. медсестра
3.	Контроль заболеваемости детей - составление графика заболеваемости по группам -анализ заболеваемости - ознакомление с результатами анализа воспитателей	 ежемесячно ежемесячно ежемесячно	 Ст.медсестра
4.	Обследование на гельминты с последующей дегельминтизацией: -выявление заболевших -обследование контактных членов семьи	 1 раз в год	 Ст.медсестра
5.	Оздоровительные мероприятия • В осенне-зимний период: - использование фитонцидов (чеснок, лук) -приём иммуно-корректоров (экстракт элеутеррокока, 1 капля на год жизни ребёнка в утренний чай) - фиточай (отвар шиповника по 100 гр) - противовоспалительные и отхаркивающие сборы (по 100 гр) -витаминотерапия (ревит по 1 драже 1 раз в день) - С-витаминизация третьего блюда. • В летний период: -ходьба босиком -воздушное закаливание -обливание ног после дневной прогулки	 ежедневно 23.11-30.12 04.01-29.01 01.02-26.02 01.03-31.03 ежедневно ежедневно	 Ст.медсестра Педагоги

	- С-витаминизация третьего блюда		
3. Санитарно-просветительская работа			
1.	С родителями: - индивидуальные беседы - проведение консультаций -оформление санитарной наглядной агитации	при приёме детей 1 раз в месяц 1 раз в месяц	Ст. медсестра
2.	С сотрудниками - занятия с персоналом ДОУ по совершенствованию медицинских знаний - инструктаж по санминимуму	1 раз в квартал 1 раз в месяц	Ст.медсестра
4. Индивидуальные планы повышения квалификации			
1.	Посещение городских педиатрических конференций	1 раз в год	Врач
2.	Семинары в городской и районной СЭС	по необходимости	Ст.медсестра
3.	Методические совещания детского поликлинического отделения МУЗ	2 раза в месяц	Ст.медсестра
4.	Знакомство с новыми передовыми направлениями в здравоохранении и педиатрии по информационно и методической литературе	в течение года	Врач, Ст.медсестра
5. Оздоровительные мероприятия для ЧБД			
1.	Осмотр педиатра и Лор-врача	1 раз в год	Врач
2.	Лабораторное обследование	1 раз в год	Врач
3.	Стимулирующая терапия -витаминотерапия - экстракт элеутерококка - С-витаминизация 3-х блюд -физиотерапия	1 раз в год	Ст.медсестра
4.	Закаливание	Октябрь-май	Педагоги Ст.медс.

4.2. Учебный план МБДОУ № 30.

1.Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ № 30 «Зоренька» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ (устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- Постановление от 28 сентября 2020 г. №28 об утверждении СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Устав МБДОУ детского сада № 30 «Зоренька» п.Каменоломни Октябрьского (с) района Ростовской области.

В структуре Учебного плана выделяется обязательная часть – 60% и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом возможностей, индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей – 40%.

2.Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2025-2026 учебном году 37 недель).

В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционируют 2 общеобразовательные группы и 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи), укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- 1 младшая разновозрастная группа (1,5-3 года) – 1;
- 2 младшая разновозрастная группа (3-4 года) -1;
- средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет) -1
- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) -1;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7лет) – 2

№	Название группы	Количество детей в группах
1.	1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 3 лет «Теремок»	36
2.	2 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 4 лет до 7лет «Подсолнушки»	36
3.	средняя группа компенсирующей направленности для детей от 4 лет до 5 лет «Сказка»	14
4.	старшая группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет «Звёздочки»	16
5.	1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет «Радуга»	12
6.	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет «Солнышко»	12

Основными задачами планирования являются:

1 Регулировать объем образовательной нагрузки.

2 Реализация ФГОС ДО

3 Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

МБДОУ реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 30 «Зоренька», принятую на Педагогическом совете № 5 от 15.08.2023 г., приказ № 109
- Адаптированную образовательную программу для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи - ТНР), принятую на Педагогическом совете № 5 от 15.08.2023 г., приказ № 109

Реализация Программ осуществляется ежедневно:

-в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности) на основе перспективного и календарно-тематического планирования ,

- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Одной из форм непосредственно-образовательной деятельности является занятие, которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых

совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

В ходе организации детей во время проведения непрерывной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

- фронтальная (групповая);
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Организованная образовательная деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода. В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная формы организации деятельности. Организованная образовательная деятельность воспитанников группы компенсирующей направленности – индивидуальная и подгрупповая. Проводятся по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком. Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

Структура образовательного процесса: Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок включает в себя:
- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
2. Развивающий блок представляет собой:
- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
3. Вечерний блок включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Учебный план к основной образовательной программе на 2025-2026 учебный год

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	*1 младшая 2-3 года* ***10 мин***		*2 младшая 3-4 года* ***15 мин***	
		в неделю	в год	в неделю	в год
1.Базовая часть (инвариантная)					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	34	1	34
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/2	17	1/2	17
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/2	17	1/2	17
	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/сенсорное развитие/экология/	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с			

Социально-коммуникативное развитие		практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
	Занятия с психологом	Фронтальные занятия проводятся 1 раз в неделю между режимными моментами, в играх			
Речевое развитие	Речевое развитие	2	68	1	34
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.			
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2	17	1/2	17
	Рисование	1	34	1	34
	Лепка	1/2	17	1/2	17
	Музыкальное развитие	2	68	2	68
Физическое развитие	Физическая культура	2	68	3	102
Базовая часть составляет		**10**	340	**10**	340
2. Вариативная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Добрый мир. Православная культура для малышей	-	-	-	-
	Родники Дона	-	-	-	-
	Приключения Светофора	-	-	1/2	17
	Основы безопасности детей дошкольного возраста	-	-	1/2	17
Вариативная часть составляет		-	-	1	
Итого занятий в учебном плане		**10**		**11**	
Требования СанПин		**10**		**11**	

Учебный план к адаптированной образовательной программе на 2025-2026 уч. г.

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Средняя группа компенсирующей направленности 4-5- лет **20 мин**		Старшая группа компенсирующей направленности 5-6 лет **25 мин**		Подготовител гр. компенсирующей направленности 6-7 лет **30 мин**	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1.Базовая часть (инвариантная)							
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	34	1	34	1	34
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/2	17	1	34	1	34
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/2	17	1	34	1	34
Речевое развитие	Речевое развитие	1	34	1	34	2	68
	Коррекция нарушений речи	2	68	2	68	2	68

	(совместная деятельность с логопедом)						
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области					
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	34
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/сенсорное развитие/экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.					
	Занятия с психологом	Фронтальные занятия проводятся 1 раз в неделю между режимными моментами, в играх					
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2	17	1/2	17	1/2	17
	Рисование	1	34	2	68	1	34
	Лепка	1/2	17	1/2	17	1/2	17
	Музыкальное развитие	2	68	2	68	2	68
Физическое развитие	Физическая культура	3	102	3	102	3	102
Базовая часть составляет		**12**	360	**14**	468	**15**	576
2.Вариативная часть							
Социально-коммуникативное развитие	Добрый мир. Православная культура для малышей			-	-	1/2	17
	Родники Дона			-	-	1/2	17
	Приключения Светофора	1/2	17	1/2	17	1/2	17
	Основы безопасности детей дошкольного возраста	1/2	17	1/2	17	1/2	17
Вариативная часть составляет		1		1		2	
Итого занятий в учебном плане		**13**		**15**		**17**	
Требования СанПин		13		15		17	

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с НОД по физической культуре и музыкальному развитию. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех занятий физической культурой в старшей и подготовительной группах проводится на открытом воздухе. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы.

По Сан Пин от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20:

- для детей в возрасте от 2 до 3 лет (1-я младшая группа) непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более **10 минут**. Занятия в первой младшей группе проводятся в первой и второй половине дня по подгруппам (8-10 минут).

- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки включая реализацию дополнительных образовательных программ, **для детей 4-го года жизни (2-я младшая группа)** составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более **15 минут.** Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут.

- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки **для детей 5-го года жизни (средняя группа) составляет 4 часа**. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более **20 минут.** Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки включая реализацию дополнительных образовательных программ, **для детей 6-го года жизни (старшая группа)** составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более **25 минут.** Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственная образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки **для детей 7-го года жизни (подготовительная к школе группа)** составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более **30 минут.** Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает в подготовительной группе 1,5 часа. В середине непрерывно образовательной деятельности статистического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Также на

основании учебного плана разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию.

Примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми 2–7 на учебный год

месяц	неделя	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительн
Сентябрь	1	Детский сад	До свиданья, лето, здравствуй, детский сад	День Знаний	День Знаний	День Знаний
	2	Осень	Осень	Осень	Осень	Осень
	3					
	4					
Октябрь	1	Я в мире человек	Я и моя семья	Я в мире человек	Я вырасту здоровым	Мой город, моя страна, моя планета
	2					
	3	Мой дом	Мой дом, мой город		День народного единства	День народного единства
	4			Мой город, моя страна		
Ноябрь	1					
	2					
	3	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год	Новый год
	4					
Декабрь	1					
	2					
	3					
	4					
Январь	1	Зима	Зима	Зима	Зима	Зима
	2					
	3					
	4					
Февраль	1	Мамин день	День Защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
	2					
	3					
	4		8 Марта	8 Марта	Международный женский день	Международный женский день
Март	1					
	2	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции
	3					
	4					
Апрель	1	Весна	Весна	Весна	Весна	Весна
	2					
	3				День Победы	День Победы
	4			День Победы		
Май	1	Лето	Лето	Лето	Лето	До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!
	2					
	3					
	4					

Модель организации учебно – воспитательного процесса на учебный год

Группа	Неделя	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
младшая	1				Кукольный театр	Игры с мячом на прогулке
	2	Консультация психолога для родителей	Познавательный досуг	Путешествие по стране «Развитие речи»		
	3				Музыкальный досуг	
	4					День здоровья
средняя	1	Консультация психолога для родителей				Игровое занятие по ОБЖ
	2				Музыкальный досуг	Физкультурный досуг
	3		Консультации логопеда для родителей		Кукольный театр	Спортивные игры на прогулке
	4		Познавательный досуг	Путешествие по стране «Развитие речи»		День здоровья
старшая	1	«Идем в гости!» Взаимопосещения с подготови-тельной группой	Познавательный досуг	Путешествие по стране «Развитие речи»	Музыкальный досуг	Игровое занятие по ОБЖ
	2		Консультации логопеда для родителей		Экскурсия	Спортивные игры на прогулке
	3	Коллективный труд				Физкультурный досуг
	4	Консультация психолога для родителей				День здоровья
подготовительная	1	«Идем в гости!» Взаимопосещения со старшей группой	Открытый просмотр		Кукольный спектакль для детей младшей и средней групп	Игровое занятие по ОБЖ
	2	Коллективный труд	Познавательный досуг	Путешествие по стране «Развитие речи»	Экскурсия	Спортивные игры на прогулке
	3	Консультация психолога для родителей				Физкультурный досуг
	4	«Поможем младшим!» – помощь младшим группам на прогулке	Консультации логопеда для родителей		Музыкальный досуг	День здоровья

Двигательный режим детей МБДОУ

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.. группа
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 20 — 30 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 4 -5 мин из 3-4 ОРУ	Ежедневно 5-6 мин из 5-6 ОРУ	Ежедневно 6-8 мин из 6-7 ОРУ	Ежедневно 8-10 мин. мин из 6-8 ОРУ	Ежедневно 10-12 мин из 8-10 ОРУ
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10-15 мин. по подгруппам	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
Физкультурное занятие на прогулке	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультминутки во время занятий	1-2 мин	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Прогулка	Не менее 2 раз в день 30-40 мин	1ч	1ч	1,5— 2ч	1,5— 2ч
Корригирующая гимнастика после сна	5-7 мин	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин
Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры вечером	5— 10 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	30 - 40 мин ежедневно, индивидуально	30 — 40 мин ежедневно, индивидуально
Физкультурный досуг	—	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30-40 мин	1 раз в неделю 40 мин.
Спортивный праздник	—	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 1 часа	2 раза в год до 1 часа

Модель организации образовательного процесса в МБДОУ на день.

Линии развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
Физическое развитие и оздоровление	• Прием детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) •Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Дыхательная гимнастика •Физкультминутки в процессе непосредственно образовательной	•Бодрящая гимнастика после сна •Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) •Физкультурные досуги, игры и развлечения •Самостоятельная двигательная деятельность •Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

	деятельности статического характера • Физкультурные занятия (в зале и на открытом воздухе) •Прогулка в двигательной активности	
Познавательное развитие	•Непосредственно образовательная деятельность • Дидактические игры • Развивающие игры • Наблюдения •Беседы •Экскурсии •Познавательно-исследовательская деятельность: опыты и экспериментирование	•Непосредственно образовательная деятельность (ранний возраст и старший дошкольный возраст) •Дидактические игры •Развивающие игры •Настольно-печатные игры •Индивидуальная работа •Интеллектуальные досуги (старший дошкольный возраст) •Занятия по интересам
Речевое развитие	•Непосредственно образовательная деятельность •Речевые игры и упражнения •Пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика • Беседы •Рассматривание и описание картин • Отгадывание загадок • Заучивание стихов	•Непосредственно образовательная деятельность (ранний возраст и старший дошкольный возраст) •Чтение детской художественной литературы •Индивидуальная работа •Речевые досуги
Социально-коммуникативное развитие	•Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы •Оценка эмоционального состояния группы с последующей коррекцией плана работы •Формирование навыков культуры еды •Этика быта, трудовые поручения •Дежурства в столовой, природном уголке, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности •Формирование навыков культуры общения •Театрализованные игры •Сюжетно-ролевые игры •Непосредственно образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (средний дошкольный возраст) • Экскурсии	•Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе •Эстетика быта •Трудовые поручения •Игры с ряженьем •Работа в книжном уголке •Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) •Индивидуальная работа •Сюжетно-ролевые игры •Непосредственно образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (старший дошкольный возраст) • Тематические досуги в игровой форме
Художественно-эстетическое развитие	•Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности • Эстетика быта • Экскурсии в природу	•Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности (ранний возраст) •Музыкально-художественные досуги

	• Посещение музеев, театров	•Индивидуальная работа •Настольно-печатные игры • Музыкально-ритмические игры

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

В **дни каникул** проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п, увеличивается продолжительность прогулок.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период:

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности.

Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

4.3. План работы с детьми-инвалидами

Цель: Психологическая поддержка детей-инвалидов и семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Своевременное первичное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями в развитии.
2. Предупреждение вторичных психологических осложнений у детей с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем.
3. Ориентация родителей, воспитателей и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка.

№	Направления в работе	Цель	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение личных дел детей, медицинских карт.	Сбор сведений об особенностях развития детей.	Сентябрь	Ст. медсестра
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с ребенком – инвалидом.	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком-инвалидом и его родителями.	Сентябрь	Заведующий
		Консультация «Выбор образовательного маршрута для детей с ОВЗ»	Октябрь	Логопед
3.	Наблюдение за детьми в ДОУ	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей.	Сентябрь, Октябрь.	Медсестра Психолог
4.	Исследование с помощью различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной деятельности детей.	Октябрь, Апрель.	Психолог
		Творческая мастерская «Добрые сердца»	Ноябрь	Психолог
5.	Изучение социально-психологического климата в детском коллективе, социального статуса ребёнка.	Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку-инвалиду. Место ребёнка в коллективе (лидер, предпочитаемый, пренебрегаемый или изолированный).	Октябрь, Апрель.	Педагоги
		Акция «Подари улыбку детям» - к Всемирному дню инвалида	Декабрь	Педагоги
6.	Комплексное диагностического обследования в процессе индивидуального	-Исследование семейной атмосферы (межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, с ребенком, другими		

	консультирования семей.	родственниками); -Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет).	Октябрь, Апрель.	Психолог Педагоги
7.	Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Каждого ребенку разрабатывается план индивидуальных занятий и листы психологической реабилитации с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей.	Октябрь	Психолог Логопед Педагоги Специалисты
8.	Профилактическая и психо-коррекционная работа индивидуально или(и) в специальных группах с детьми-инвалидами.	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; преодолении пассивности; формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчуждённости и формирование коммуникативных навыков.	В течение года.	Психолог Логопед Педагоги Специалисты
		Мероприятие «Праздник, придуманный нами» для детей с ОВЗ и их родителей	Февраль	
		«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Апрель	
9.	Проведение родительского всеобуча, практикума - сохранение, укрепление, развитие духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско - родительских отношениях у семей с ребенком - инвалидом.	- Повышение уровня психологической культуры эмоциональной сферы детско-родительских отношений, под которыми мы понимаем совершенствование знаний, умений и навыков родителей при овладении чувственной коммуникацией. - Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей-инвалидов, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско-родительских отношений. При этом мы выделяем следующее: • формирование позитивной самооценки родителей, снятие		

		тревожности; • формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье; • развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; • формирование позитивных эмоциональных установок в сознании родителей; • оптимизация родительско-детских отношений; • совершенствование коммуникативных форм поведения; • формирование навыков адекватного общения с окружающим миром.	В течение года.	Психолог Логопед Педагоги Специалисты
		Круглый стол «Здоровый образ жизни семьи»	Март	

4.4. План работы по духовно-нравственному воспитанию детей

Цель: Формировать общечеловеческие ценности у детей дошкольного возраста на основе приобщения их к национальному наследию русской христианской культуры

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный
	Родительские собрания		
1	Традиции, их влияние на формирование личности детей-дошкольников	Сентябрь	Ефименко МВ.
2	Семья - наследница нравственных и духовных обычаев и ценностей	Апрель	Аббасян АВ
3	1.Защита прав и достоинств ребёнка 2.Христианская педагогика	Май	Старикова Т.В.
	Консультации		
4	Народные традиции и православный праздник: «Покрова Пресвятой Богородицы»	Октябрь	Ефремова СН
5	Отношения детей и родителей	Февраль	Стурова ВЮ
	Беседы		
6	Православные традиции в воспитании		Старикова Т.В.
7	Вечер вопросов и ответов «Праздник Воздвижения»	Сентябрь	Борщевская ЛП
8	Воспитание девочек и мальчиков на Руси	Сентябрь	Яковенко НА
9	Пасха (26.04.2023) – Праздников Праздник	Март	Рябова СВ
10	Вечер вопросов и ответов «Девичьи посиделки»	Апрель	Скляренко МА
	Информационные стенды		
11	Храм души моей	Сентябрь	Несмеянова СН
12	Масленица и Великий пост	Февраль	Таланкова НА
13	Народные праздники и роль в воспитании детей	Март	Стурова ВЮ
	Детские праздники и развлечения		
14	Концерт «Православные песни для детей»	Октябрь	Фисунова КН
15	День матери	Ноябрь	Ефремова СН
16	Рождественские посиделки «Рождество Христово»	Январь	Аббасян А.В.
17	Музыкально-литературный праздник «Светлое воскресение Христово»	Апрель	Ефименко МВ
	Творческие выставки		
18	Поделки из природного материала «Дары Осени»	Октябрь	Аббпсян АВ
19	Акция « День матери»	Ноябрь	Старикова Т.В.
20	Выставка работ «Светлый праздник Пасхи»	Апрель	Фисунова КН
	Встречи со служителями церкви и посещение храма		
25	Посещение храма Покрова Пресвятой Богородицы	Ноябрь	Стурова ВЮ
	Моя Россия		
26	Виртуальное путешествие по родному городу, по стране	Октябрь	Педагоги
27	День народного Единства – праздник	Ноябрь	Муз. рук-ль
28	Этическая беседа «Герои земли Русской»	Декабрь	Педагоги
29	Главный город нашей страны	Январь	Педагоги
30	Илья Муромец и Соловей-разбойник	Февраль	Педагоги
31	Беседа «Достопримечательности России	Март	Педагоги
32	Тематическое занятие «Лучше нет родного края»	Май	Педагоги

4.5. План работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный
	1.Организационная работа		
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДТП в ДОУ на 2025-2026 учебный год	Июнь	Несмеянова СН
1.2	Педагогический час. «Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	Июль	Скляренко МА
1.3	Посвящение в ЮПИД, оформление РППС в группах	Сентябрь	Скляренко МА
1.4	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Педагоги Несмеянова СН
1.5	Оформление групповых информационных «уголков безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Педагоги Несмеянова СН
1.6	Организация встреч сотрудников ОГИБДД с воспитанниками ДОУ для проведения мероприятий по профилактике ДТП	Сентябрь Май.	Педагоги Несмеянова СН
1.7	Оформление выставки: экспозиция детских рисунков на тему «Пешеход на улице»	Апрель	Педагоги
1.8	Организация досугов и развлечению по закреплению знаний детьми правил дорожного движения «Осторожно, дорога!»	В течение года	Педагоги
1.9	Организация музыкально – спортивных праздников «Наш Друг - Светофор», «В гостях у Азбуки дорожных наук» на улице с участием сотрудников ГИБДД	Сентябрь Апрель	Скляренко МА
1.10	Итоговый педчас (просмотр видео и фото материалов по профилактике ДТП)	Май	Несмеянова СН
	2. Методическая работа		
2.1	Выставка методической литературы по ознакомлению дошкольников с ПДД «Дорожная азбука»	Ноябрь	Несмеянова СН
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по профилактике нарушений ПДД	В течение года	Несмеянова СН
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь Январь Май	Несмеянова СН
2.4	Консультации для воспитателей по теме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь Декабрь Апрель	Скляренко МА
	3.Работа с детьми		
3.1	***Инструктажи с воспитанниками:*** - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Август Январь Май	Педагоги
3.2	***Беседы с воспитанниками:*** «Моя улица», «Пешеходный переход»; «Транспорт»; «Осторожно гололед!»; «Воспитанный пешеход»; «Дорога - не место для игр»; «Какие бывают машины»; «Что такое светофор»; «Помощники на дороге»;	В течение года	Педагоги

	«Правила поведения в автобусе»; «Я велосипедист!»; «Правила дорожные, которые нужно знать»; «Игры во дворе»; «Опасные участки на пешеходной части улицы».		
3.3	***Сюжетно-ролевые игры:*** «Мы едем, едем, едем…»;«Автозаправочная станция»; «Станция техобслуживания»; «Пассажиры»; «Пешеходы»; «Гараж»	В течение года	Педагоги
3.4	***Дидактические игры:*** «Угадай транспорт»; «Играй, да смекай»; «Подумай – отгадай»; «Красный, желтый, зеленый»; «Будь внимательным»; «Можно – нельзя»; «По земле, по воде, по воздуху»; «Видим, слышим, ощущаем»; «Найди такой же знак»; «Мы – водители»; «Весёлый жезл»; «Одинаковые, но разные».	В течение года	Педагоги
3.5	***Оформление подвижных игр:*** «Светофор»; «Мы едем, едем, едем…»; «Шофёры»; «Машины на нашей улице»; «Бегущий светофор»; «Воробушек и автомобили»; «Красный, желтый, зелёный»;	В течение года	Педагоги
3.6	***Чтение художественной литературы:*** В. Головко «Правила движения»; Я.Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; В. Волков «В парке»; С. Михалков «Моя улица»; Н. Кончаловская «Самокат»; «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается - разрешается»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; М. Пляцковский «Светофор»; И.Лешкевич «Гололед»; В.Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; О. Бедарев «Правила дорожные».	В течение года	Педагоги
3.7	Конструирование, рисование, лепка по темам ПДД	По плану воспитателя	Педагоги
3.8	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Педагоги
3.9	***Конкурс*** детских рисунков по ПДД в старших дошкольных группах «Дорога глазами детей»	Март	Скляренко МА Ефремова СН
4.Работа с родителями			
4.1	***Консультации:*** «Личный пример взрослого», «Дорога – не место для игр», «Воспитываем грамотного пешехода», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Дорога - дети - безопасность», «Правила соблюдать - беду миновать», Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	В течение года	Скляренко МА Воспитатели всех возрастных групп

4.2	Анкетирование родителей воспитанников старших и подготовительной к школе группы: «Правила и безопасность на дорогах»	Март.	Педагоги
4.3	Выступление на родительских собраниях о безопасности на дорогах	В течение года	Педагоги
4.4	Оформление папок-передвижек по ПДД в группах	В теч. года	Педагоги
4.5	Оформление плана-схемы «Безопасный путь в детский сад»	Сентябрь	Старикова ТВ
4.6	Памятки для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Правила и требования перевозки детей в автомобиле», «Как правильно пользоваться пешеходным переходом», «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте»	В течение года	Педагоги

4.6. Перспективный план летней оздоровительной кампании

Перспективно-тематический план на летний период
Тема: «ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

М-ц	Мероприятия	Дни недели	Ответственные
Июнь	***Детство – это я и ты***		
	1 неделя июня – Книжкина неделя		
	Музыкально-спортивный праздник «В гости к лету»	понедельник	педагоги и специалисты
	Пушкинский день России	вторник	
	День славянской письменности	среда	
	День детских писателей	четверг	
	День сказок	пятница	
	2 неделя – Моя Родина		
	День России	понедельник	педагоги группы «Подсолнушки»
	Богатыри русские	вторник	
	День родного края	среда	
	День улиц моего посёлка	четверг	
	День путешественника	пятница	
	3 неделя – Неделя игры и игрушки		
	День любимой игрушки	понедельник	педагоги группы «Сказка»
	День любимых игр	вторник	
	День воздушных шаров	среда	
	День мыльных пузырей	четверг	
	День детского футбола	пятница	
	4 неделя - Экологическая		
	День птиц	понедельник	педагоги группы «Теремок»
	День цветов	вторник	
	День насекомых	среда	
	День животных	четверг	
	День охраны окружающей среды	пятница	
Июль	***1 неделя июля – Неделя безопасности***		
	Безопасность на улицах поселка	понедельник	педагоги группы «Солнышко»
	Пожарная безопасность	вторник	
	Безопасность на природе	среда	
	Дома один	четверг	
	Моя безопасность	пятница	
	2 неделя Дружбы		
	День семьи	понедельник	педагоги группы «Радуга»
	День друзей	вторник	
	День хороших манер	среда	
	День заботы и любви	четверг	
	День именинника	пятница	
	3 неделя – У воды и в воде		
	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	понедельник	педагоги и специалисты
	Превращения воды	вторник	
	Поиск затонувших сокровищ	среда	
	Реки Ростовской области	четверг	

	День Нептуна	пятница	
	4 неделя – Неделя здоровья		
	День воды и чистоты	понедельник	педагоги группы «Звёздочки»
	День лекарственных растений	вторник	
	Забочусь о своём здоровье	среда	
	День здоровья	четверг	
	В гостях у Айболита	пятница	
	5 неделя – Неделя природы		
	День китов и дельфинов	понедельник	педагоги группы «Теремок»
	День воды	вторник	
	Дружим с витаминами	среда	
	В гости к деревьям	четверг	
	Экологическая тропинка в ДОУ	пятница	
Август	***1 неделя августа – Неделя знатоков***		
	День архитектуры	понедельник	педагоги группы «Подсолнушки»
	День часов	вторник	
	День радуги	среда	
	Тайны песка	четверг	
	День юного следопыта	пятница	
	2 неделя – Обо всём на свете		
	День смеха и юмора	понедельник	педагоги группы «Сказка»
	День археолога	вторник	
	Яблочный спас	среда	
	День ВВС	четверг	
	День всезнаек	пятница	
	3 неделя – До свиданья, лето!		
	День лего	понедельник	педагоги группы «Звёздочки»
	День солнца	вторник	
	День Чебурашки	среда	
	День государственного флага России	четверг	
	До свиданья, лето!	пятница	
	4 неделя - Почемучки		
	Фестиваль народных игр	понедельник	педагоги и специалисты
	Я рисую слово «Мир»	вторник	
	Весёлая математика	среда	
	День забытых игр – классики, скакалки, резиночки	четверг	
	Занимательный портфель	пятница	

4.7. Календарный план воспитательной работы.

м-ц	даты	календарь событий	направление
январь	07.01.1972	День рождения МБДОУ № 30 «Зоренька»	социальное
	07.01	Рождество Христово	духовно-нравственное
	14.01	Старый Новый год	духовно-нравственное
	27.01.1944	День снятия блокады Ленинграда	патриотическое
февраль	02.02.1943	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	патриотическое
	07.02.1938	Создание Октябрьского (сельского р-на)-постановление ВЦИК РСФСР	патриотическое
	09.02	Всемирный день Безопасного интернета	познавательное
	13.02.1943	Освобождение от немецко-фашистских захватчиков Октябрьского района	патриотическое
	14.02.2012	Международный день дарения книг	социальное
	21.02	Международный день родного языка	познавательное
	23.02	День защитника Отечества	патриотическое
		Масленица	духовно-нравственное
март	08.03	Международный женский день	социальное
	13.03.1913	День рождения С.В. Михалкова поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России.	познавательное
	18.03.2014	День воссоединения Крыма с Россией	патриотическое
	27.03	Всемирный день театра	художественно-эстетическое
апрель	01.04	Международный день птиц	социальное
	02.04	Международный день детской книги	познавательное
	07.04.1948	Всемирный день здоровья	физическое
	12.04.1961	День космонавтики	познавательное
	22.04.1990	Всемирный день Земли	социальное
		Пасха – Светлое Христово воскресение	духовно-нравственное
май	09.05.1945	День Победы Советского народа в Великой отечественной войне	патриотическое
	3-я суббота	День реки Дон	познавательное
	24.05	День славянской письменности и культуры	познавательное
июнь	01.06.1949	Международный День защиты детей (учреждён на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин)	социальное
	06.06.1799	Пушкинский день России (Указ Президента РФ в 1997 г.) День рождения великого русского поэта А.С.Пушкина	художественно-эстетическое
	12.06.1992	День России	патриотическое
	пред-послед. воскресенье	18 июня – День народных художественных промыслов (с 2022). Указ Президента РФ	художественно-эстетическое
	22.06.1941	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	патриотическое
июль	03.07.1936	День рождения ГИБДД/ГАИ	познавательное
	07.07	Иванов день (День Ивана Купала)	художественно-эстетическое

	08.07.2008	Всероссийский день семьи, любви и верности (Отмечается по инициативе депутатов Гос. Думы)	социальное
	30.07	День Военно-морского флота	патриотическое
	30.07.2011	Международный день дружбы (решение Генеральной Ассамблеи ООН 27.07. 2011 г.).	социальное
август	14.08	Медовый спас	духовно-нравственное
	19.08	Яблочный спас	духовно-нравственное
	19.08.1753	День рождения Платова М.И. – Атамана Донского казачьего войска	патриотическое
	22.08.1994	День государственного флага России (Указ Президента РФ)	патриотическое
	27.08	День российского кино	познавательное
сентябрь	01.09.1984	День Знаний (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 г.)	познавательное
	05.09.2013	Международный день благотворительности	социальное
	08.09.1812	Бородинское сражение	патриотическое
	19.09.1982	День рождения смайлика	познавательное
	27.09.2004	День воспитателя и всех дошкольных работников	социальное
октябрь	01.10	Международный день пожилых людей	духовно-нравственное
	01.10	Международный день музыки	художественно-эстетическое
	05.10.1994	День Учителя	социальное
	14.10	Покров Пресвятой Богородицы - православный праздник, главный праздник донских казаков	духовно-нравственное
	3-е воскрес. с 2021	День Отца в России (Указ президента РФ № 573 от 04.10.2021 года).	социальное
	28.10	День бабушек и дедушек (день внуков, внучат)	социальное
ноябрь	04.11.2004	День народного единства (принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004г., приурочен к освобождению Москвы и России народным ополчением от польских интервентов в 1612 г.)	патриотическое
	12.11	Синичкин день – помощь зимующим птицам	духовно-нравственное
	14.11	День логопеда	социальное
	18.11.2005	18 ноября - День рождения Деда Мороза в России	познавательное
	последнее воскрес.с 1998	День матери (Указ Президента РФ)	социальное
	22.11.2000	День психолога в России	социальное
	30.11.1993	День Государственного герба Российской Федерации (указ Президента РФ)	патриотическое
декабрь	03.12.2014	День Неизвестного Солдата - день памяти обо всех неизвестных солдатах, погибших в годы Великой Отечественной войны.	патриотическое
	05.12	День добровольца (волонтёра) в России	социальное

	09.12.2007	День Героев Отечества - это дань памяти великим предкам и чествование ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.	патриотическое
	31.12	Новый год	художественно-эстетическое

4.8. План работы профсоюзной организации

№ п/п	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки
1.	Производственное собрание	Утверждение годового плана работы профсоюзной организации на 2021-2022 учебный год	Сентябрь
2.	Смотр-конкурс групп	Обновление развивающей среды в группах	Сентябрь
3.	Проведение субботников	«Мой город»	Октябрь
4	Проведение праздника	День Воспитателя	Октябрь
5	Выставка поделок	«Осенняя ярмарка»	Ноябрь
6	Новогодний праздник	«Голубой огонёк»	Декабрь
7	Поздравление мужчин	«День защитника Отечества»	Февраль
8	Организация и проведение праздника 8 Марта	«Милые женщины»	Март
9	Проведение субботников	«Мой детский сад»	Апрель
10	Смотр-конкурс групп	Акты внутренней приёмки ДОУ по итогам учебного года	Май
11	Производственное собрание	Отчёт профкома о проделанной работе	Май