



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 «Зоренька»

ПУТЕШЕСТВИЕ ГЕОЛОГОВ

конкурсное мероприятие по экспериментально-поисковой деятельности с детьми
подготовительной группы



Воспитатель высшей категории
ТАЛАНКОВА Н.А.

п.Каменоломни

2014-2015 уч.г



ПУТЕШЕСТВИЕ ГЕОЛОГОВ

Цель: формирование познавательного интереса к экспериментальной деятельности с учётом интеграции образовательных областей.

Программные задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания детей об окружающем мире, о профессии геолог, о камнях.
- Познакомить детей с природным явлением – вулканом.
- Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление.
- Учить в проблемной ситуации находить правильное решение.

Развивающие:

- Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.
- Учить работать с паспортом камней, используя символы свойств камня, закреплять навыки работы последовательно, в определенном порядке.
- Закрепить знания детей о свойствах камней (гладкий -шероховатый, имеет цвет, форму, размер.)

Воспитательные:

- Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации.
- Воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания.

Материалы и оборудование: коллекция камней, разноцветные камешки по количеству детей, макет вулкана с кратером, сода, уксус, сухая красная краска, моющая жидкость, паспорт камней, оборудование для экспериментальной деятельности (лупа, молоточек), шкатулка с подарками, музыкальное оформление.

Ход занятия.

Воспитатель подходит к детям и держит в руках неполную коллекцию камней.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Наталья Александровна. А как зовут вас, вы мне все вместе скажете насчет 3. Итак, раз, два, три....

Воспитатель: Ребята, мне сегодня утром позвонили с нашего краеведческого музея, который находится в городе Шахты. Сотрудники музея перебирали экспонаты в хранилище и нашли неполную коллекцию камней. Они обратились к нам за помощью: помочь найти недостающие камни в коллекции. Ну что, ребята, поможем сотрудникам музея?

Дети (хором) Да!



Воспитатель: Я предлагаю вам стать геологами и отправиться в экспедицию на поиски камней для коллекции.

Дети, вы знаете кто такие геологи? (Выслушивает ответы детей.) геологи это люди, которые путешествуют по разным местам и изучают недра земли. Глубоко под землей ищут они уголь, нефть, золото, алмазы, железную и медную руду, строительный камень, соль и воду. Работа у геологов трудная. Им приходится жить в палатках и готовить пищу на костре. Сейчас геологам, конечно, помогают научные приборы и разные машины. Но все равно им приходится проходить пешком сотни километров, карабкаться на горные кручи с тяжелыми рюкзаками за спиной. В рюкзаках специальные молотки, чтобы отбивать куски крепкой горной породы. Иногда земные сокровища таятся в глубоких пещерах. И туда тоже спускаются геологи! Геолог должен быть сильным и смелым, уметь находить дорогу по карте и компасу. И еще геолог должен быть верным другом. Вот такая это работа!

Нас ожидает долгая дорога, поэтому нужно собираться в путь. Что мы возьмём с собой? (снаряжение: кепки, рюкзак, верёвки, компас, молоточки, лупы)

Проигрывание этюда «Одевание»

Нам ещё нужен руководитель нашей экспедиции, давайте его выберем.

(Эту роль может взять сам педагог).

У меня есть с собой волшебный компас, который укажет нам верный путь. Ну что, вперед, на поиски!

Под веселую музыку дети идут и приходят к вулкану.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, куда мы пришли.

Как вы думаете, это что?

Дети: Да, действительно, это гора.

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете, что по камням ученые могут многое узнавать о горах: из чего состоят горы, когда будет извержение вулкана, когда образовались горы и что их разрушает. А вы знаете, что разрушает горы? (Дождь, ветер.)

Основное правило поведения при нахождении в горах — быть предельно внимательным и осторожным! Летом в горах наибольшую опасность представляют обвалы и камнепады, а зимой — снежные бури и лавины.

(слышится шум падающих камней). Ребята, присядьте и прикройте голову руками! (Дети прислушиваются, воспитатель в это время выливает уксус в кратер вулкана)

Ребята, посмотрите, кажется началось извержение вулкана.

Воспитатель:



Огнедышащий вулкан

Не гора, а великан –
Огнедышащий вулкан!
Лаву извергает он,
Что сжигает горный склон,
Изрыгает камни, газы, –
Небеса темнеют сразу.
Пепел, ядовитый дым
Поднимаются над ним.
Слышится подземный гул,
Словно великан уснул,
И храпит и видит сон,
Как велик и страшен он!

Воспитатель:

Ребята, давайте внимательно рассмотрим вулкан. На нем мы можем увидеть застывшую лаву. Давайте с помощью молоточков, которые мы взяли с собой, отобьем каждый себе по кусочку горной породы..(воспитатель отбивает пемзу).

Ребята, покажите, какие вы горные породы отбили.

Ребята, посмотрите, какой камень нашла я на вулкане. Это пемза.

– Пемза – это камень, которым раньше наши бабушки и дедушки пользовались для оттирания рук от грязи.

– Пемза – это застывшая лава, выброшенная вулканом из недр Земли,

Давайте каждый свой камешек положит в специальный мешочек, чтобы мы их не потеряли.

Воспитатель. Волшебный компас привел нас сюда.

Ребята, как вы думаете, не пора ли нам сделать **привал**.

Физкультминутка.

Стоит гора-старушка. (поднимают руки вверх)

До небес макушка. (тянутся на цыпочках)

Её ветер обдувает.(обмахивают себя кистями рук)

Её дождик поливает. (встряхивают кистями рук)

Стоит гора, страдает, камешки теряет. (прикладывают ладошки к щекам и качают головой)

И каждый день, и каждую ночь (педагог дотрагивается по очереди до детей, которые изображают камешки)

Катятся, катятся камешки прочь. (дети отходят в сторону)

Раскатились камешки и с той горы,

Ничего не осталось и от нашей горы.(двумя руками показывают на пустое место).



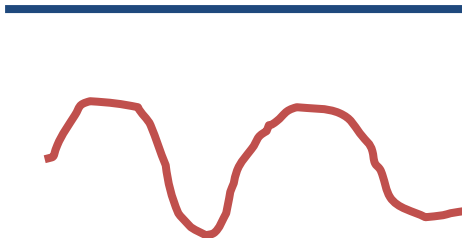
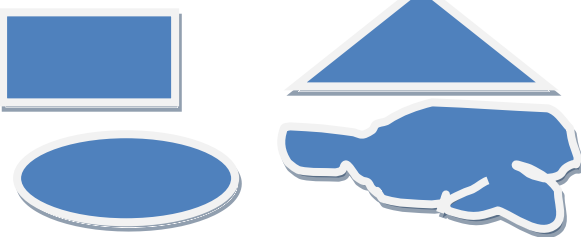
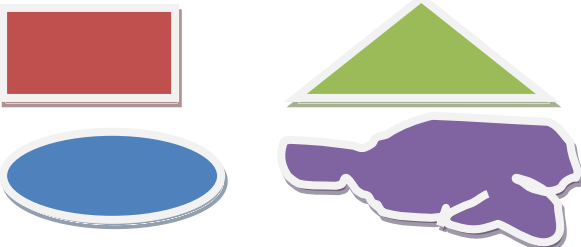
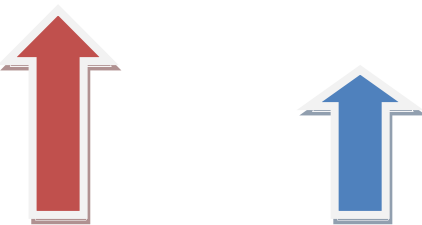
Воспитатель: Ребята, пока мы с вами сделали привал, нам необходим костер: давайте с помощью волшебных слов разожжем костер:

**Искры водят над костром хоровод
Улетают от огня в небосвод**

А теперь сядем вокруг нашего волшебного костра, каждый достанет из своего мешочка камешек и рассмотрим их повнимательней. И свои наблюдения будем фиксировать в паспорт камня.

Воспитатель из своего рюкзака достает заранее заготовленные «паспорта» на каждого ребенка.

Обтирают камни влажной салфеткой, рассматривают через лупу, на ощупь определяют поверхность камней (гладкий или шероховатый), размер, форма. Результаты фиксируют в паспортах.

Свойства камней	Результат
	
	
	
	



Воспитатель: ну, вот ребята, мы вроде бы собрали всю коллекцию камней. Правда?

Дети: нет, не хватает одного камня.

Воспитатель: Нам пора продолжать свой путь. (ребята отправляются, воспитатель задает вопрос: все ли они сделали правильно, можно ли оставлять не потушенный костер на природе? Дети говорят, что нет)

Воспитатель: с помощью волшебных слов давайте потушим костер:

**И погаснут огоньки, несомненно,
И оставят почерневшее полено**

Воспитатель: где же нам его отыскать ? Посмотрите какая –то пещера, может там мы найдем нужный нам камень. (подходят, слышат голос Хозяйки Медной горы).

Музыка и огоньки.

ХМГ: Здравствуйте, ребята!

Дети и воспитатель: Здравствуйте!

Х М Г : Вы узнали меня? Я – Хозяйка Медной горы.

Знаю, знаю, зачем ко мне пожаловали! Вам нужен камень. Но я его вам так просто не отдам, отгадайте мою загадку.

С виду неприглядный камень,
Он в земле лежит пластами.
Чтоб наверх его поднять,
Надо в шахте побывать.
Под землёю огоньки -
Это в шахте горняки.
Отбивают молотками
Этот очень нужный камень.
Он имеет чёрный цвет,
Всем даёт тепло и свет.

Дети и воспитатель: - Догадались о каком камне идёт речь? Вот он какой, каменный уголь.

ХМГ: Молодцы, отгадали. Держите его.

В моей горе много богатств, Люди всегда высоко ценили удивительные свойства драгоценных камней, приписывая им магическую силу. Драгоценные камни сопровождали их повсюду в качестве талисманов, которые приносили удачу. Я дарю



вам эти самоцветы на счастье. (Хозяйка дарит детям камни-сувениры «Исполнение желаний»)

Помните о нашей встрече. Берегите богатства Земли русской. До свиданья!

Воспитатель. Ну, вот , ребята, вся коллекция собрана. Что вы расскажите сегодня своим родителям о нашем путешествии? Когда вы будете гулять – постарайтесь в каждом камешке увидеть что-нибудь загадочное и интересное.

А теперь мы можем отправляться домой и вернуть коллекцию сотрудникам краеведческого музея.