

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 30 «Зоренька»

# ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ

конкурсное занятие с детьми подготовительной группы  
(игровая деятельность)

Воспитатель  
Скляренко МА

Каменоломни  
2013-2014 уч.г.

# ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ

## Задачи:

- Побуждать детей более широко и творчески использовать знания о развитии жизни на земле (от динозавров к современному человеку).
- Использовать игру для формирования разнообразных интересов и способностей детей .
- Способствовать сознательному отношению к соблюдению правил ролевого взаимодействия, направляя внимание на качество исполняемых ролей, их социальную значимость.
- Продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды, в соблюдении правил и норм поведения в игре.
- Продолжать работу по обогащению обществуведческого словаря детей.
- Воспитывать доброжелательность между детьми, умение учитывать желания товарищей.
- Развивать инициативу, организаторские и творческие способности детей.
- Развивать глазомер детей..

**Атрибуты:** бейджи, пульт управления. рация. Для исполнения роли повара (“тубы с провизией”), роли врача (походная аптечка, витамины), учёным – пробирки, лопаточки, лупа; журналистам – фотоаппарат, блокноты с ручкой; астронавту – скафандр, шланг; спасателям – лазерные пистолеты; звукозаписи пуска ракеты, пения птиц; звуки падения метеорита, стук сердца, видеокассета “Динозавр” (момент с яйцом динозавра, как он попал в беду), телевизор, видеомагнитофон; наглядные пособия: яйцо, в нём динозавр « растущий», динозаврик( из пластмасса); песок, земля, вода; « метеориты».

**Активизация словаря:** учёные-палеонтологи; метеорит; метеоритный дождь; названия динозавров и т. д.

**Создание проблемной ситуации:** звукозапись -стук сердца, просмотр отрывка из видеофильма о яйце динозавра, попавшем в беду.

Ход занятия

## 1.Приветствие.

- Ребята, а вы любите путешествовать?
- И я очень люблю. Я думаю наша встреча непростая, что-нибудь необычное и интересное обязательно произойдет.

*( Выключается свет, зажигаются огоньки, звучит музыка падающего метеорита,*

*раздается «стук сердца»*

- Ребята, как вы думаете, что случилось? Что это за звук?  
(ответы детей)

- Мне тоже кажется, что это стук сердца, но откуда он раздается? Давайте поищем? *(ищут, находят яйцо. Раздается звук «растрескивания»,*

**появляется маленький динозаврик)**

– Дети, кто это? Как он к нам попал?

Когда же жили динозавры? (*В далёком прошлом.*)

-А мы с вами где находимся? (*В настоящем.*)

-А динозавры живут в наше время? (*нет*) Вы встречали маму динозаврика?

-А как мы можем вернуть его маме? Давайте пофантазируем (*попасть в прошлое*)

-Как же нам попасть в прошлое? ( Построить машину времени)

(Машину необходимо построить такую, чтобы в ней поместились все члены экипажа и лаборатория для ученых палеонтологов)

-Я буду руководителем полета

-Приступить к строительству машины времени!

## **2. Дети строят из кубиков машину времени.**

-Людей каких профессий нам необходимо взять с собой?

(*Штурман – помощник руководителя полёта;*

*врач – вдруг кто-то заболеет;*

*учёных – Какие учёные изучают динозавров? (учёные-палеонтологи)*

*повара – он будет кормить экипаж во время полёта;*

*астронавта – во время остановки во времени он будет выходить из корабля, т.к. у нас есть только один скафандр с запасом воздуха, а мы не знаем какой там воздух, сможем ли мы дышать.)*

(*Дети выбирают себе роли*)

-А сейчас каждый подойдите и возьмите себе все необходимое к полету и займите места в машине времени.

**3. -Руководитель полёта:** Объявляю трёхминутную готовность!

**Штурман:** Есть трёх минутная готовность!

**Руководитель полёта:**

- Экипаж к полёту во времени готов?

**Штурман:** Экипаж готов к полёту во времени!

**Руководитель полёта:** Приготовиться к старту! Проверить кислород, радиосвязь, пристегнуть ремни! Внимание! 5-4-3-2-1! Пуск.

**Штурман–** Есть пуск! (*Запись пуска ракеты*).

**Руководитель полёта:** Штурман! Приём! Приём! Как слышите? Есть перегрузки?

**Штурман:** Спасибо! Всё нормально, полёт продолжается!

**Руководитель полёта:** Экипаж, пока продолжается наш полет предлагаю разгадать кроссворд.

-Ребята, мы попали в зону турбулентности и у нас на борту невесомость.

**Физ минутка:** « Руки, ноги, голова, ничего не весят. Мы летим туда, сюда, не стоим на месте.» ( имитируют движение полета в невесомости)

-А сейчас, доплывайте на свои места. Экипажу необходимо подкрепиться, штурман, отдать команду повару раздать экипажу тубы с провизией. (*Повар раздает экипажу тубы с продуктами*).

**4. Руководитель полёта:** Мы попали в прошлое. Предлагаю сделать остановку во времени. Астронавту(имя ) приготовиться к выходу из корабля. Для взятия проб воды и почвы. Экипаж остаётся на своих местах.(*Дети помогают астронавту выйти из корабля. Астронавт берёт пробы воды и почвы*)

– **Руководитель полёта:** Пока наш астронавт выполняет свою работу, медсестра раздайте экипажу витамины для поднятия иммунитета!

- *Астронавт возвращается на корабль. На корабле происходит обсуждение того, что увидел астронавт в прошлом.*
- *Ученые рассматривают через лупу почву, находят в ней семена и корни растений (делают вывод, что на почве растут растения).*
- *Другие члены экипажа рассматривают жидкость в пробирке (делают вывод, что это вода).*
- *Коллеги, а как же выяснить, есть ли за бортом нашего корабля воздух?*
- *(Предложить опустить в банку с водой образец почвы и предложить понаблюдать, появятся ли в воде пузырьки воздуха( делается вывод, что в почве есть воздух, а значит он есть и за бортом и им можно дышать)*
- **Руководитель полёта:** -приготовиться к высадке экипажу!
- **Штурман:** Есть приготовиться к выходу из корабля!
- **Руководитель полёта:** Экипаж, прошу вас держаться всем вместе, ведь мы не знаем какие опасности нас здесь подстерегают.

( Звучит музыка леса, выходит из пещеры грустная динозавриха)

-Ребята, посмотрите, идет самка динозавра и она какая-то грустная. Давайте так, чтобы ее не спугнуть поздороваемся с ней и спросим что у нее случилось.

( Здороваются вежливо и спрашивают, что за беда у нее)

– Динозавриха: Малыш, мой еще не родившейся малыш пропал. Я так и знала, что с ним что-нибудь случится. Это яйцо было такое подвижное, все время куда-то перекачивалось и мне, приходя домой все время приходилось его искать. А теперь я не могу его найти. О горе мне, горе! А вы собственно кто такие и как сюда попали?

– Ребята: Мы из 21 века, а попали сюда на машине времени, чтобы вернуть в ваше время этого детеныша. Кстати, а это не ваш проказник малыш, он на метеорите прилетел будучи еще яйцом в наш век

– ( Звучит песенка мамонтенка)( Динозавриха его узнает и обнимает, танцуя) -

– Динозавриха: благодарю вас, друзья, за то, что проделали такое длительное путешествие чтобы вернуть мне моего сынишку. Мне пора его кормить, а вам нельзя так долго здесь оставаться, потому что у нас часто идут метеоритные дожди и вы можете пострадать. До свидания, друзья! (динозавриха с сынишкой уходит в пещеру)

– **5.Руководитель полёта:** экипаж , возвращаемся на корабль.

(начинается метеоритный дождь)

- **Руководитель полёта:** Приготовиться к возвращению в настоящее!
- **Штурман:** Есть приготовиться к возвращению в настоящее!
- **Руководитель полёта:** Пристегнуть ремни, начать отсчёт времени: 5-4-3-2-1-0 – пуск!
- **Штурман:** Есть пуск!.( звук ракеты)
- **Руководитель полёта:** Приготовиться к приземлению!
- **Штурман:** Есть, приготовиться к приземлению!
- **Руководитель полёта:** Экипажу приготовиться к выходу из корабля!
- **Штурман:** Есть, приготовиться к выходу из корабля!
- **Руководитель полёта:** Разрешаю всем покинуть корабль!
- **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? Что вам больше всего запомнилось? Какие новые слова вы узнали?
- А на память о нашем сегодняшнем путешествии, я хочу подарить вам раскраски динозавров.