

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 «Зоренька»

ЗДРАВСТВУЙТЕ, Я - ЧЕЛОВЕК!



СТУРОВА ВИКТОРИЯ ЮРЬЕВНА

Воспитатель 1 категории

Педагогический стаж работы – 4 года

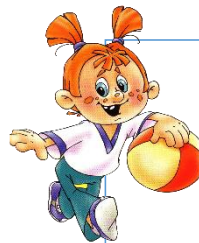
Сайт - «Есть идея! Kaleidoscope полезных идей»

Адрес сайта - <http://claire-claire.jimdo.com/>

Актуальность опыта



Становление личности ребёнка



Сохранение и укрепление здоровья детей



Сохранение уникальности и самоценности детства

Составляющие здоровья



Физическое
здоровье



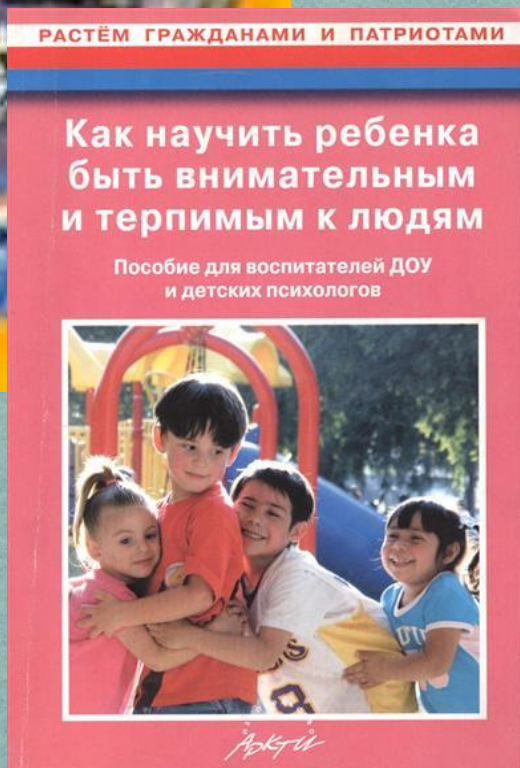
Социальное
здоровье



Психическое
здоровье



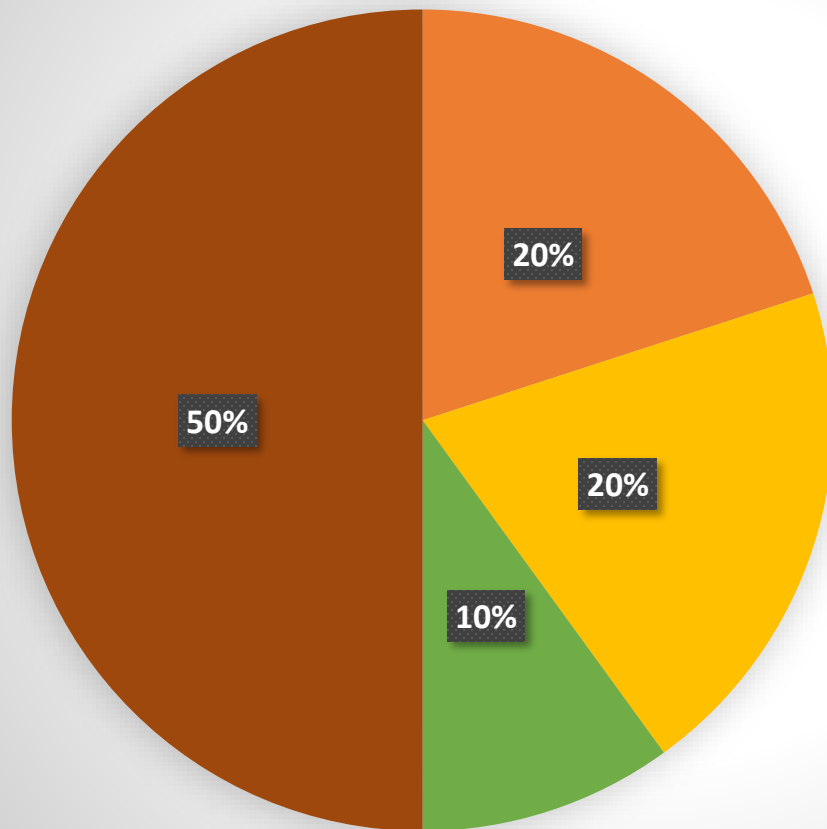
Мнение учёных



В работах Р.М. Грановской, И.М. Никольской и В.Г. Маралова говорится о необходимости развития у детей навыков психолого-социальной защиты .

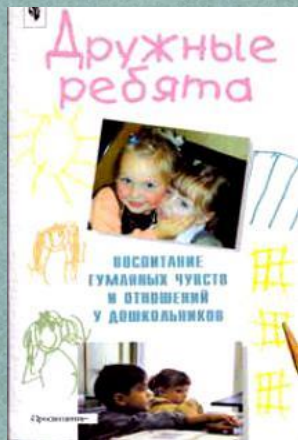
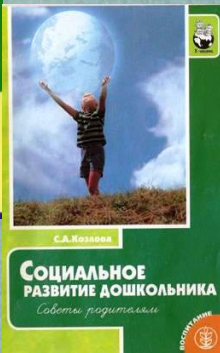
Статистика

От чего зависит здоровье ребёнка?



- наследственные факторы
- условия окружающей среды
- деятельность системы здравоохранения
- сам человек

Методическое обоснование



- ❖ Программа социального развития дошкольников **Л.В.Коломийченко**
- ❖ Программа приобщения к социальному миру «Я – человек» **С.А.Козловой**
- ❖ Программа социально-эмоционального развития детей
- ❖ «Я, ты, мы» (**О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина**)
- ❖ «Дружные ребята». Программа воспитания гуманных чувств и отношений (под ред. **Р.С.Буре**)
- ❖ «Чувствую, знаю, понимаю». Экспериментальная программа формирования начал нравственного сознания детей 6-7 лет **И.В.Сушковой**
- ❖ «Здравствуй». Оздоровительно-развивающая программа **М.Л.Лазарева**

Цель и задачи проекта

Создание единой комплексной системы, обеспечивающей оптимальные условия для формирования физически, психически и социально здоровой личности ребенка

На основе познавательно - исследовательской деятельности

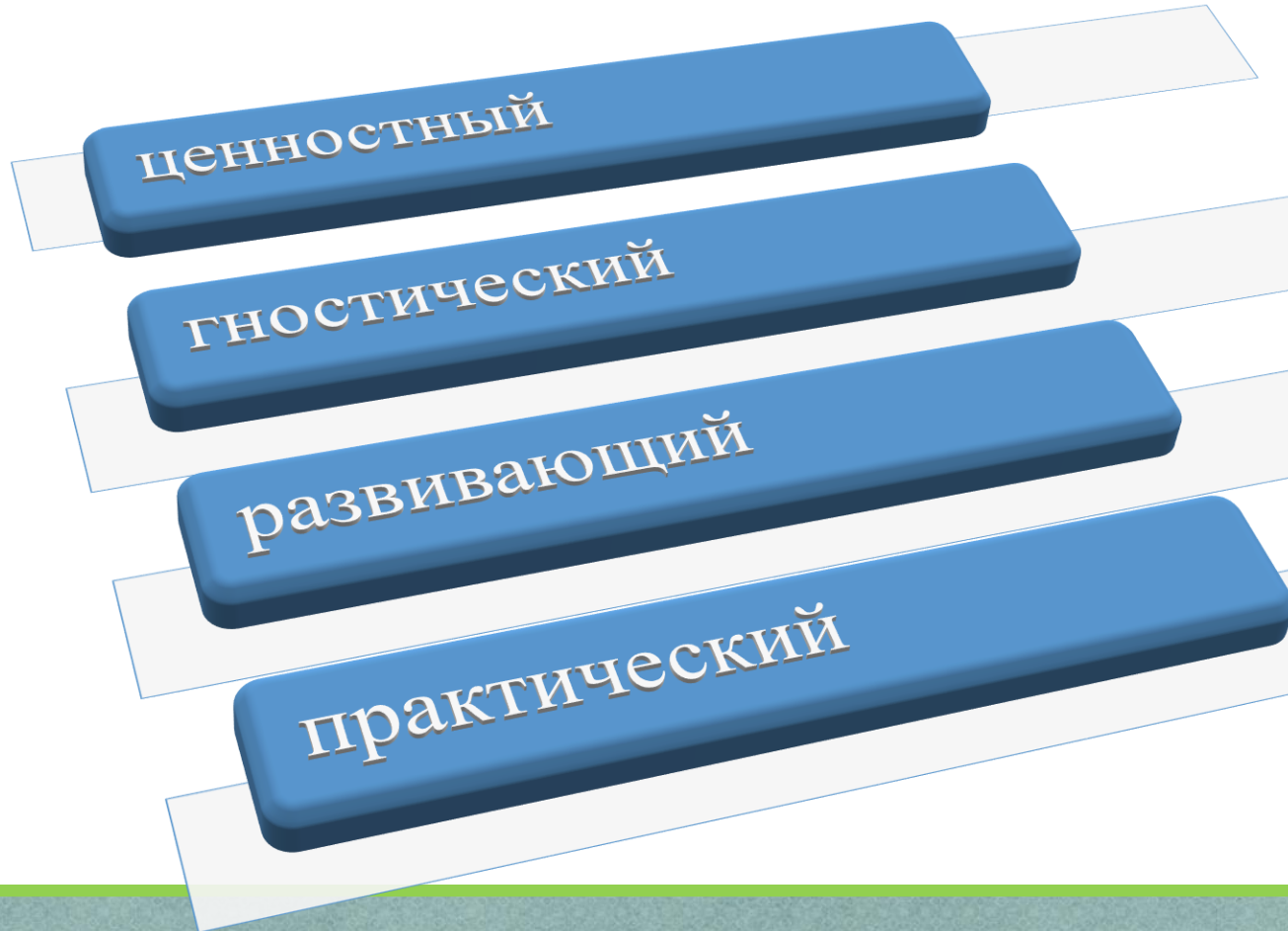
Развивать представление детей: человек - часть природы, и одновременно существо мыслящее

Познакомить с внешним и внутренним строением человеческого организма

Формировать убеждения и привычки здорового образа жизни

Сущность практической работы

Компоненты



Сущность практической работы

Принципы

Научность

Реалистичность и доступность

**Ценностное отношение к жизни и
здоровью**

Деловитость и занимательность

Сущность практической работы



Результативность

1 этап - подготовительный



- **Диагностика.** Уточнение представлений детей о строении и жизнедеятельности человека, его росте и развитии, физиологических понятиях, т. е. личный опыт.

- **Анкетирование родителей**

- **Создание развивающей среды:**

1. Игровой центр:

- Сюжетно-ролевые и режиссерские игры: «Поликлиника»; «Семья»; «Магазин «Продукты»; «Ателье мод»; «Парикмахерская»

- Дидактические игры;

2. Центр безопасности;

3. Центр исследования и науки;

- **Рекомендации и памятки для родителей**

- **Создание наглядного пособия «Человек и его строение»**

Результативность

2 этап – основной (практический)



• **Тематические дни здоровья:** «День витаминки», «День чистоты», «День воды», «День спорта»

• **Тематические выставки:** «Правильное питание», «Какие бывают микробы?», «Рецепты из бабушкиного сундучка», «Здоровые зубы – здоровью любви», фотовыставка «Мама, папа, я – здоровая семья».

• **Исследовательская деятельность:** «Живой мир», «Как мы дышим?», «Что нам расскажет лупа и микроскоп?», «Умный нос», «Как человек умеет передвигаться?», «Органы чувств, или с помощью чего человек познает мир»; «Пищеварительная система или об удивительных превращениях пищи внутри нас»; «В стране Легких или путешествие воздушных человечков»; «Глаза, нос, уши – наши умные помощники»; «Где прячется здоровье?».

Результативность

2 этап – основной (практический)



Результативность

3 этап – заключительный

- **Обработка результатов** по реализации проекта.
Реализация данного проекта
 - помогает детям относиться к своему здоровью, как к ценности, о которой необходимо постоянно заботиться.
 - у детей развито представление о своем теле; организме;
 - дети учатся жить в гармонии с собой и с окружающим миром;
 - дети проявляют интерес к оздоровлению собственного организма.
 - родители прислушиваются и выполняют рекомендации в области здоровьесбережения детей;
 - активно участвуют в воспитательно-образовательном процессе;
 - грамотно и творчески относиться к вопросам правильного питания и гигиены, воспитания здорового образа жизни у своих детей.
- **Презентация проекта.**
- **Итоговая диагностика.**



Результативность

3 этап – заключительный



Новизна опыта



По своей новизне и содержанию мой опыт по формированию социального здоровья дошкольников можно считать репродуктивно - творческим, т. к. на основе общеобразовательной программы дошкольного образования по обеспечению социализации воспитанников я предлагаю нетрадиционный подход к теме опыта, его актуализации.

Благодарю за внимание!

