

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 «Зоренька»

Путешествие к Карлсону

конкурсное занятие с детьми подготовительной группы
по здоровьесбережению

Воспитатель
Старикова ТВ

Каменоломни
2012-2013 уч.г.

Путешествие к Карлсону

Познавательное развитие в ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ группе.

Цель:

- формировать представления детей дошкольного возраста о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни;
- развивать умение выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь;
- закрепить и расширить знания о влиянии витаминов на здоровье человека;
- познакомить с витаминами А, В, С, D;
- познакомить с лекарственными травами, формировать умение правильно использовать полезные травы;
- закрепить основные понятия: «личная гигиена», «витамины», «полезные продукты», лечебные травы (ромашка, шиповник, зверобой, чабрец);
- воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни;
- побуждать детей отвечать на вопросы, упражнять делать выводы, находить решение в предложенных ситуациях;
- развивать внимание, мышление, память.

Словарный запас: витамины, С, D, полезные продукты, здоровый образ жизни, витаминный чай, лекарственные травы, зверобой, ромашка, шиповник, чабрец, мята, воздухоплаватели

Материал:

- карта-схема игры-путешествия;
- воздушный шар для воспитателя;
- дидактическая игра «Чудо-дерево»;
- карточки для игры «Чудо-дерево»;
- спортивный инвентарь (прыгалки, мячи, массажные дорожки, обручи, канат);
- чудесная полянка (солнышко, облака, шары, цветы на полу);
- виды трав (зверобой, шиповник, ромашка, чабрец, мята);
- домик Карлсон, шары, цветы, корзина с фруктами, зверюшки;
- музыкальный материал, запись «Зверобики».

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте уважаемые гости!

Воспитатель: – Здравствуйте ребята! Давайте познакомимся. Меня зовут Татьяна Владимировна. А как зовут каждого из вас? Я предлагаю вам на счет 1-2-3 назвать свое имя. Итак, 1-2-3! Ой-ой, ребята, в общем шуме я нечего не поняла. Как же нужно говорить, чтобы услышать друг друга?

Дети: - По очереди.

Воспитатель: – ребята, у меня есть колокольчик, который поможет нам познакомиться. Взяв в руки колокольчик, нужно немного позвонить, назвать свое имя и передать колокольчик дальше, (дети берут колокольчик и говорят свое имя. Завершив круг, колокольчик возвращается воспи-ю). Вот мы и познакомились.

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла к вам в гости, и почтальон вручил мне письмо. Давайте вместе узнаем от кого это письмо? (открываем конверт, достаем письмо, читаем)

**«Здравствуйтесь ребята!
Мне немного не здоровится,
Приходите меня проведать.
КАРЛСОН.»**

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете кто такой КАРЛСОН?

Дети: – да это добрый КАРЛСОН, который ЖИВЁТ НА КРЫШЕ. Давайте, проведем заболелшего Карлсона?

А как вы думаете, как мы можем к нему добраться? (ответы детей)

Воспитатель: я предлагаю вам отправиться к Карлсону на воздушном шаре. Как вы думаете, как называются путешественники на воздушном шаре. Правильно, воздухоплаватели.

Чтобы совершить это необычное путешествие, нам нужно немножко потренироваться. Я знаю чудесную аэробику. Становитесь, ребята, кому где удобно

Аэробика

Воспитатель: Как вы думаете, что нам надо взять с собой. (ответы детей)

Правильно, у меня с собой есть необычная бабушкина аптечка, а что в ней – мы узнаем попозже

Воздушный шар.

Воспитатель: Становитесь, ребята, в круг.

Чтобы полететь, нужно сказать волшебные слова. Повторяйте их за мной.

«Мы сначала будем хлопать – раз, два, раз, два.

А потом мы будем топтать – раз, два, раз, два.

А сейчас мы повернемся – раз, два, раз, два.

И за ленточки возьмёмся – раз, два, раз, два.

Полетали по группе.

Воспитатель: вот мы и приземлились у Карлсона. Посмотрите, ребята, ему совсем нездоровится. Что значит «нездоровится»?

Дети: – это когда человек болеет.

Воспитатель: – правильно. Это когда человек болеет, плохо себя чувствует, у него нет настроения, он грустный, печальный

Карлсон – у меня печальный вид,
Голова с утра болит.
Я чихаю, я охрип.
Что такое – это грипп?
Не румяный гриб в лесу,
А поганый грипп в носу.
Поднялась температура,
Я лежу и не ропщу.
Пью солёную микстуру,
Кислой – горло полощу.

Только лекарства уже все закончились, а аптека уже закрыта.

Воспитатель: вот теперь-то нам и пригодится наша бабушкина аптечка. (воспитатель открывает посылку с лекарственными травами. Спрашивает название и применение трав у детей – ромашка, шиповник, чабрец, мята.)

Воспитатель: достаёт банку малинового варенья. Как вы думаете, почему бабушка положила в аптечку варенье? Потому что малина очень хорошо помогает при гриппе. А вам мамы дают малиновое варенье, когда вы болеете? (отдать Карлсону варенье)

Полёт Карлсона

Карлсон – Ура, случилось чудо! Друг спас друга! Я совсем здоров.
Ребята, я вас тоже хочу угостить вкусняшками (достаёт пакет и передаёт воспитателю)

Воспитатель: давайте посмотрим, чем нас хочет угостить Карлсон. По-моему, ребята, Карлсон не знает, что не все продукты полезны для здоровья. (достаёт по одному предмету и кладёт обратно)

- Будешь «Колу» пить, смотри, растворишься изнутри.
- Будешь кушать «Сникерс» сладкий, будут зубы не в порядке.
- Чупа-Чупс, скажу вам я, принесёт лишь вред, друзья
- Будешь с чипсами дружить, силачом тебе не быть.

Воспитатель: ребята, давайте расскажем Карлсону, какие продукты очень полезны для здоровья. (дети называют). А молочные продукты полезны ?

Му-му
33 коровы.

Входит корова.

Воспитатель: здравствуй, коровушка-бурёнушка.

Корова. Я рогатая корова, даю много молока

И сметаны, простокваши, и кефира - творога.

Воспитатель: но мы молока не видали пока. Ребята, давайте попробуем подоить нашу Бурёнку. (дойка)

Му-му

Воспитатель: А какие молочные продукты готовят из молока? Правильно, а вы знаете, что в них содержится витамин D- он важен для роста и укрепления ваших костей. Также витамин D есть в йогурте, кефире.

Воспитатель: Ребята, а вы любите йогурт? Карлсон, у тебя случайно нет йогуртницы? Приготовь, пожалуйста, нашим ребятам йогурт. (отдаёт молоко Карлсону).

Воспитатель: А ещё, ребята, очень полезно при простуде употреблять витамин С. Кто знает, в каких фруктах и овощах можно найти этот витамин? (лимон, апельсин, яблоко, лук)

Давайте ещё раз вспомним и назовём витаминные продукты:

1. Яркий, сладкий, наливной,
Весь в обложке золотой.
Не с конфетной фабрики,
Из далёкой Африки (Апельсин) (С)

2.Круглое, румяное.
Я расту на ветке!
Любят меня взрослые
И маленькие детки (Яблоко) (С)

3. Я вырос на грядке,
Характер мой гадкий:
Куда ни приду,
Всех до слёз доведу. (Лук) (С)

Карлсон – Ребята, пока вы отгадывали загадки – поспел ваш йогурт. Угощайтесь на здоровье! (отдаёт детям). Спасибо вам, вы помогли мне справиться с гриппом! Вы настоящие друзья!

Воспитатель: до свиданья, Карлсон, нам пора возвращаться в детский сад.

Воздушный шар

Воспитатель: Станем в круг, скажем волшебные слова и полетим домой!

«Мы сначала будем хлопать – раз, два, раз, два.
А потом мы будем топтать – раз, два, раз, два.
А сейчас мы повернемся – раз, два, раз, два.
И все вместе улыбнемся» – раз, два, раз, два.

Воспитатель: –Вот какое славное путешествие у нас получилось. Вам понравилось ребята? А как вы себя чувствуете? Какое у вас настроение? Давайте покажем, какие мы здоровые, весёлые, счастливые. Посмотрите, какие яркие султанчики, так и хочется с ними потанцевать.

Праздник.

Воспитатель: После такого весёлого танца нам пора и подкрепиться. Угощайтесь на здоровье! А ещё на память возьмите эти волшебные воздушные шары