

**Мастер – класс на тему:**  
**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**в системе гражданско-патриотического воспитания дошкольников»**

**Тип мастер класса:** комбинированный

**Форма:** семинар - тренинг.

**Цель:** повысить компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания посредством использования инновационных игр.

**Задачи :**

1. Представить педагогическому сообществу опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию средствами инновационных технологий.
2. Вызвать интерес к использованию инновационных технологий для реализации задач нравственно-патриотической деятельности.
3. Отрефлексировать собственное профессиональное мастерство участников мастер- класса

**Участники:** педагоги

**Оборудование:** на одного участника - куб 1 шт., картинки по сказкам с клеевой основой, ноутбук.

**Ход:**

**Слайд 1. Титул**

Здравствуйте, уважаемые члены жюри, коллеги. Я рада Вас всех приветствовать на этом мастер - классе.

Все мы очень разные, неповторимые, но есть, то единственное, что нас объединяет? Как вы думаете, что? (Мы живем в России - мы россияне)

Да, нас объединяет одно - мы живем в одной стране, у нас одна Родина. Вашему вниманию представляется мастер-класс именно на тему гражданско-патриотического воспитания.

**Слайд 2. Основные направления.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. У людей изменилось отношение к Родине, а без любви к Родине и уважения к ее истории невозможно воспитание гражданина и патриота своей Родины. Конечно, это предполагает построение логической цепочки: педагог - ребенок — детский сад — семья. Детский сад, являясь начальным звеном системы образования, призван координировать работу по формированию у детей первого представления об окружающем мире, отношения к родной природе, малой Родине, своему Отечеству, гражданско-правовому представлению. Если не искать и не находить интересные технологии, то многие материалы данного направления становятся сложными и, следовательно, не интересными для восприятия дошкольников.

Поэтому сегодня я имею возможность поделиться с вами своим небольшим опытом работы.

### **Слайд 3. Интерактивный плакат.**

Для воспитания юных патриотов в своей работе можно использовать разные технологии, формы, методы и приемы. Но, шагая в ногу со временем, нужно конечно, учитывать современные требования и тенденции, внедряя инновационные приёмы, которые позволяют добиться положительных результатов.

И сегодня при проведении мастер-класса я буду использовать информационно-коммуникативную технологию «Интерактивный плакат». Почему именно её? Потому, что она предоставляет право выбора участникам мастер-класса ознакомления с материалом одного из направлений работы, и еще потому, что право выбора - одна из тем проводимой мной работы по гражданско-правовому воспитанию старших дошкольников. В каждом заявленном направлении («Семья», «Дети», «Социум») я попытаюсь познакомить с одной из инновационных технологий, которые использовала в своей работе.

**Итак, предлагаю вам выбрать, на какую кнопочку мы нажмём, чтобы открыть одно из предложенных направлений.**

#### **Слайд 4. Семья**

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. В этом направлении мы используем как традиционные, так и инновационные формы работы. И сегодня я хотела бы поделиться своими наработками, которые, как мне кажется, являются в настоящее время актуальными и интересными.

#### **Слайд 5. Возможности QR-технологии в ДОУ**

Мир динамичен, постоянно меняется. И уже трудно себе представить нашу жизнь без использования современных средств коммуникации...

Одной из новых технологий является технология QR-кодов. QR-код в переводе с английского означает «быстрый отклик» - это матричный код.

Сегодня мы вместе с вами научимся создавать QR-код методическим материалам по использованию QR-технологии в работе в ДОУ.

#### **Слайд 6. Инновационность продукта.**

Инновационность продукта представлена на слайде.

#### **Слайд 7. Использование QR-кода при взаимодействии с родителями.**

Данную технологию мы активно используем в работе с родителями детей младшего дошкольного возраста. Хочется сказать, что родители заинтересовались, дали положительную оценку и даже высказали интересные предложения по использованию QR-технологии в соц.сетях.

#### **Слайд 8. Создание QR-кода**

У вас уже открыта папка, в которой есть вордовский документ – материал по этой актуальной теме сегодняшнего мастер-класса. Работать с ними будем по алгоритму, представленному на слайде.

Первые 4 пункта алгоритма- если это вордовский или pdf-документ. Если уже есть ссылка из ютуба- её сразу вставляем в генератор QR-код. Нажать на «Создать код». И увидите каким получится ваш код, «волшебный квадратик».

### ***Процесс работы.***

Помощь педагогам при работе на компьютере.

### **Слайд 9. Получение QR-кода**

Полученный QR-код вы размещаете на тех материалах, которые предлагаете вниманию родителей.

В образовании QR-коды набирают популярность. Их можно использовать в совместной, игровой, проектной деятельности, организовывать пространства, создавать библиотеки, а так же применять в воспитательной работе.

В совместной деятельности можно создать различного рода справочные материалы, подсказки, ответы, тесты. В игровой деятельности очень популярны в наше время различного рода квесты, в которых QR-код может выступать как заданиями для прохождения квеста, так и указателями направления движения.

*Какие вопросы у вас появились или остались ?*

**Тогда нажимаем кнопочку «На первую страницу» и продолжаем мастер-класс в технологии Интерактивный плакат.**

### **Слайд 3. Интерактивный плакат.**

**Предлагаю вам нажать следующую кнопочку.**

### **Слайд 10. Дети.**

Всё, что усвоено в дошкольном периоде, – знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера –являются фундаментом дальнейшего развития личности. Чтобы они были наиболее прочными, в своей работе я также использую интересные для детей технологии.

### **Слайд 11.**

В сентябре прошли выборы депутатов в Государственную Думу. Конечно же, это событие не прошло мимо внимания детей – многие ходили с родителями на избирательный участок и даже опускали бюллетени родителей в урны.

С помощью технологии «Модель трёх вопросов» возник мульти-проект «Правила, по которым мы живём».

Буквально несколько слов об этой технологии.

В процессе бесед, наблюдений за детьми заполнили таблицу:

<b>Что знаю?</b>	<b>Что хочу узнать?</b>	<b>Как узнать?</b>
Содержание, то что дети уже знают.	План, тема проекта.	Источник новых знаний, т.е проекта.

В заполнении модели принимали участие дети и их родители. Дальнейшая работа над проектом проходила по всем известной структуре.

### **Слайд 12. Мульти-проект.**

Дети познакомились со своими правами и обязанностями, гарантированными Конституцией РФ. Таким образом, мульти-проект состоял из монопроектов.

Для достижения результата старались находить нетрадиционные методы воздействия на ребёнка, на его эмоциональную и нравственную сферы, которые не кажутся ребёнку скучными, назидательными, а естественно и гармонично наполняют его мировоззрение содержанием. Интересной для детей находкой, на мой взгляд стало использование кубика-трансформера.

### **Слайд 13. Кубик-трансформер.**

Как изготовить такой кубик вы сможете найти в интернете. Я же хочу вместе с вами изготовить один из вариантов его использования при подведении итогов моно-проектов и мульти-проекта в целом.

### **Слайд 14. Процесс работы**

Ваши кубики уже готовы. На первой стороне уже есть название «Сказки и права». Картинки по сказкам, которые лежат у вас на столе, нужно наклеить на грани кубика, чтобы из разрозненных кубиков сделать один куб «Права ребёнка».

Коллеги, в процессе изготовления кубика постарайтесь придумать, как бы вы использовали его в своей педагогической практике. У меня есть идея использовать этот куб-трансформер для формирования у детей дружеских отношений, чувства коллективизма – каждый маленький кубик окрасить в любимый цвет ребёнка, а потом показать, как из разноцветных кубиков получается большой, крепкий красивый куб. А какие идеи появились у вас?

Какие вопросы у вас появились или остались ?

Тогда нажимаем кнопочку «На первую страницу»

### **Слайд 3. Интерактивный плакат.**

Предлагаю вам нажать следующую кнопочку.

### **Слайд 15. Социум.**

Эта страничка – об использовании в работе с коллегами, родителями, социумом этой современной формы проведения мероприятия – интерактивного плаката. Как его использовать - думаю, вы уже поняли (поймете) по ходу проведения мастер-класса.

Тогда нажимаем кнопочку «На первую страницу»

### **Слайд 3. Интерактивный плакат.**

Надеюсь, что предложенные мной технологии будут для вас интересны и вы будете использовать в своей работе.