

Игровая технология как фактор интеллектуального развития дошкольников

Скляренок М.А.

Воспитатель 1 категории МБДОУ

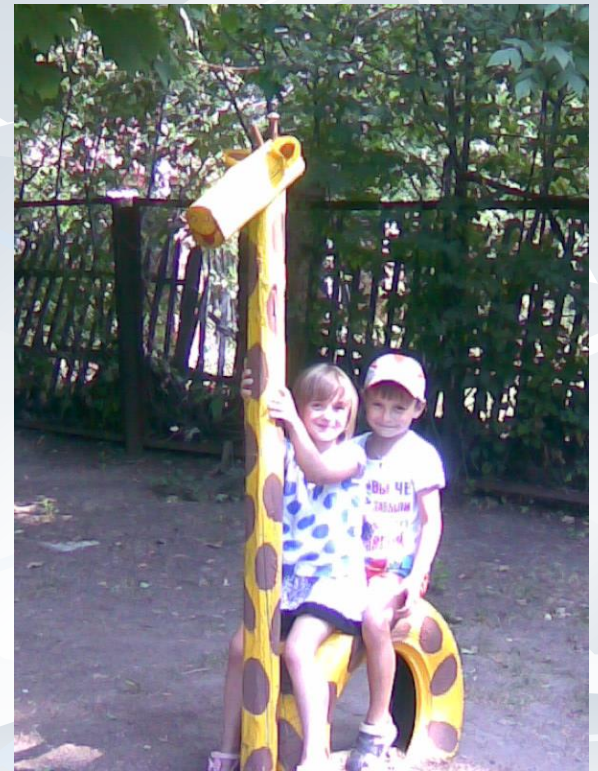
№ 30 «Зоренька»





СКЛЯРЕНКО
МАРИНА
АЛЕКСЕЕВНА

Воспитатель 1 категории
Образование средне-специальное.
Стаж работы – 10 лет



Спектр целевых ориентаций

Дидактические: расширение кругозора, познавательная деятельность, формирование определенных умений и навыков.

Развивающие: развитие внимания. Памяти, речи, мышления, творческих способностей, умений сравнивать, сопоставлять

Социализирующие: приобщение к нормам и ценностям общества.

Воспитывающие: самостоятельность, волю, нравственных, эстетических мировоззренческих установок, воспитание сотрудничества, коллективизма

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий.»

(В.А. Сухомлинский).

Игровая деятельность выполняет следующие функции:



В мире динозавров

Исследовательски- информационный проект



- **Вид проекта:**
исследовательски-информационный
- **Состав участников:**
дети 6 лет жизни (групповой), родители.
- **По срокам реализации:** Средний (2 месяца)
- **Работа посвящена изучению жизни динозавров. Выбор темы вызван интересом детей к динозаврам.**



З А Д А Ч И

Цель : изучение жизни динозавров на земле.



1. Выяснить из научных (энциклопедии) источников, кто такие динозавры и когда динозавры жили на планете.



2. Найти факты, подтверждающие существование динозавров.



3. Изучить группы динозавров:

- травоядные;
- плотоядные;



4. Изготовить макет «Мир динозавров».



5. Изготовление книги «Эпоха динозавров»

Этапы проекта



Смотрим мультфильм «Ледниковый период 3»



Самостоятельное экспериментирование детей



Галерея динозавров



ТЕСТ для РОДИТЕЛЕЙ



Кто такие динозавры?



Как размножались динозавры?



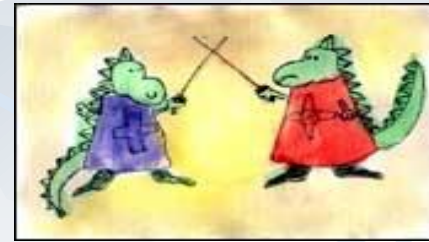
Кто жил в одно время вместе с динозаврами?



Каковы были размеры динозавров?



Откуда мы знаем, как выглядели динозавры?



Как динозавры оборонялись от хищников?



Как передвигались динозавры?



Заботились ли динозавры о своих детях?



Чем питались динозавры?

Наша коллекция динозавров



Создание книги «Эпоха динозавров»

- 1. Рисование
- 2. Раскраски
- 3. Аппликация



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «Путешествие во времени»



Результативность и продуктивность представленного опыта

По результатам наблюдений, мониторинга по основным направлениям познавательного развития детей применение игровых технологий способствовало:

- ❖ повышению качества знания детей;
- ❖ положительному отношению к процессу обучения;
- ❖ умению и желанию включаться в коллективную учебную деятельность;
- ❖ умению слушать друг друга;
- ❖ раскрытию собственных творческих способностей;
- ❖ самовыражению, самоутверждению.

Новые загадки

