

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 «Зоренька»**

Системно-деятельностный подход в воспитании культуры здоровья дошкольников



СТУРОВА ВИКТОРИЯ ЮРЬЕВНА

Воспитатель 1 категории

Педагогический стаж работы – 4 года

Сайт - «Есть идея! Калейдоскоп полезных идей»

Адрес сайта -<http://claire-claire.jimdo.com/>

Здоровье ребенка -главная ценность

ЗДОРОВЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ В
НАШИХ РУКАХ



Формирование ценностного отношения к своему здоровью в дошкольном возрасте закладывает основы культуры личности и одного из важных его компонентов –КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ (И.И Брехман, П.М.Амосов, Э.Н.Вайнер)

ЗДОРОВЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ В
НАШИХ РУКАХ



формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности(ФГОСДО)

ЗДОРОВЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ В
НАШИХ РУКАХ



Проблема: в обществе должен быть сформирован приоритет здоровья по сравнению с болезнью.

Показатели здоровья детей в группе требуют принятия эффективных мер по их улучшению

- 2014- 29 %
- 2015- 29 %
- 2016- 27%

**Цель: воспитание культуры здоровья
дошкольников на основе системно-деятельностного подхода**

ЗАДАЧИ

1

- Изучить научно-методический аспект и практический опыт по проблеме воспитания культуры здоровья дошкольников

2

- Разработать методическое сопровождение по воспитанию культуры здоровья дошкольников на основе системно-деятельностного подхода

3

- Привлечь всех участников образовательного пространства для эффективной реализации поставленной цели

Научный аспект опыта

- **Системно-деятельностный подход – основа формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка (Б. Г. Ананьев, Б. Ф. Ломов Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин, В. В. Давыдов и др.).**
- **Здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов (Г.Сигерист, 1946г.).**
- **... высокая восприимчивость детей дошкольного возраста к социально-педагогическим воздействиям (Л.И. Божович, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев).**

Методическое сопровождение воспитания культуры здоровья дошкольников

Содержание деятельности

- Рабочая программа:
- Конспекты НОД
- Инновационный проект

Технология деятельности

- Средства деятельности
- Способы деятельности
- Системно-деятельностный подход

Результат деятельности

- Мониторинг здоровья:
- Физического социально-эмоционального
- нравственного

Содержательный аспект воспитания культуры здоровья дошкольников

Инновационный проект
«Здравствуй, Я - человек»

Рабочая программа



Парциальные программы

Эмоциональное

Физическое

Культура
здоровья

Социальное

Среда



Тематика совместных проектов



Технология деятельности по воспитанию культуры здоровья дошкольника

Системно-
деятельностный подход

Лэпбук

Ситуационные
задачи

Игры



Этапы формирования культуры здоровья дошкольника

Этап	Возраст детей	Направление деятельности	Цель деятельности
I	Младший	Двигательная активность и овладение основами гигиены	Формирование культуры здоровья с помощью двигательной активности и воспитания гигиенических навыков
II	Средний	Обучение детей основам безопасности жизнедеятельности	Формирование культуры здоровья через обучение основам безопасности жизнедеятельности и формирование навыков здорового образа жизни.
III	Старший	Формирование элементарных знаний о человеческом организме	Формирование валеологических знаний и умений, позволяющих дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Условия воспитания культуры здоровья дошкольников

Взаимодействие с педагогами
ДОУ, родителями, социумом



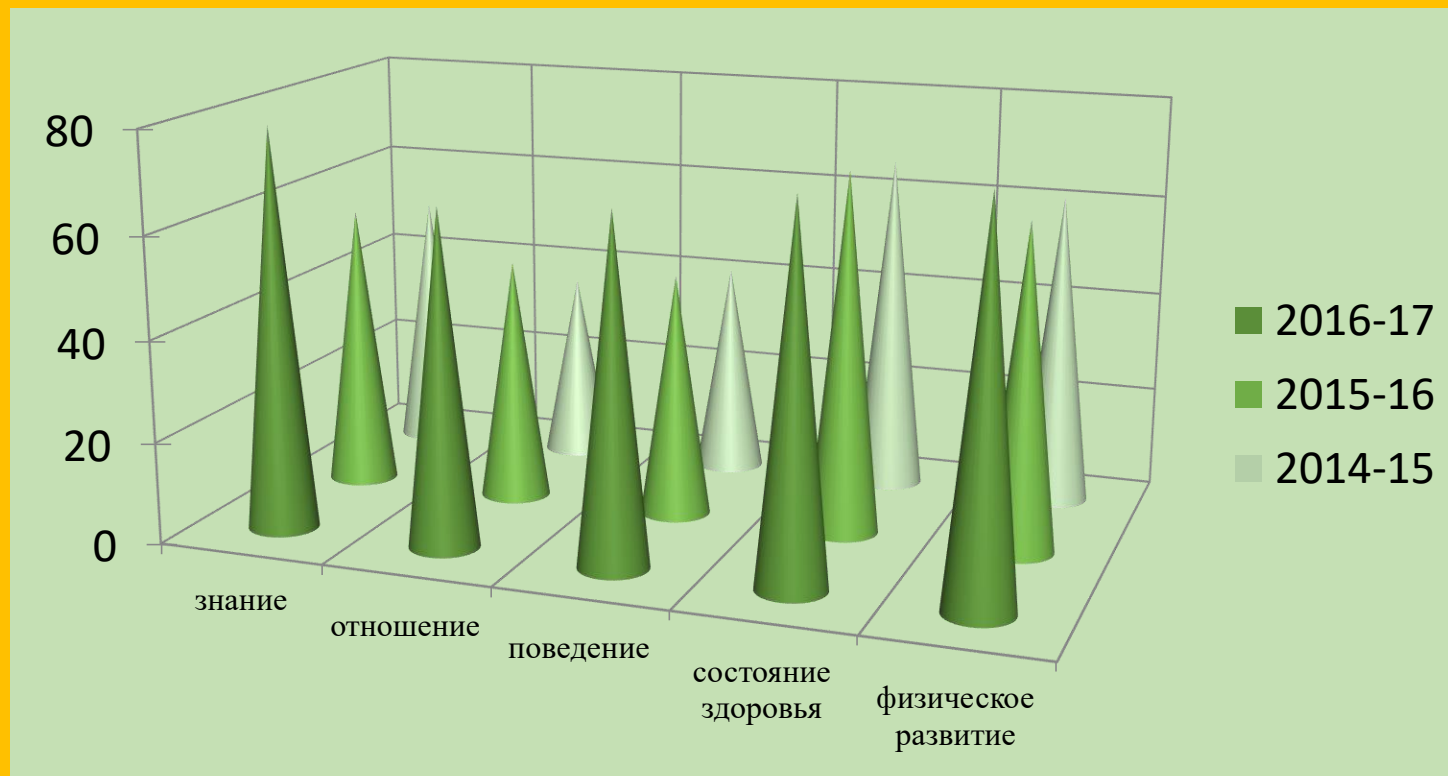
Условия воспитания культуры здоровья дошкольников

Развивающая среда



Результативный аспект системы воспитания культуры здоровья дошкольников

Диаграмма сформированности культуры здоровья детей (2014-2017гг.)



Результативный аспект системы воспитания культуры здоровья дошкольников

Наши успехи и достижения



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

