

Мастер – класс на тему:
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
в системе гражданско-патриотического воспитания дошкольников»

Тип мастер класса: комбинированный

Форма: семинар - тренинг.

Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания посредством использования инновационных игр.

Задачи :

1. Представить педагогическому сообществу опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию средствами инновационных технологий.
2. Вызвать интерес к использованию инновационных технологий для реализации задач нравственно-патриотической деятельности.
3. Отрефлексировать собственное профессиональное мастерство участников мастер- класса

Участники: педагоги

Оборудование: на одного участника - куб 1 шт., картинки по сказкам с клеевой основой, ноутбук.

Ход:

Слайд 1. Титул

Здравствуйте, уважаемые члены жюри, коллеги. Я рада Вас всех приветствовать на этом мастер - классе.

Все мы очень разные, неповторимые, но есть, то единственное, что нас объединяет? Как вы думаете, что? (Мы живем в России - мы россияне)

Да, нас объединяет одно - мы живем в одной стране, у нас одна Родина. Вашему вниманию представляется мастер-класс именно на тему гражданско-патриотического воспитания.

Слайд 2. Основные направления.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. У людей изменилось отношение к Родине, а без любви к Родине и уважения к ее истории невозможно воспитание гражданина и патриота своей Родины. Конечно, это предполагает построение логической цепочки: педагог - ребенок — детский сад — семья. Детский сад, являясь начальным звеном системы образования, призван координировать работу по формированию у детей первого представления об окружающем мире, отношения к родной природе, малой Родине, своему Отечеству, гражданско-правовому представлению. Если не искать и не находить интересные технологии, то многие материалы данного направления становятся сложными и, следовательно, не интересными для восприятия дошкольников.

Поэтому сегодня я имею возможность поделиться с вами своим небольшим опытом работы.

Слайд 3. Интерактивный плакат.

Для воспитания юных патриотов в своей работе можно использовать разные технологии, формы, методы и приемы. Но, шагая в ногу со временем, нужно конечно, учитывать современные требования и тенденции, внедряя инновационные приёмы, которые позволяют добиться положительных результатов.

И сегодня при проведении мастер-класса я буду использовать информационно-коммуникативную технологию «Интерактивный плакат». Почему именно её? Потому, что она предоставляет право выбора участникам мастер-класса ознакомления с материалом одного из направлений работы, и еще потому, что право выбора - одна из тем проводимой мной работы по гражданско-правовому воспитанию старших дошкольников. В каждом заявленном направлении («Семья», «Дети», «Социум») я попытаюсь познакомить с одной из инновационных технологий, которые использовала в своей работе.

Итак, предлагаю вам выбрать, на какую кнопочку мы нажмём, чтобы открыть одно из предложенных направлений.

Слайд 4. Семья

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. В этом направлении мы используем как традиционные, так и инновационные формы работы. И сегодня я хотела бы поделиться своими наработками, которые, как мне кажется, являются в настоящее время актуальными и интересными.

Слайд 5. Возможности QR-технологии в ДОУ

Мир динамичен, постоянно меняется. И уже трудно себе представить нашу жизнь без использования современных средств коммуникации...

Одной из новых технологий является технология QR-кодов. QR-код в переводе с английского означает «быстрый отклик» - это матричный код.

Сегодня мы вместе с вами научимся создавать QR-код методическим материалам по использованию QR-технологии в работе в ДОУ.

Слайд 6. Инновационность продукта.

Инновационность продукта представлена на слайде.

Слайд 7. Использование QR-кода при взаимодействии с родителями.

Данную технологию мы активно используем в работе с родителями детей младшего дошкольного возраста. Хочется сказать, что родители заинтересовались, дали положительную оценку и даже высказали интересные предложения по использованию QR-технологии в соц.сетях.

Слайд 8. Создание QR-кода

У вас уже открыта папка, в которой есть вордовский документ – материал по этой актуальной теме сегодняшнего мастер-класса. Работать с ними будем по алгоритму, представленному на слайде.

Первые 4 пункта алгоритма- если это вордовский или pdf-документ. Если уже есть ссылка из ютуба- её сразу вставляем в генератор QR-код. Нажать на «Создать код». И увидите каким получится ваш код, «волшебный квадратик».

Процесс работы.

Помощь педагогам при работе на компьютере.

Слайд 9. Получение QR-кода

Полученный QR-код вы размещаете на тех материалах, которые предлагаете вниманию родителей.

В образовании QR-коды набирают популярность. Их можно использовать в совместной, игровой, проектной деятельности, организовывать пространства, создавать библиотеки, а так же применять в воспитательной работе.

В совместной деятельности можно создать различного рода справочные материалы, подсказки, ответы, тесты. В игровой деятельности очень популярны в наше время различного рода квесты, в которых QR-код может выступать как заданиями для прохождения квеста, так и указателями направления движения.

Какие вопросы у вас появились или остались ?

Тогда нажимаем кнопочку «На первую страницу» и продолжаем мастер-класс в технологии Интерактивный плакат.

Слайд 3. Интерактивный плакат.

Предлагаю вам нажать следующую кнопочку.

Слайд 10. Дети.

Всё, что усвоено в дошкольном периоде, – знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера –являются фундаментом дальнейшего развития личности. Чтобы они были наиболее прочными, в своей работе я также использую интересные для детей технологии.

Слайд 11.

В сентябре прошли выборы депутатов в Государственную Думу. Конечно же, это событие не прошло мимо внимания детей – многие ходили с родителями на избирательный участок и даже опускали бюллетени родителей в урны.

С помощью технологии «Модель трёх вопросов» возник мульти-проект «Правила, по которым мы живём».

Буквально несколько слов об этой технологии.

В процессе бесед, наблюдений за детьми заполнили таблицу:

Что знаю?	Что хочу узнать?	Как узнать?
Содержание, то что дети уже знают.	План, тема проекта.	Источник новых знаний, т.е проекта.

В заполнении модели принимали участие дети и их родители. Дальнейшая работа над проектом проходила по всем известной структуре.

Слайд 12. Мульти-проект.

Дети познакомились со своими правами и обязанностями, гарантированными Конституцией РФ. Таким образом, мульти-проект состоял из монопроектов.

Для достижения результата старались находить нетрадиционные методы воздействия на ребёнка, на его эмоциональную и нравственную сферы, которые не кажутся ребёнку скучными, назидательными, а естественно и гармонично наполняют его мировоззрение содержанием. Интересной для детей находкой, на мой взгляд стало использование кубика-трансформера.

Слайд 13. Кубик-трансформер.

Как изготовить такой кубик вы сможете найти в интернете. Я же хочу вместе с вами изготовить один из вариантов его использования при подведении итогов моно-проектов и мульти-проекта в целом.

Слайд 14. Процесс работы

Ваши кубики уже готовы. На первой стороне уже есть название «Сказки и права». Картинки по сказкам, которые лежат у вас на столе, нужно наклеить на грани кубика, чтобы из разрозненных кубиков сделать один куб «Права ребёнка».

Коллеги, в процессе изготовления кубика постарайтесь придумать, как бы вы использовали его в своей педагогической практике. У меня есть идея использовать этот куб-трансформер для формирования у детей дружеских отношений, чувства коллективизма – каждый маленький кубик окрасить в любимый цвет ребёнка, а потом показать, как из разноцветных кубиков получается большой, крепкий красивый куб. А какие идеи появились у вас?

Какие вопросы у вас появились или остались ?

Тогда нажимаем кнопочку «На первую страницу»

Слайд 3. Интерактивный плакат.

Предлагаю вам нажать следующую кнопочку.

Слайд 15. Социум.

Эта страничка – об использовании в работе с коллегами, родителями, социумом этой современной формы проведения мероприятия – интерактивного плаката. Как его использовать - думаю, вы уже поняли (поймете) по ходу проведения мастер-класса.

Тогда нажимаем кнопочку «На первую страницу»

Слайд 3. Интерактивный плакат.

Надеюсь, что предложенные мной технологии будут для вас интересны и вы будете использовать в своей работе.