



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 «Зоренька»

КАК КАЗАЧКИ ВЕСНУ ВСТРЕЧАЮТ

конкурсное мероприятие «Воспитатель года»
областной тур

воспитатель
Скляренко М.А.

Ростов
2014 г



« Казачки весну встречают»

Цель: овладение умением создавать продукт творческой деятельности из бросового материала; знакомство с традицией празднования православного праздника «Благовещение» на Дону.

Задачи:

Образовательные:

1.Познакомить детей с традицией празднования православного праздника «Благовещение» на Дону.

2. Обогащить словарный запас детей, словами, привнесенными в обиход казаками Дона: здорово дневали, садок, курень, заклички, Благовещение

Развивающие:

3. Содействовать:

- поддержке у детей интереса к творческой деятельности и умение создавать поделку из «бросового» материала;

4- развитию мыследеятельности в процессе совместного обсуждения различных вариантов решения проблемы, постановки цели и выдвижения предположений.

Воспитательная:

4.Поддержать радостные ощущения от совместных активных взаимодействий и полученных результатов творческой деятельности;

Содействовать формированию культуры разумного использования бытовых отходов, загрязняющих окружающую среду.

Интегрируются образовательные области: «Социально-коммуникативная», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»

Материал: технологические карты, бросовый материал, воздушные шары,

Ход занятия:

1. Организационный момент:

-(Дети заходят здороваясь.)

-**Воспитатель:** Слава Богу. Вы, наверное, удивились, что я вам так ответила. Вы же пришли ко мне, к тетушке Аксиньи, а у нас на Дону казаки здороваются «Здорово дневали», а отвечают - «Слава Богу»

-Давайте еще раз поздороваемся (здороваются).

Воспитатель: Как я рада, что вы пришли ко мне в гости. Милости прошу в мой садок под курень. Курень-дом, так называют его казаки.

Воспитатель (напевая) **Проходите, мои гости-2р.,**

Гости дорогие-2р.,

Проходите, мои гости-2р.

В мой садок, садочек-2р.

Воспитатель: Я ждала гостей к празднику Благовещения, приготовила корзину с сюрпризами.



-А давайте посмотрим, что в этой корзине?

(открываем, достаем, называем, что в ней лежит - различный бросовый материал: бутылочки пластиковые, перышки, контейнеры из-под киндера, мелкие бусинки, семечки, кусочки сетки, гречка, мелкая мозаика и т. д. - все лежит в разных судочках.)

Воспитатель: Ребята, а что мы со всем этим будем делать?

(ответы детей)

Воспитатель: А я предлагаю сделать птичек к празднику Благовещения.

Издавна у нас казаков к этому празднику готовились: пекли вкусных жаворонков из теста, делали детям игрушечных птиц и встречали закличками, песнями весну.

2. Основная часть:

Воспитатель: Давайте подумаем, из того, что у нас есть, можем ли мы сделать птичку?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, я вас правильно поняла, что из бутылочки мы можем сделать туловище?

-А из чего мы можем сделать головку?

(ответ - из контейнеров киндер-сюрприза)

(по ходу ответов, воспитатель делает поделку)

-А как вы думаете, из чего мы можем сделать крылышки и хвостик?(ответы детей)

-А я сделаю их из такой сетки (показываю, как пользоваться двусторонним скотчем)

-А ещё птичку можно сделать из пёрышек. Как на этой схеме. Если кто-то захочет – внимательно посмотрите, как это можно сделать.

-Чего-то не хватает у нашей птички (ответы детей)

-А вот клюв и глазки, вы подумайте сами, из чего можно сделать самостоятельно.

(мозаика, бусинки, глазки готовые для поделок, гречка, треугольники из картона).

(звучит музыка «Пение жаворонка»)

(Во время изготовления поделки воспитатель напоминает детям пословицы о труде:)

Поспешишь – людей насмешишь.

Умелые руки не знают скуки.

Каков мастер, такова и работа.

Казак в беде не плачет.

Казак за казака горой стоит.

Казачье око видит далёко.

Воспитатель: Какие у нас получились красивые птицы (отмечу каждую поделку, исходя из того образа, настроения, внешнего вида поделки - какая у тебя птичка любознательная, а твоя сердитая, твоя красивая..). Их нужно выпустить на волю. Для этого у меня есть воздушные шары. С их помощью мы можем отпустить наших птиц. А отпускать птиц будем под закличку.

-А кто скажет, что такое заклички?

(**Заклички**-это обращение к птицам: жаворонкам, куликам, грачам, чтобы они могли ускорить приход весны)

(Воспитатель раздает каждому по шарик и предлагает приклеить ленточку от шарика к птичке)



Воспитатель: Послушайте, какую закличку я знаю:

**Уж ты, пташечка,
Ты залетная!
Ты слетай на сине море,
Ты возьми ключи весенние,
Замкни зиму, отомкни лето.**

Воспитатель: Давайте вместе со мной попробуем.

(-Молодцы, запомнили)

-А теперь все вместе проговариваем и отпускаем наших птиц.

(отпускают птиц)

Воспитатель: Улетели все метели,

**Убежали холода,
Светит солнышко сильнее –
Нету снега, нету льда.
Громко птицы распевают -
Все весну-красну встречают!**

-Мы с вами тоже будем встречать весну и играть в казачью игру «Ласточка» - (Мальчики и девочки становятся напротив друг друга и переплетают руки (собираются в стайку). Мелкими шажками направляются друг к другу, кланяются и отходят назад. По сигналу – взмах платочком – разлетаются птички. По следующему сигналу – собираются в стайки – кто скорее – девочки или мальчики).

3. Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, что вы расскажете о нашей встрече своим друзьям? На память о нашей встрече я хочу подарить вам такого жаворонка. Пусть он вам приносит счастье.

Птиц с собой возьмите и, когда гулять пойдете, на волю отпустите. Доброго пути вам, детишки. Ангела хранителя вам в дорогу.