

Отчёт о результатах самообследования за 2020 г

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –МБДОУ-
детский сад № 30 «Зоренька»**

346480, Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни, ул. Народная,1, тел. 8 (86360) 2-21-72

«Согласовано»
Педагогический совет
МБДОУ д/с № 30
«27» января 2021 г
протокол № 3

ОТЧЁТ
о результатах
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
За 2020 год

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
2.1. Административное управление МБДОУ	5
2.2. Общественное управление МБДОУ.....	6
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
3.1. Общая информация	8
3.2. Итоги мониторинга уровня развития детей.....	10
3.3. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.....	11
3.4. О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности	11
3.5. Воспитательная работа	12
3.6. Дополнительное образование	13
IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	14
V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	14
VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	16
VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	17
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	19

АННОТАЦИЯ.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении д/с № 30 Ростовской области п. Каменоломни составлен отчет по результатам самообследования организации за 2020 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического оснащения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

-а также анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 30 за 2020 календарный год. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 30 «Зоренька» (далее – МБДОУ № 30) расположено в жилом районе п. Каменоломни вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1173 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1065 кв. м.

Общие сведения	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 30 «Зоренька» (МБДОУ № 30)
Руководитель	Афанасова Ирина Георгиевна
Адрес организации	346480 Ростовская область, п.Каменоломни, ул.Народная № 1
Телефон, факс	8-863-(60)-2-21-72

Отчёт о результатах самообследования за 2020 г

Адрес электронной почты	mdous30@mail.ru
Информационный сайт	http://zorenyka30.tvoysadik.ru/
Учредитель	Учредителем от имени Муниципального образования «Октябрьский район» выступает Администрация Октябрьского района Ростовской области. Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области
Дата создания	Январь 1972 г
Лицензия	№ 500 от 05.02.2010 на право ведения образовательной деятельности серия А № 39591
Условия приема воспитанников в ДОУ	Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.
Документы, регламентирующие деятельность	
Локальные акты	<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа ДОУ • Адаптированная основная образовательная программа • Положение о педагогическом совете; • Годовой календарный учебный график; • Учебный план • Годовой план работы МБДОУ; • Коллективный договор; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Должностные инструкции сотрудников.
Сведения о структуре и предметно-пространственной среде МБДОУ	
Количество групп с указанием их направленности и возраста воспитанников	<p>142 ребёнка в 6 группах</p> <p>-3 группы общеразвивающей направленности:</p> <p>1 младшая гр. (2-3 года)</p> <p>2 младшая гр. (3-4 года)</p> <p>средняя гр. (4-5 лет)</p> <p>-3 группы компенсирующей направленности:</p> <p>1 старшая гр (5-6 лет)</p> <p>2 старшая гр (5-6 лет)</p> <p>подготовительная гр (6-7 лет)</p>
Наличие узких специалистов	педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, инструктор ФК.
Наличие дополнительных площадей	музыкально-спортивный зал, логопедический кабинет
Педагогические кадры	17 педагогов, имеющих специальное педагогическое образование
Язык обучения и воспитания детей	Русский

Отчёт о результатах самообследования за 2020 г

Цель деятельности МБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Система безопасности детей в ДОУ	
Противопожарные	-кнопка экстренного вызова, -автоматическая система пожарной сигнализацией, -средства пожаротушения.
Антитеррористические	-видео-камеры по периметру ДОУ, -круглосуточная охрана -кнопка домофона с видеонаблюдением
Режим работы МБДОУ	
Рабочая неделя-	пятидневная, с понедельника по пятницу
Длительность пребывания детей в группах	12 часов - с 7:00 до 19:00.
Качественные показатели	
Условия содержания детей в МБДОУ и на его территории	отвечают требованиям безопасности
Уровень выполнения натуральных норм питания детей дошкольного возраста	100%
Индекс здоровья	19,1% (при норме 15-40%)
Случаи детского травматизма, пищевых отравлений	Отсутствуют за отчетный календарный год.

ВЫВОД: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 «Зоренька» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МБДОУ Детский сад № 30 "Зоренька", на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух уровней:

- 1.Административное управление
- 2.Общественное управление

2.1. Административное управление МБДОУ

<i>первый уровень управления:</i>		
заведующий	детским	Афанасова Ирина Георгиевна

Отчёт о результатах самообследования за 2020 г

<p>садом (является единоличным исполнительным органом)</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
второй уровень управления	
<p>заместитель заведующего по методической и воспитательной работе:</p>	<p>Несмеянова Светлана Николаевна. Определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.</p>
<p>заведующий хозяйством</p>	<p>Ховрина Елена Ивановна. Отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.</p>
<p>старшая медицинская сестра</p>	<p>Свиридонова Елена Николаевна. Контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p>

2.2. Общественное управление МБДОУ.

Коллегиальное (общее) руководство МБДОУ осуществляют:

<p>Совет МБДОУ</p>	<p>коллегиальный орган управления МБДОУ, формируется из равного количества родителей (законных представителей) воспитанников, работников МБДОУ (в его состав могут входить представители общественности, бизнеса, органов местного самоуправления).</p>
--------------------	--

Отчёт о результатах самообследования за 2020 г

Общее собрание работников МБДОУ	<p>является высшим органом управления.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет МБДОУ	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительское собрание	<p>коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ, соответствуют решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Структурных подразделений и филиалов нет.

ВЫВОД: В МДОУ д/с № 30 «Зоренька» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН от 28 сентября 2020 г. N 28
- Всеобщей декларации прав человека;
- Конвенцией о правах ребенка.

3.1. Общая информация

<p>Количество воспитанников, групп, их направленность.</p>	<p>МБДОУ посещают 142 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В 2020 году в МБДОУ функционировали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 группы общеразвивающей направленности: <ul style="list-style-type: none"> -1 младшая группа (2-3 года) «Теремок» – 24 ребёнка -2 младшая группа (3-4 года) «Подсолнушки»– 20 детей -средняя группа (4-5 лет) «Сказка» – 27 детей • 3 группы компенсирующей направленности <ul style="list-style-type: none"> - 1 старшая группа (5-6 лет) «Звёздочки» – 25 детей - 2 старшая группа (5-6 лет) «Солнышко» – 22 ребёнка - подготовительная группа (6-7 лет) «Радуга» – 24 ребёнка <p>В каждой возрастной группе созданы условия для гармоничного развития детей</p>
<p>Программно-методические ресурсы, используемые в МБДОУ</p>	<p>Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) и Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи (АООП), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки</p>

Отчёт о результатах самообследования за 2020 г

<p>Цель работы МБДОУ</p>	<p>Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
<p>Основные задачи</p>	<p>В 2020 году коллектив МБДОУ работал над решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и пополнение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2. Обновление и пополнение оснащения группы методическими материалами и учебными пособиями в соответствии с ООП ДО МБДОУ 3. Провести ремонтные работы во исполнение предписаний Роспотребнадзора 4. Выполнить план государственных закупок МБДОУ 5. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры. 6. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников для готовности детей к успешному обучению в школе. Театрализованная деятельность как одна из форм развития речи у детей. 7. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни 8. Продолжать создание условий для реализации программы «Теремок» для работы с детьми раннего возраста.
<p>Основные формы работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); - образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; - совместная деятельность детей и взрослых.

3.2. Итоги мониторинга уровня развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной Образовательной Программы ДОУ (ООП ДОУ) и АООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Проблема оздоровления детей - не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок.

В ДОУ созданы условия для различных видов двигательной деятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод об эффективности

системы оздоровления детей, использования здоровые сберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МБДОУ.

В рамках логопедической работы функционирует служба оказания квалифицированной помощи по коррекции речи. Содержание коррекционно-воспитательного процесса в работе с детьми с нарушением речи включает в себя воспитание внятной и чистой речи, исправление недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование лексико-грамматических средств языка, подготовку к обучению грамоте в школе, а также развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики. Процент успешности логопедической работы за 2020 год составил 86 %.

К концу учебного года 2019-2020 педагогом-психологом был проведен анализ по каждому компоненту готовности детей к обучению в школе по результатам проводимой работы в течение года (в связи с пандемией по COVID-19), по итогам обработки полученных результатов был определен уровень готовности к школе выпускников детского сада, т.е. «социальный» портрет ребенка 7 лет, освоившего АООП ДОУ:

- физическое развитие – 2,7 (при норме 3,0)
- художественно-эстетическое развитие – 2,6 (при норме 3,0)
- речевое развитие – 2,7 (при норме 3,0)
- познавательное развитие – 2,7 (при норме 3,0)
- социально-коммуникативное – 2,8 (при норме 3,0).

3.3. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

3.4. О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

Отчёт о результатах самообследования за 2020 г

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

ВЫВОД: в ДОО ведется планомерная, систематическая и последовательная деятельность по подготовке выпускников ДОО к школьному обучению, организация педагогического процесса с детьми 5-7 лет отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. В организации образовательного процесса ДОО отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Ведется системная воспитательно-образовательная деятельность по формированию у дошкольников интегративных качеств, продумана индивидуально-коррекционная работа по преодолению имеющихся отклонений в развитии. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы).

3.5. Воспитательная работа

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера. Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Основные направления воспитательной системы задает миссия ДОО с ее базисными ценностями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников (136 семей).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Отчёт о результатах самообследования за 2020 г

Полная	124	91%
Неполная с матерью	10	7,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	56%
Два ребенка	50	36%
Три ребенка и более	10	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

ВЫВОД: такое содержание деятельности позволит сформировать у ребенка активную личностную позицию, позволит развить интерес к культуре родного края, желание познания, и развить его компетенции.

3.6. Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОО проводится в виде кружковой работы.

- В подготовительной группе проводятся занятия в кружке «Добрый мир» (на основе программы Л.Л.Шевченко) - 1 раз в неделю по 30 мин. Кружок посещают воспитанники 6-7 лет - 19 детей.

- В старшей группе работает кружок «Волшебные кисточки». Работа кружка направлена на развитие мелкой моторики рук, воображения, способствует раскрытию у детей творческих способностей и мышления при различных формах работы с бумагой. Кружок посещают дети в возрасте 5-6 лет (21 воспитанник).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Вывод: В результате реализации ООП ДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ в 2020 году показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. В МДОУ № 30 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили ООП ДОУ в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводимое анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости работой ДОУ показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг- 87%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

ВЫВОД. В результате реализации Основной Образовательной Программы МБДОУ и Адаптированной Образовательной программы МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В ДОУ работают 17 педагогов (воспитатели и специалисты).

Педагогический процесс в ДОУ под руководством заведующего Афанасовой Ириной Георгиевны обеспечивают специалисты:

- 12 воспитателей;
- 3 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 инструктор по физической культуре
- 1 музыкальный руководитель

Кол-во	По стажу					По квалификационной категории				Образование	
	До 5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20	Высшая	Первая	Соотв. должности	Без категории	Высшее	Средне-спец.
17	2	1	3	5	6	10	5	-	2	10	7

Отчёт о результатах самообследования за 2020 г

В 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Педагоги детского сада награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Ростовской области и Администрации Октябрьского района за достигнутые успехи в деле воспитания подрастающего поколения. Рост профессионализма и компетентности педагогов ДОО способствовал повышению качества образования дошкольников с 2,5 балла до 2,8 балла.

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессиональной подготовки сотрудников и их квалификации: педагоги и специалисты проходят курсы повышения квалификации, повышают свою квалификацию на методических объединениях ДОО, РМО Октябрьского района. Прошли курсовую подготовку по введению ФГОС ДО 100% педагогов. Все педагоги обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребенка дошкольного возраста. Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную работу.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

ВЫВОД: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

Отчёт о результатах самообследования за 2020 г

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, монитор для показа презентаций);

-4 принтера;

-6 DVD-плеера.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Режим работы в *дистанционном формате* показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

ВЫВОД: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда, оборудованная с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МБДОУ имеются:

- кабинет специалистов (логопед, психолог, методист);
- медицинский кабинет и изолятор;
- группы, оборудованные спортивным инвентарём;
- участки для прогулок детей;
- музыкальный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

игровой,
двигательной,
интеллектуально-познавательной,
театрализованной,
изобразительной.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, целесообразно и удобно для детей, отвечают санитарным нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. В ДОУ созданы условия для развития детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и развивающая среда для детей от 3 до 7 лет. Среда обеспечивает безопасность жизни детей, способствует их физическому, познавательно-речевому, художественно – эстетическому и социально – личностному развитию. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения.

Созданные необходимые условия использования ИТБ (информационно-техническая база) помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят:

2 комплекта ПК, сканер, 4 принтера, 6 DVD проигрывателей, 6 телевизоров.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку.

Ежегодно МБДОУ заключает договор с отделом вневедомственной охраны при УВД по обслуживанию тревожной кнопки. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. В МБДОУ проведены все необходимые мероприятия, направленные на формирование системы безопасности МБДОУ. В течение года во всех группах проведен ряд занятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием).

Качество и организация питания соответствуют нормам и требованиям.

В МБДОУ 4- разовое питание. Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение норм и режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд.

График выдачи готовой пищи соответствует возрасту детей и режиму дня.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

ВЫВОД: Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, способствует всестороннему развитию дошкольников.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Перспективы и планы развития МБДОУ направлены на реализацию плана поэтапного перехода МБДОУ к внедрению ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, развитие материально-технической базы учреждения.

Цели работы МБДОУ на 2021 календарный год:

-Создавать систему материального, организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО в МБДОУ.

-Выявлять эффективные способы достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.

-Внедрять в работу новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде – семья – педагог – ребенок.

Задачи ближайшего развития:

-повышение социального статуса дошкольного учреждения;

Отчёт о результатах самообследования за 2020 г

-создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

-развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;

-повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ (работа консультационного центра);

-создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;

-формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;

-формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	142 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	142 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	142 человек, 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек, 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человек, 31%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44 человек, 31 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек, 0 %

Отчёт о результатах самообследования за 2020 г

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек, 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек, 59 %
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек, 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек, 41 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек, 41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек, 88%
1.8.1	Высшая	10 человек, 58%
1.8.2	Первая	5 человек, 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	17 человек, 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек, 2%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек, 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека, 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек, 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек, 69 %

Отчёт о результатах самообследования за 2020 г

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. – ранний возраст, 2,0 – дошкольный возраст
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру и выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ за 2019 год:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы и реализация образовательных программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности