



**Методическая разработка педагогического
мероприятия с детьми
конкурсное задание заочного тура
в номинации «Воспитатель года»**

Яковенко Надежда Александровна
воспитатель 1 категории
МБДОУ № 30 «Зоренька»

п.Каменоломни
2021-2022 учг



Тема: **Выборы в сказочном государстве.**

Цель: создание условий для ознакомления детей с элементарными представлениями проведения выборов, предвыборной компании на доступном для их возраста уровне.

Задачи:

1. Обучающие:

- Познакомить детей с процедурой проведения выборов Главы государства в игровой форме.
- Уточнить представления детей о правах и обязанностях каждого ребёнка, закреплённых в Конституции РФ.
- Познакомить со значением понятий: «выборы», «избирательный участок», «кандидат», «бюллетень», «избиратель», «голос избирателя», «программа кандидата», «кабинка для голосования», «урна для бюллетеней».

2. Развивающие:

- Развивать воображение, речь, умение рассуждать и отвечать на поставленные вопросы, анализировать и делать выводы, решать проблемные задачи.

3. Воспитательные:

- Воспитывать сопереживание, умение согласовывать свои действия с действиями товарищей, умение договариваться.
- Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека независимо от его социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста.

Материал:

1. Фото или видео говорящего телефона
2. Маски сказочных персонажей
3. Записи предвыборной агитации кандидатов
4. Камень со стрелками, обозначающими направление
5. Презентация о заполнении бюллетеня
6. Урна
7. Бюллетени
8. Указатели – «Паспортный стол», «Избирательный участок», «Избирательная комиссия», «Уроки тетушки Совы»
9. Загадки на мухоморах
10. Заготовки для паспортов и конверты (розовые и голубые)
11. Елочка
12. Телевизор



Технологическая карта организации образовательной ценностно- ориентированной ситуации с детьми 6-7 лет

Технологические компоненты деятельности	Содержание деятельности, действий педагога	Действия детей	Планируемый результат
Мотивационный этап (вызвать интерес, эмоциональный отклик у детей)			
<p>Организация на совместную деятельность.</p> <p>Введение в ситуацию.</p> <p>Задача: мотивировать детей на включение в деятельность.</p>	<p>Входит воспитатель вместе с детьми с большой книгой сказок в музыкальный зал</p> <p><u>Воспитатель:</u> Проходите ребята, в этом зале всегда очень уютно. Присядьте на наш «Ковёр дружбы» - здесь всегда находится место тем, кто умеет дружить, уважает других.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, как здорово, что мы сегодня снова собрались вместе, я приготовила для вас новую книгу сказок.</p>	<p>Отвечают на приветствие, рассказываются на ковре, чтобы всем хватило места</p>	<p>Устанавливает комфортный социально-психологический климат</p>
	<p><u>Воспитатель</u> открывает книгу и начинает читать: «В некотором царстве...», его прерывает телефонный звонок.</p> <p>Воспитатель отключает телефон, извиняется и начинает вновь «В некотором царстве...», его снова прерывает телефонный звонок.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, простите, я отвечу, это, наверное, что-то важное</p> <p><u>Телефон:</u> Надежда Александровна. Случилась беда в Сказочном государстве, Баба Яга выборы требует.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Подожди, Телефон, я переключусь на</p>	<p>Дети соглашаются помочь жителям Сказочного государства.</p>	

Технологические компоненты деятельности	Содержание деятельности, действий педагога	Действия детей	Планируемый результат
	<p>видео связь. (на экране)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Подожди не тараторь, какие выборы? Кого выбирать и куда?</p> <p><u>Телефон:</u> Баба Яга, Кошей, Золотая рыбка и Дед Мороз выдвинули свои кандидатуры на роль Главного героя новогоднего праздника, а я им говорю что так не положено, что Дедушка Мороз должен быть , а они все ВЫБОРЫ!, да ВЫБОРЫ! Помогите нам, пожалуйста...</p> <p><u>Воспитатель:</u> Хорошо помогу, только вот я ребятам новогодние сказки хотела почитать ...</p> <p><u>Телефон:</u> Вы и ребят с собой берите.... (разговор оборвался)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, ну что поможем жителям Сказочного государства?</p>		
Организационный этап			
<p>Актуализация знаний детей (работа с моделью вопросов «Что мы знаем?»).</p> <p>Фиксация затруднений</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Ну, раз вы согласны отправиться в путь, тогда нам нужно взять с собой главный документ Сказочного Государства. Как вы думаете, как называется этот документ? Правильно, паспорт. Где-то он у меня был (ищет в сумке), ах, вот же он.</p> <p>А для чего нужен паспорт ?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Какие вы молодцы все знаете, тогда доставайте свои паспорта и отправимся в путь</p> <p><u>Воспитатель:</u> Как, у вас нет паспорта? А что же теперь делать?</p>	<p>Вступают в диалог со взрослым, высказывая своё мнение на вопрос взрослого, делятся опытом, предлагая варианты.</p> <p>Паспорт нужен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для того чтобы знали кто ты -Для того чтобы путешествовать -Для того чтобы голосовать 	<p>Делятся знаниями, имеющимся опытом</p>


Технологические компоненты деятельности	Содержание деятельности, действий педагога	Действия детей	Планируемый результат
	<p><u>Воспитатель:</u> Верно, их нужно или получить. Тогда пойдете в сказочный паспортный стол, получим сказочные паспорта и отправимся в Сказочное государство</p>		
<p>Актуализация знаний детей о процедуре получения паспорта</p>	<p>Воспитатель с детьми подходят к столу с табличкой «ПАСПОРТНЫЙ СТОЛ»</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, для того чтобы получить паспорт жителя Сказочного государства, нам необходимо стать сказочным героем. Например, я в паспорте НАДЕЖДА ПРЕМУДРАЯ.</p> <p>-Я предлагаю вам определиться, каким сказочным персонажем вы будете в Сказочном государстве. Хочу вам напомнить – вы можете обменяться масками до того момента, как распишитесь в паспорте.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Уважаемые сказочные герои, не забудьте поставить в нем роспись– написать свое имя. Теперь вы – настоящие жители Сказочного государства.</p>	<p>Мальчики выбирают голубой, а девочки – розовый конверт, в котором находится маска сказочного героя</p>	<p>Дети смогут пойти навстречу пожеланиям своих товарищей, в случае возникновения спорных моментов.</p>
	<p>(В этот момент включается телевизор)</p> <p><u>Диктор:</u> Внимание! Внимание! Срочное включение из Сказочного государства! Здесь впервые пройдут выборы главного героя новогоднего праздника. Представляю Вам Сказочных персонажей,</p>	<p>Слушают речи кандидатов, произносят волшебные слова и попадают в сказочное государство. (звуковые эффекты)</p>	<p>Проявляют заинтересованность в сложившейся ситуации.</p>

Технологические компоненты деятельности	Содержание деятельности, действий педагога	Действия детей	Планируемый результат
	<p>которые выдвинули свои кандидатуры для участия в выборах Главного Новогоднего Волшебника.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Баба Яга ❖ Кощей Бессмертный ❖ Золотая Рыбка ❖ Дедушка Мороз <p>Давайте послушаем их предвыборные речи</p> <p><u>Телефон:</u> Ребята, помогите честно и правильно провести выборы. Чтобы попасть в наше сказочное государство – нужно поднести кулачок к правому ушку и произнести волшебные слова</p> <p style="text-align: center;"><i>Кулачок с секретом к ушку поднесем, Три раза повернемся и в сказку попадем</i></p>		
Основной этап			
<p>Актуализация знаний детей о политическом устройстве страны, о правах, гарантированных Конституцией.</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Вот и Сказочное Государство, но куда же нам идти? Видят волшебный камень.</p> <p><i>1.Налево пойдёшь – загадки найдешь.</i></p> <p>На ёлочке – висят грибы с вопросами (по цветам радуги):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Как вы думаете, ребята, зачем в каждой стране нужен правитель? (<i>следить за порядком, защищать жителей...</i>) -А каким должен быть президент и его помощники? (Добрый, щедрый, справедливым, умным) -А может ли быть президентом женщина? (Ответы-предположения 	<p>Дети находят волшебный камень с указателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Налево пойдёшь – загадки найдешь -Направо пойдешь – на уроки попадёшь -Прямо пойдешь – на Выборы попадёшь. (пока закрыто листиком). <p>Дети выбирают направление движения (налево или направо), в соответствии с этим строится</p>	<p>Дети понимают основные положения Конституции, доступные их возрасту.</p>

Технологические компоненты деятельности	Содержание деятельности, действий педагога	Действия детей	Планируемый результат
	<p>детей). Правильно, ребята, равные права всем жителям государства гарантирует наша главный документ нашей страны. Кто знает, как он называется ? (Конституция).</p> <p>-Какое право нарушила лиса, выгнав зайчика из дома в русской народной сказке «Лиса и Заяц»? (Право на неприкосновенность жилища).</p> <p>-Какое право колобка, нарушила лиса, съев его, из русской народной сказки «Колобок». (Право на жизнь).</p> <p>-Буратино, обменял свою азбуку на билет в кукольный театр и отказался обучаться у Мальвины, тем самым не воспользовавшись правом....(Право на бесплатное образование).</p> <p>-Ребята, а каким правом воспользовались мы, когда мы встретили на своём пути волшебный камень? (право выбора).</p> <p>Воспитатель: Ребята, мы так увлеклись отгадыванием загадок, что забыли, зачем мы прибыли в сказочное государство. возвращаемся к камню.</p>	дальнейшее действие.	
Актуализация знаний детей о заполнении бюллетеней, подсчёте голосов	<p><i>2.Направо пойдешь – на уроки попадёшь</i> «УРОКИ ТЁТУШКИ СОВЫ» Воспитатель: Мы попали с вами на уроки Умной тётушки Совы. У неё к вам есть вопросы и ответы на</p>	Дети смотрят небольшую презентацию по заполнению бюллетеня.	Дети понимают, как правильно заполнять бюллетень.

Технологические компоненты деятельности	Содержание деятельности, действий педагога	Действия детей	Планируемый результат
	<p>них. Только почему-то Сова не разговаривает. Как вы думаете, почему? Да, совы днём спят, и наша Тётушка Сова уснула. Но вопросы к нам она подготовила. Давайте попытаемся на них ответить. -Бюллетень- это....? - При заполнении бюллетеня в клеточке....? (ставится один любой знак) - Заполненный бюллетень опускается в ...? (урну) - Победивший кандидат определяется? (подсчётом бюллетеней) - Найди действительный бюллетень... (с одним знаком) <u>Воспитатель:</u> Я думаю, что заполнять бюллетени мы научились, и теперь нам пора снова отправиться к волшебному камню, может быть он подскажет нам дорогу на избирательный участок.</p>		
Физкультурная пауза	<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, посмотрите, здесь под листиком что-то написано (Прямо пойдешь – на Выборы попадешь). Появляется телефон. <u>Телефон:</u> Ребята, вам нужно поторопиться, чтобы не опоздать на Выборы. Жители Сказочного государства предлагают вам полететь на самолёте.</p>	«Чударики» - игра на ускорение выполнения движений «Самолёт»	Восстановление работоспособности детей, повышения внимания, предупреждение утомляемости.
Организация на совместную деятельность.	<u>Воспитатель:</u> смотрите, а вот и указатель «ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК»	Избирательная комиссия выдаёт бюллетени после проверки	Дети осознанно выполняют процедуру

Технологические компоненты деятельности	Содержание деятельности, действий педагога	Действия детей	Планируемый результат
	<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, кто выдаёт избирательный бюллетень? (избирательная комиссия). А вот и список членов избирательной комиссии Сказочного государства - Колобок, Красная шапочка и Волк. Давайте пригласим нашу избирательную комиссию занять свои места и начать свою работу.</p> <p>А вам я предлагаю воспользоваться своим правом выбора – предъявить свой паспорт, получить бюллетень, сделать в нем отметку за того кандидата, кого вы хотели бы избрать и опустить его в урну.</p> <p><u>Воспитатель:</u> А теперь начинаем подсчёт голосов – я буду доставать, показывать и отдавать бюллетени членам комиссии.</p> <p>Воспитатель просит членов избирательной комиссии огласить количество голосов, поданных за каждого кандидата и заносит их в итоговый протокол.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Посмотрите, ребята! Победу одержал наш любимый Дедушка Мороз – он снова придёт к нам с подарками, песнями, хороводами, хорошим настроением и исполнением желаний!</p> <p>Включается телевизор:</p> <p><u>Диктор:</u> С большим отрывом в прошедших выборах одержал победу Дедушка Мороз. Жители</p>	<p>паспорта.</p> <p>Дети получают бюллетени, отмечают в них одного кандидата, опускают бюллетени в урну.</p> <p>Наблюдают за подсчётом голосов.</p>	<p>голосования.</p>

 Технологические компоненты деятельности	Содержание деятельности, действий педагога	Действия детей	Планируемый результат
	Сказочного государства благодарят за оказанную помощь в проведении выборов детей детского сада № 30 «Зоренька»		
Заключительный этап			
Рефлексивный компонент	<p><u>Воспитатель:</u> Ребята мы с вами большие молодцы , Но нам пора возвратятся домой, Давайте вспомним волшебные слова и вернемся в наш детский сад</p> <p style="text-align: center;"><i>Кулачок с секретом к ушку поднесем,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Три раза повернемся, и домой придем</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> мы сегодня узнали очень много о выборах и познакомились с правом на выбор.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вы справились с выбором Главного Волшебника Нового года? - Какое задание показалось вам самым трудным? - Какое задание показалось самым легким? - Какое задание показалось самым интересным? - Что вы скажете тем, кто не хочет идти на выборы? ???? 	Произносят волшебные слова и попадают в детский сад	Дети вступают в диалог, делятся своими открытиями, обмениваются новыми знаниями, рассказывают, чему научились, что получилось. Рассуждают о необходимости выборов в стране.