

1. Здравствуйте! Давайте познакомимся. Меня зовут Надежда Александровна. Воспитателем я работаю немногим более 2 лет.

2. Уважаемые коллеги, нет необходимости кого-то убеждать в важности воспитания в детях нравственно – патриотических качеств. Нравственно – патриотические качества стали наиболее дефицитным явлением в окружающем мире.

Два основных документа в области дошкольного образования – ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО – особое внимание уделяют содержанию педагогической деятельности в ДОО, обеспечивающей приобщение дошкольников к общей культуре общества, культурным ценностям, и овладение социальными нормами и правилами поведения в социуме. На это нацелена Примерная программа воспитания, реализуемая детскими садами. Одним из направлений этой программы является «Воспитание гражданина России».

3. Цель: формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи вы видите на слайде. Данные задачи находят своё решение во всех видах детской деятельности - игровой, познавательной и продуктивной. Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое и умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки нравственно-патриотических чувств.

4. Нравственно-патриотическое воспитание детей, формирование у детей осознания себя как маленького гражданина своей страны включает в себя несколько блоков. С детьми группы «Радуга» я проводила работу по всем этим направлениям. Мне бы хотелось с помощью небольшой фотогалереи проиллюстрировать их содержание.

5. Итак, направление «Моя семья». Очень любимы детьми стали выставки в мини-музеи «Папино увлечение», «Мамины золотые руки», «Бабушкины сюрпризы», а также фотовыставки в забытом формате стенгазеты, и, конечно, Вернисаж.

6. Направление «Мой детский сад». На мой взгляд, здесь всё очень просто – насытить день ребёнка положительными эмоциями, чтобы уходя вечером домой, он уже с нетерпением ждал утра, чтобы снова окунуться в атмосферу жизни группы.

7. Мой поселок. Очень интересной и действенной формой работы в данном направлении стали экскурсии в народный историко-краеведческий музей Октябрьского р-на, где дети получают сведения о родном поселке, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, учреждениях, знаменитых земляках

8. Моя страна, символика. Наряду с традиционными формами работы мы проводили акцию «Голубь - птица мира», флэшмоб, посвященный дню Российского Триколора, акцию «Голубая планета».

9. Направление «Будем Родине служить!» любимо как мальчишками, так и девчонками, все с удовольствием принимали участие в военно-спортивных мероприятиях, в игре «Зарница», космическом флэшмобе «Я-Гагарин»

10. Стараясь сформировать у детей общее представление о народной культуре, её богатстве и красоте регулярно устраиваем экскурсии в наш мини-музей, где воспитанники знакомятся с историей, с предметами русского быта. Участвуем в народных праздниках.

11. Направление «Правила, по которым мы живём» было реализовано в проектной деятельности «Право выбора».

12. Цель данного проекта - создание благоприятных условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста осознанного отношения к ценностям российского общества, воспитания гражданской позиции. Эта цель и задачи, направленные на её реализацию, нашли своё отражение в Примерной программе воспитания в ДООУ в разделах «Патриотизм» и «Гражданская позиция и правосознание»

13. Задатки гражданина можно и нужно закладывать с раннего детства. Ребенок в этом возрасте уже способен принять информацию о том, что он, как личность своей страны, имеет права и свободы. Вопросам правового воспитания уделяется большое внимание. Это связано и с динамичностью процесса образования в России, и с проблемой ущемления детских прав. Однако, в контексте того, что ребенок как минимум имеет право свободно выражать свои взгляды, мало внимания уделено самому процессу ознакомления ребенка с правовой системой в современном мире.

14. Активно использовались следующие методические приемы:

- постановка ребенка в позицию взрослого (общение на равных);
- погружение ребенка в конкретную познавательную проблему;
- использование игрового персонажа

И инновационные формы работы:

- семейная творческая работа над агитационной программой сказочного персонажа;
- систематическое использование мультимедийных средств (презентации, видеоролики, мультфильмы);
- создание книги «Конституция группы «Радуга»
- съемка видеоролика с участием воспитанников.

15. 1 этап – подготовительный - март 2021 г

Включал в себя следующие направления работы:-

- Подбор информации в сети интернет:

Стихи, иллюстративный материал, исторические факты.

- Работа с родителями:

Информационное окно: «Что можно рассказать ребенку о Конституции», «Почему важно соблюдать конституцию»;

Творческое задание – вместе с ребенком создать рисунок на тему «Права и обязанности гражданина Российской Федерации».

- Подбор художественной литературы для чтения и обсуждения, дидактических и сюжетно-ролевых игр.

Создание презентации для старших дошкольников «День Конституции»

16. На 2 этапе реализации проекта – практическом - апрель-май 2021 г проводились:

1. Организованная образовательная деятельность - создана система непосредственной образовательной деятельности по формированию гражданской позиции и правосознания дошкольников в процессе развития проектной деятельности

2. Игровая деятельность детей

3. Работа с родителями

Чтобы детям были понятнее Права и Обязанности, гарантированные Конституцией, использовала чтение сказок и рассказов с последующим обсуждением:

-«Снегурочка» - право на жизнь,

-«Теремок», «Заюшкина избушка», «Три поросенка» - право на жилище,

-Х.К.Андерсен «Гадкий утёнок», «Морозко» - право на семью,

-«Волк и семеро козлят» – право на жизнь и личную неприкосновенность,

-«Доктор Айболит» К.И.Чуковского, «Сказка о молодильных яблочках» – право на медицинскую помощь,

«Приключения Буратино», Л.Н.Толстой «Филиппок» – право на образование.

17. 3 этап – заключительный – 4-я неделя марта

Продуктивная деятельность:

- Формулирование и зарисовка вместе с детьми и родителями правил, которые необходимо соблюдать в группе – создание «Конституции группы «Радуга»

18. Мне особо хотелось обратить ваше внимание на странички этой книги. Обратите внимание – дети знают не только о своих правах (Право на семью, отдых, заниматься любимым делом, гулять и очень важное право- жить в мире), но и об обязанностях (беречь природу, защищать Родину, не драться и соблюдать ПДД).

19. На мой взгляд, эта книга является своеобразным мониторингом, потому что чётко показывает что дети являются маленькими гражданами нашей Родины, так как:

- они осознают себя гражданином не только в современном, но и в историческом пространстве страны и поселка;

-они любят свою Родину, свою семью, своих сверстников, хотят сделать жизнь лучше, достойнее, красивее;

- они являются носителями еще оформляющейся, но уже весьма устойчивой системы ценностей.

20. Надеюсь, что проводимая работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в направлении «Гражданская позиция и самосознание» Примерной программы воспитания в ДОУ заинтересует коллег и будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России

Такая ответственная работа ждет наших детей в недалеком будущем! А пока наша задача - накапливать знания и обогащать душу добротой.