

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ д/с № 30 «Зоренька»
п.Каменоломни
Протокол № 5 от 12.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Д/с № 30
И.Г.Афанасова
12 августа 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 30 «ЗОРЕНЬКА»

2025-2026 учебный год

п.Каменоломни

Оглавление

1. Пояснительная записка.	3
2. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.	3
2.1. Учебный план к основной образовательной программе на 2025-2026 учебный год	6
2.2. Учебный план к адаптированной образовательной программе на 2025-2026 уч. г...	7
2.3. Требования СанПин к организации НОД	9
3. Примерное комплексно-тематическое планирование работы	11
с детьми 2–7 на 2025-26 учебный год	11
4. Модель организации учебно – воспитательного процесса на 2025-26 учебный год	12
5. Двигательный режим детей в МБДОУ	13
6. Модель организации образовательного процесса в МБДОУ на день.	14
7. Перспективно-тематический план на летний период	16
8. Учебный план-график на 2025-2026 уч.г	18

1. Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ № 30 «Зоренька» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ (устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- Постановление от 28 сентября 2020 г. №28 об утверждении СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Устав МБДОУ детского сада № 30 «Зоренька» п.Каменоломни Октябрьского (с) района Ростовской области.

В структуре Учебного плана выделяется обязательная часть – 60% и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом возможностей, индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей – 40%.

2. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2025-2026 учебном году 37 недель).

В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционируют 2 общеобразовательные группы и 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи), укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- 1 младшая разновозрастная группа (1,5-3 года) – 1;
- 2 младшая разновозрастная группа (3-4 года) -1;
- средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет) -1
- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) -1;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7лет) – 2

№	Название группы	Количество детей в группах
1.	1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 3 лет «Теремок»	36
2.	2 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 4 лет до 7 лет «Подсолнушки»	36
3.	средняя группа компенсирующей направленности для детей от 4 лет до 5 лет «Сказка»	14
4.	старшая группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет «Звёздочки»	16
5.	1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет «Радуга»	12
6.	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет «Солнышко»	12

Основными задачами планирования являются:

- 1 Регулировать объем образовательной нагрузки.
- 2 Реализация ФГОС ДО
- 3 Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

МБДОУ реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 30 «Зоренька», принятую на Педагогическом совете № 5 от 15.08.2023 г., приказ № 109
- Адаптированную образовательную программу для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи - ТНР), принятую на Педагогическом совете № 5 от 15.08.2023 г., приказ № 109

Реализация Программ осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности) на основе перспективного и календарно-тематического планирования ,
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Одной из форм непосредственно-образовательной деятельности является занятие, которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях –

интеграции различных детских деятельности), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

В ходе организации детей во время проведения непрерывной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

- фронтальная (групповая);
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Организованная образовательная деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода. В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная формы организации деятельности. Организованная образовательная деятельность воспитанников группы компенсирующей направленности – индивидуальная и подгрупповая. Проводятся по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком. Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

Структура образовательного процесса: Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2. Развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3. Вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

2.1. Учебный план к основной образовательной программе на 2025-2026 учебный год

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	1 младшая 2-3 года 10 мин		2 младшая 3-4 года 15 мин	
		в неделю	в год	в неделю	в год
1.Базовая часть (инвариантная)					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	34	1	34
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/2	17	1/2	17
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/2	17	1/2	17
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/сенсорное развитие/экология/	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
	Занятия с психологом	Фронтальные занятия проводятся 1 раз в неделю между режимными моментами, в играх			
Речевое развитие	Речевое развитие	2	68	1	34
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.			
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2	17	1/2	17
	Рисование	1	34	1	34
	Лепка	1/2	17	1/2	17
	Музыкальное развитие	2	68	2	68
Физическое развитие	Физическая культура	2	68	3	102
Базовая часть составляет		10	340	10	340
2. Вариативная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Добрый мир. Православная культура для малышей	-	-	-	-
	Родники Дона	-	-	-	-
	Приключения Светофора	-	-	1/2	17
	Основы безопасности детей дошкольного возраста	-	-	1/2	17
Вариативная часть составляет		-	-	1	
Итого занятий в учебном плане		10		11	
Требования СанПин		10		11	

2.2. Учебный план к адаптированной образовательной программе на 2025-2026 уч. г.

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Средняя группа компенсирующей направленности 4-5- лет 20 мин		Старшая группа компенсирующей направленности 5-6 лет 25 мин		Подготовитель гр. компенсирующей направленности 6-7 лет 30 мин	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1.Базовая часть (инвариантная)							
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	34	1	34	1	34
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/2	17	1	34	1	34
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/2	17	1	34	1	34
Речевое развитие	Речевое развитие	1	34	1	34	2	68
	Коррекция нарушений речи (совместная деятельность с логопедом)	2	68	2	68	2	68
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области					
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	34
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/сенсорное развитие/экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.					
	Занятия с психологом	Фронтальные занятия проводятся 1 раз в неделю между режимными моментами, в играх					
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2	17	1/2	17	1/2	17
	Рисование	1	34	2	68	1	34
	Лепка	1/2	17	1/2	17	1/2	17
	Музыкальное развитие	2	68	2	68	2	68
Физическое развитие	Физическая культура	3	102	3	102	3	102
Базовая часть составляет		12	360	14	468	15	576
2.Вариативная часть							
	Добрый мир. Православная			-	-	1/2	17

Учебный план МБДОУ № 30 «Зоренька» 2025-26 уч.г.

Социально-коммуникативное развитие	культура для малышей						
	Родники Дона			-	-	1/2	17
	Приключения Светофора	1/2	17	1/2	17	1/2	17
	Основы безопасности детей дошкольного возраста	1/2	17	1/2	17	1/2	17
Вариативная часть составляет		1		1		2	
Итого занятий в учебном плане		13		15		17	
Требования СанПин		13		15		17	

2.3. Требования СанПин к организации НОД

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с НОД по физической культуре и музыкальному развитию. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех занятий физической культурой в старшей и подготовительной группах проводится на открытом воздухе. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы.

По Сан Пин от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20:

- для детей в возрасте от 2 до 3 лет (**1-я младшая группа**) непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более **10 минут**. Занятия в первой младшей группе проводятся в первой и второй половине дня по подгруппам (8-10 минут).

- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей 4-го года жизни (**2-я младшая группа**) составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более **15 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут.

- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей 5-го года жизни (**средняя группа**) составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более **20 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей 6-го года жизни (**старшая группа**) составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более **25 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственная образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может осуществляться во второй половине

дня после сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей **7-го года жизни (подготовительная к школе группа)** составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более **30 минут**. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает в подготовительной группе 1,5 часа. В середине непрерывно образовательной деятельности статистического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Также на основании учебного плана разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию.

3. Примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми 2–7 на 2025-26 учебный год

месяц	нед еля	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительн
Сентябрь	1	Детский сад	До свиданья, лето, здравствуй, детский сад	День Знаний	День Знаний	День Знаний
	2	Осень	Осень	Осень	Осень	Осень
	3					
	4					
Октябрь	1	Я в мире человек	Я и моя семья	Я в мире человек	Я вырасту здоровым	Мой город, моя страна, моя планета
	2	Мой дом	Мой дом, мой город		Мой город, моя страна	День народного единства
	3					
	4					
Ноябрь	1	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год	Новый год
	2					
	3					
	4					
Декабрь	1	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год	Новый год
	2					
	3					
	4					
Январь	1	Зима	Зима	Зима	Зима	Зима
	2					
	3					
	4					
Февраль	1	Мамин день	День Защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
	2		8 Марта	8 Марта	Международный женский день	Международный женский день
	3					
	4					
Март	1	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции
	2					
	3					
	4					
Апрель	1	Весна	Весна	Весна	Весна	Весна
	2			День Победы	День Победы	День Победы
	3					
	4					
Май	1	Лето	Лето	Лето	Лето	До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!
	2					
	3					
	4					

4. Модель организации учебно – воспитательного процесса на 2025-26 учебный год

Группа	Неделя	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
младшая	1				Кукольный театр	Игры с мячом на прогулке
	2	Консультация психолога для родителей	Познавательный досуг	Путешествие по стране «Развитие речи»		
	3				Музыкальный досуг	
	4					День здоровья
средняя	1	Консультация психолога для родителей				Игровое занятие по ОБЖ
	2				Музыкальный досуг	Физкультурный досуг
	3		Консультации логопеда для родителей		Кукольный театр	Спортивные игры на прогулке
	4		Познавательный досуг	Путешествие по стране «Развитие речи»		День здоровья
старшая	1	«Идем в гости!» Взаимопосещения с подготовительной группой	Познавательный досуг	Путешествие по стране «Развитие речи»	Музыкальный досуг	Игровое занятие по ОБЖ
	2		Консультации логопеда для родителей		Экскурсия	Спортивные игры на прогулке
	3	Коллективный труд				Физкультурный досуг
	4	Консультация психолога для родителей				День здоровья
подготовительная	1	«Идем в гости!» Взаимопосещения со старшей группой	Открытый просмотр		Кукольный спектакль для детей младшей и средней групп	Игровое занятие по ОБЖ
	2	Коллективный труд	Познавательный досуг	Путешествие по стране «Развитие речи»	Экскурсия	Спортивные игры на прогулке
	3	Консультация психолога для родителей				Физкультурный досуг
	4	«Поможем младшим!» – помощь младшим группам на прогулке	Консультации логопеда для родителей		Музыкальный досуг	День здоровья

5. Двигательный режим детей в МБДОУ

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.. группа
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 20 — 30 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 4 -5 мин из 3-4 ОРУ	Ежедневно 5-6 мин из 5-6 ОРУ	Ежедневно 6-8 мин из 6-7 ОРУ	Ежедневно 8-10 мин. мин из 6-8 ОРУ	Ежедневно 10-12 мин из 8-10 ОРУ
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10-15 мин. по подгруппам	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
Физкультурное занятие на прогулке	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультминутки и во время занятий	1-2 мин	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Прогулка	Не менее 2 раз в день 30-40 мин	1ч	1ч	1,5— 2ч	1,5— 2ч
Корригирующая гимнастика после сна	5-7 мин	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин
Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры вечером	5— 10 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	30 - 40 мин ежедневно, индивидуально	30 — 40 мин ежедневно, индивидуально
Физкультурный досуг	—	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30-40 мин	1 раз в неделю 40 мин.
Спортивный праздник	—	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 1 часа	2 раза в год до 1 часа

6. Модель организации образовательного процесса в МБДОУ на день.

Линии развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
Физическое развитие и оздоровление	• Прием детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Дыхательная гимнастика • Физкультминутки в процессе непосредственно образовательной деятельности статического характера • Физкультурные занятия (в зале и на открытом воздухе) • Прогулка в двигательной активности	• Бодрящая гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
Познавательное развитие	• Непосредственно образовательная деятельность • Дидактические игры • Развивающие игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии • Познавательно-исследовательская деятельность: опыты и экспериментирование	• Непосредственно образовательная деятельность (ранний возраст и старший дошкольный возраст) • Дидактические игры • Развивающие игры • Настольно-печатные игры • Индивидуальная работа • Интеллектуальные досуги (старший дошкольный возраст) • Занятия по интересам
Речевое развитие	• Непосредственно образовательная деятельность • Речевые игры и упражнения • Пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика • Беседы • Рассматривание и описание картин • Отгадывание загадок • Заучивание стихов	• Непосредственно образовательная деятельность (ранний возраст и старший дошкольный возраст) • Чтение детской художественной литературы • Индивидуальная работа • Речевые досуги
Социально-коммуникативное развитие	• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального состояния группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды	• Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженьем • Работа в книжном уголке

	•Этика быта, трудовые поручения •Дежурства в столовой, природном уголке, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности •Формирование навыков культуры общения •Театрализованные игры •Сюжетно-ролевые игры •Непосредственно образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (средний дошкольный возраст) • Экскурсии	•Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) •Индивидуальная работа •Сюжетно-ролевые игры •Непосредственно образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (старший дошкольный возраст) • Тематические досуги в игровой форме
Художественно-эстетическое развитие	•Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности • Эстетика быта • Экскурсии в природу • Посещение музеев, театров	•Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности (ранний возраст) •Музыкально-художественные досуги •Индивидуальная работа •Настольно-печатные игры • Музыкально-ритмические игры

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п, увеличивается продолжительность прогулок.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период:

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности.

Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

7. Перспективно-тематический план на летний период

Тема: «ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

М-ц	Мероприятия	Дни недели	Ответственные
Июнь	<i>Детство – это я и ты</i>		
	<i>1 неделя июня – Книжкина неделя</i>		
	Музыкально-спортивный праздник «В гости к лету»	понедельник	педагоги и специалисты
	Пушкинский день России	вторник	
	День славянской письменности	среда	
	День детских писателей	четверг	
	День сказок	пятница	
	<i>2 неделя – Моя Родина</i>		
	День России	понедельник	педагоги группы «Подсолнушки»
	Богатыри русские	вторник	
	День родного края	среда	
	День улиц моего посёлка	четверг	
	День путешественника	пятница	
	<i>3 неделя – Неделя игры и игрушки</i>		
	День любимой игрушки	понедельник	педагоги группы «Сказка»
	День любимых игр	вторник	
	День воздушных шаров	среда	
	День мыльных пузырей	четверг	
	День детского футбола	пятница	
	<i>4 неделя - Экологическая</i>		
	День птиц	понедельник	педагоги группы «Теремок»
День цветов	вторник		
День насекомых	среда		
День животных	четверг		
День охраны окружающей среды	пятница		
Июль	<i>1 неделя июля – Неделя безопасности</i>		
	Безопасность на улицах поселка	понедельник	педагоги группы «Солнышко»
	Пожарная безопасность	вторник	
	Безопасность на природе	среда	
	Дома один	четверг	
	Моя безопасность	пятница	
	<i>2 неделя Дружбы</i>		
	День семьи	понедельник	педагоги группы «Радуга»
	День друзей	вторник	
	День хороших манер	среда	
	День заботы и любви	четверг	
	День именинника	пятница	
	<i>3 неделя – У воды и в воде</i>		
	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	понедельник	педагоги и специалисты
	Превращения воды	вторник	
	Поиск затонувших сокровищ	среда	
	Реки Ростовской области	четверг	
	День Нептуна	пятница	
	<i>4 неделя – Неделя здоровья</i>		
	День воды и чистоты	понедельник	педагоги
	День лекарственных растений	вторник	

Август	Забочусь о своём здоровье	среда	группы «Звёздочки»	
	День здоровья	четверг		
	В гостях у Айболита	пятница		
	5 неделя – Неделя природы			
	День китов и дельфинов	понедельник	педагоги группы «Теремок»	
	День воды	вторник		
	Дружим с витаминами	среда		
	В гости к деревьям	четверг		
	Экологическая тропинка в ДОУ	пятница		
	1 неделя августа – Неделя знатоков			
	День архитектуры	понедельник	педагоги группы «Подсолнушки»	
	День часов	вторник		
	День радуги	среда		
	Тайны песка	четверг		
	День юного следопыта	пятница		
	2 неделя – Обо всём на свете			
	День смеха и юмора	понедельник	педагоги группы «Сказка»	
	День археолога	вторник		
	Яблочный спас	среда		
	День ВВС	четверг		
	День всезнаек	пятница		
	3 неделя – До свиданья, лето!			
	День лего	понедельник	педагоги группы «Звёздочки»	
День солнца	вторник			
День Чебурашки	среда			
День государственного флага России	четверг			
До свиданья, лето!	пятница			
4 неделя - Почемушки				
Фестиваль народных игр	понедельник	педагоги и специалисты		
Я рисую слово «Мир»	вторник			
Весёлая математика	среда			
День забытых игр – классики, скакалки, резиночки	четверг			
Занимательный портфель	пятница			

8. Учебный план-график на 2025-2026 уч.г

1 квартал																				
Сентябрь							Октябрь							Ноябрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
2 квартал																				
Декабрь							Январь							Февраль						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4							1
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
29	30	31					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	
3 квартал																				
Март							Апрель							Май						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			
4 квартал																				
Июнь							Июль							Август						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
														31						



Выходные и праздничные дни.



Каникулы, летний оздоровительный период.



Мониторинг.



Праздничные мероприятия для детей:

-День Знаний	01.09.25
-День воспитателя	27.09.25
-Осенины	27-31.10.25
-День матери	30.11.25
-Новогодние развлечения	22-26.12.25
-Старый Новый год	13.01.26
-День Защитника Отечества	23.02.26
-Международный женский день	08.03.26
-Масленица	16-22.02.26
-Пасха	12.04.26
-День Победы	09.05.26
-День Защиты детей	01.06.26
-Выпускной бал	01-05.06.26